

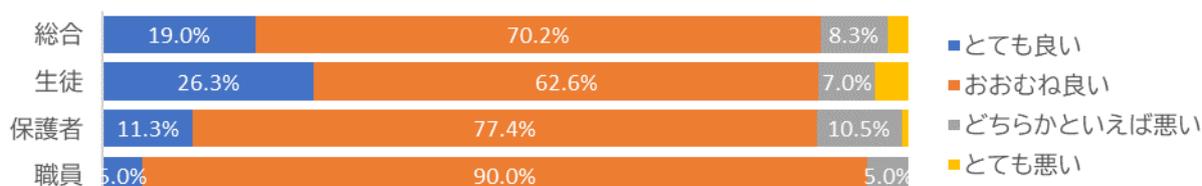
## 令和5年度 学校評価アンケート結果について

日頃よりご理解ご協力を賜りありがとうございます。

学校評価アンケートへのご協力ありがとうございました。昨年度に引き続き、Webアンケートにて実施をいたしましたところ、回答率が若干低めではありますが、全校の回答率70%、多くの自由記述によるご意見をいただきました。

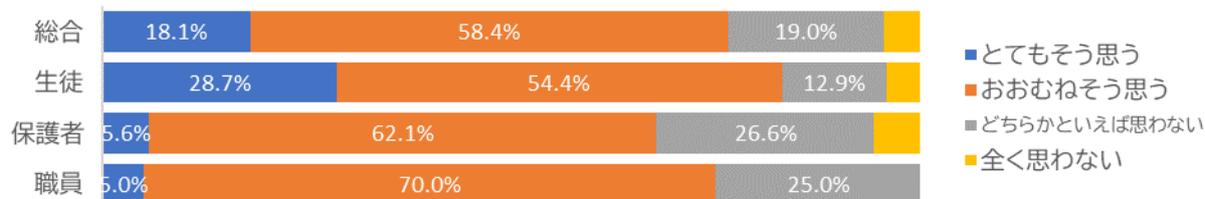
それぞれの設問についてみますと、総じて、「とても良い(とてもそう思う)」「おおむね良い(おおむねそう思う)」が80%以上のものが多く、白馬中学校の取り組みを肯定的に受け止めていただいていることに、私たちの頑張りも報われる気がして嬉しく思います。一方で貴重なご意見も頂戴しております。今後の学校運営にご示唆いただけたことに感謝申し上げ、直ちに改善できることは改善し、教育の充実を図っていきたいと思います。自由記述でのご意見ご感想につきましては、現段階での方向性についてレスポンスさせていただきました。ご理解ご協力をいただければ幸いです。また、半数以上の方から心温まるご意見ご感想も頂き、学校職員一同励みとなるところです。これも、明るく素直な子どもたちがいて、温かで寛容な保護者の皆様がいるお陰であると心から感謝しております。このような皆様に支えられ白馬中学校が前進していることに心から御礼申し上げます。

設問1 全体として、白馬中学校の教育活動をどう思いますか？



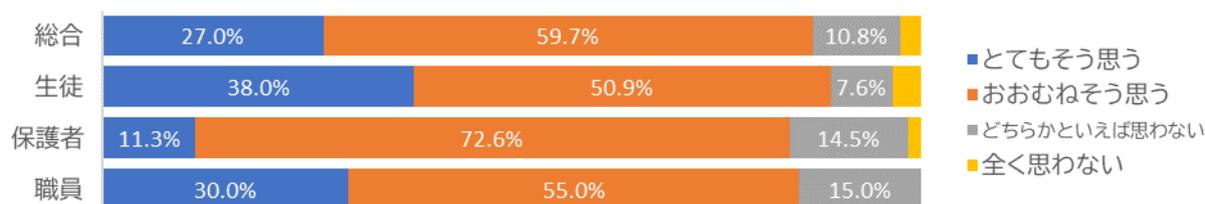
学校教育目標を「たのし うれし 白馬われら」として4年目となりました。今年度、スローガンを「未来へつなぐ」とし、特に「ICTの活用」と「SDGsの推進」、「相談機能の充実」を力点に掲げ、あらゆる教育活動で意識して取り組んで参りました。例えば、1年総合 DAY、唐松岳登山、2年職場体験学習、宿泊学習、HISとの合同授業、3年奈良京都への修学旅行、全校でのSDGsミーティング、総合発表会などですが、これらの一つ一つで、「たのし うれし 白馬 われら」を意識できたように思います。このような取り組みが、90%を超える肯定的な評価につながったと思います。ICT機器についての不具合を当局と協議し、早急に改善し、今後も、地域の皆さんと連携しながら、努力や工夫を重ね、子どもにとって充実した教育活動を推進して参りたいと思います。

設問2 授業は工夫されていて、お子さんは授業内容を概ね理解できていると思いますか？



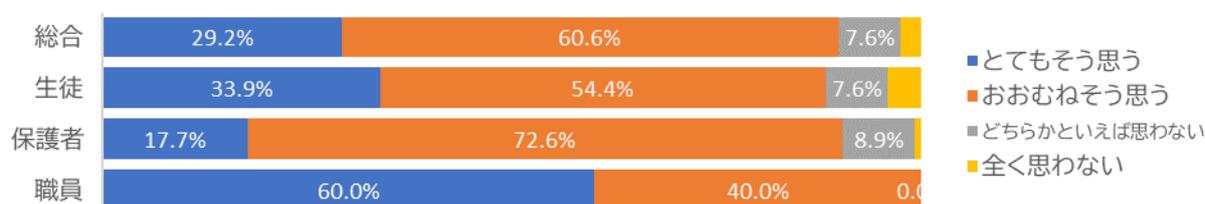
多くの生徒が肯定的に評価してくれており、生徒がICTを活用しての、「対話的で協働的な学び」「個別最適な学び」を意識した授業をしてきた成果の表れかと感じています。一方で、満足していない人の割合は、生徒が17.0%、保護者が32.2%、職員が25.0%に及びます。これは、生徒の学習意識の高さや、保護者や職員の生徒の学習への期待の表れかと思しますので、今後も職員研修や教科会の充実をはかり、魅力ある授業づくりを生徒とともに進めていきたいと思ます。

設問3 総合的な学習の時間や奉仕活動・ボランティア活動などを通して白馬村のひと・こと・ものと触れあう中で、白馬村で喜びやよさを感じるような教育活動をしていると思いますか？



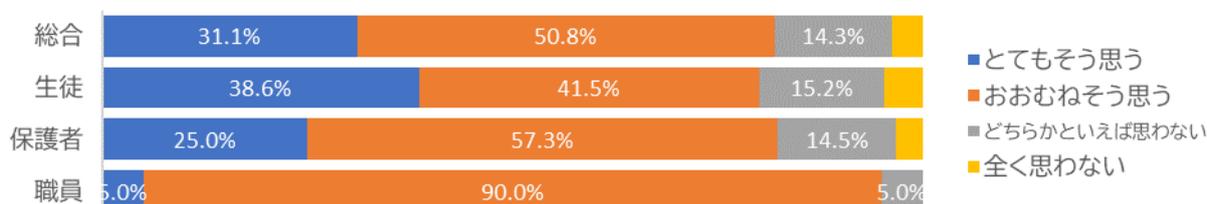
昨年度と同様、88%を超える生徒が肯定的に評価してくれました。学校教育目標との関連から、白馬に生きる喜びを実感するよう意識しています。授業づくりにおいても地域と連携して取り組んだことや、SDGs ミーティング、総合的な学習の時間など様々な場面で地域の皆様に未来的視点を持って積極的に関わっていただけていることが、白馬村で生活することに対する喜びやよさを実感することにつながっていると感じています。今後、職場体験活動をはじめ、地域と協働ですすめる総合的な学習の時間の充実を積極的に進めて参りたいと思います。

設問4 学校は、お便りやホームページ等で必要な情報をお知らせしていると思いますか？



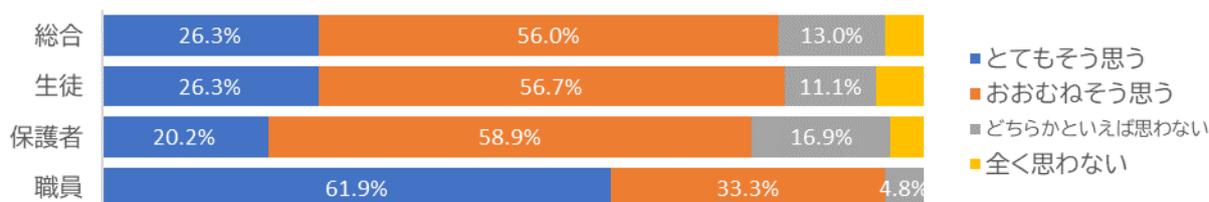
昨年度同様の高評価をいただきました。今年度は学校からのお便りをホームページへの掲載及び絆メールへの添付によりお知らせしております。必要に応じて紙での配布も行っていました。紙文書以外の連絡手段が複数あることで、ご家庭に混乱を招いてしまっている面も、寄せられた自由記述からわかってきました。学校へ文書による提出をお願いする内容についても、絆メールやホームページでお知らせできるようにするなど、改善していくよう検討して参ります。

設問5 お子さんは、学校へ行くのが楽しいと感じていますか？



80%を超える生徒、保護者の皆様から、肯定的な回答をいただきました。しかし、19.9%の生徒が否定的な回答であったことは、学校として重く受け止めなければならないことです。他の設問の結果と併せると、本校の学校行事に関わる教育活動の推進については全体的には良さそうですので、「授業に満足していないこと」「あやふやな規律」「学力や進路」などについて、より意識しながら、生徒全員が「楽しい」と感じる一体感のある学校生活となるよう、努力して参ります。

設問6 いろいろな先生が、お子さんのことを心配したり大切にしたりしていると思いますか？



全体としては、80%を超える肯定的な回答をいただきました。また、アンケート自由記述欄で、保護者の方から、多くの感謝の気持ちを伝えていただき、生徒との関わり・支援に対し、一定の評価が得られていることを嬉しく思います。本年度より相談の時間の実施、相談システムを開設し、生徒が相談しやすい環境づくりを進めており、一定の成果が得られている一方で生徒の否定的な回答が16.9%（うち、全く思わないが5.8%）あることを設問5と同様に重大なこととして受け止め、今後も教師一人一人が生徒一人一人の思春期特有の複雑な思いに寄り添い、存在をまるごと受け入れるように努めて参ります。また、そのための研修や相談しやすい環境づくり、成長に寄り添う時間の確保を工夫して参りたいと思います。

## 【令和5年度 白馬中学校 学校評価 保護者アンケートの自由記述欄】

先日実施した学校評価アンケートでは、多くのご意見を・ご感想をいただき、ありがとうございました。自由記述欄「お感じのこと、学校に伝えたいこと」につきまして、現在学校の考えている方向性について、以下によりお知らせいたします。

### 【家庭学習・授業・子どもへの指導について】

- ・授業規律が乱れていることについて
- ・授業中に騒がしくしてしまう生徒への対応について
- ・家庭学習を生徒の自主性に任せることについて
- ・家庭との共有について

→ **すべての子どもに力をつけることが私達の使命ですので、学ぶ環境を整え、丁寧な教育を今後も心がけます。また、子どもの思いを汲みながら、授業に集中できる雰囲気づくりに努めたいと思います。家庭学習は本人の自覚に帰着すると考えます。子ども自ら主体的に学習に取り組む姿を期待するとともに、個に応じた対応に心がけて参ります。**  
**本年度、学校全体で相談の時間を設けること、相談フォームを開設し、子どもの声を早めに、確実に聴くことについて取り組みました。さらに、日頃から対話や観察で現状をつかみ、安心安全の場となるような指導に努めて参ります。**

### 【ICT 機器活用・オンライン授業について】

- ・タブレットの使い方
- ・タブレット機器について

→ **不適切なタブレットの使用については、継続的に指導していきます。ご家庭でも話題にしてみてください。**

**タブレット機器の不具合については、村教育委員会と連絡を取り合い、来年度以降改善の方向です。**

**対面授業とリモート授業の併用に関しては、目の前にいる生徒を優先してしまいがちですが、チャット機能を活用するなど可能な限りリモート受講生にも声をかけ、アフターフォローを加える等、授業内容や課題を提示していくように努めていきたいと思っております。**

### 【教育活動や学校行事・施設について】

- ・いじめやからかいに対する対応について
- ・自由と自立の混同について
- ・懇談会のあり方について
- ・施設の活用について
- ・特別支援教育について
- ・教職員の交代について

→ **いじめやからかいに対して、解消に向けてすばやく丁寧な対応を心がけています。日頃の授業や学級活動、人権教育等を通して、お互いに思い合える関係づくりや雰囲気づくりに努めます。また、学校いじめ防止ガイドラインの共有など、職員研修に努めるとともに、保護者の方との情報共有について、3者懇談期間以外にも相談しやすい環境づくりに努めます。**  
**職員間では、情報共有を図り全職員が同一歩調で対応していますが、誤解や勘違いもあります。お気づきの点は、遠慮無くご連絡ください。**

### 【校則・制服について】

- ・制服への要望について
- ・スーパークールビズについて
- ・服装の乱れについて
- ・スマートフォンの持ち込みについて

→ **制服については、バラバラにしないようにとの意見と、多様性を尊重してほしいとの両方の意見が見受けられます。生徒会と相談しながら、それぞれ、場面に応じながらメリハリがあるようにしたいと思っております。また、体操着のTシャツについて、汚れや透けの対応として来年度販売分より色の見直しを行います。**

**スマートフォンの校内持ち込みについて、緊急時の対応として一部許可制で認めておりますが、不適切な使用や許可なく持ち込むケースがあります。学校でも注意や指導を行っております。また、ご家庭におかれましても持ち込みや取り扱いについても重に考えていただけると幸いです。**

### 【部活動について】

- ・物品購入について
- ・指導者の言動について
- ・合同チーム、地域移行について
- ・テスト前や大会前の活動について

→今後、全国的に地域移行が進み、社会体育での大会参加等の移行が加速していきますので、村教育委員会と連絡を取りながら進めていきたいと思っております。日程や大会計画に関しては、必要な情報を早めにお伝えできるように努めていきます。物品購入や大会前等の活動について、年度当初の保護者会で確認しながら進めます。

### 【お便り・情報発信について】

- ・配付等のお知らせについて
- ・情報の共有について

→前年度に決まっているものは年間予定表に記載します。しかし、4月以降に日程通知が届くものがあるので、すべて記載できないことをご理解ください。  
HPへの掲載や絆メールでの連絡も、適宜行っていきます。可能な限り絆メールへのリンク貼り付け等を行って対応はしておりますが、全ての通知に対しては現在対応できかねます。校内でも発出通知について集約し、配付通知についてお知らせできる準備が整い次第通知できるものは通知していきます。

以下のような、うれしいご意見をたくさんいただいております。一部を紹介させていただきます。

- ・いつもありがとうございます。温かくご指導して下さり大変感謝しております。
  - ・毎日楽しく学校生活を送っているようで、ありがたいです。英語が苦手な子供ですが、学年に英語が話せるお友達がたくさんいるので、英語でコミュニケーション？遊び？の時間があると楽しい時間になるんじゃないかな
  - ・とてもよい先生とメンバーに恵まれ思い出深い学生生活をおくれていることを日々感謝しております。
- 先生方のおかげで、毎日楽しく通っています。自由な中にもケジメのある雰囲気が良いと思います。日々成長を感じられ、充実した学校生活を送っていると感じます。
- ・先生たちがとても仲がよくていい雰囲気だなーと感じます。だから学校全体の雰囲気がよくて、子供も学校に行くのが楽しいのかなと思います。
- とても温かく見守って頂き、有り難く思っています。
- 総合発表会、先生方の参加で、とても盛り上がり 子どもたちの楽しい思い出に華をそえてくださり ありがとうございます。親としてはとても ほほえましく見させていただきました。自由発表では白馬村の子どもたちの多様性に驚きました。
- 先生方には忙しい中で子どもたちとしっかり向き合ってください、感謝の思いでいっぱいです。オンラインへの柔軟な対応なども大変助かりました。
- 上の子供が義務教育を離れてみて、サポートの手厚さやオンライン化、多様性の尊重など、白馬中学の当たり前がとても有難く感じています。
- ・日頃から子ども達のためにエネルギーを注いで頂き、大変感謝しております。ありがとうございます。