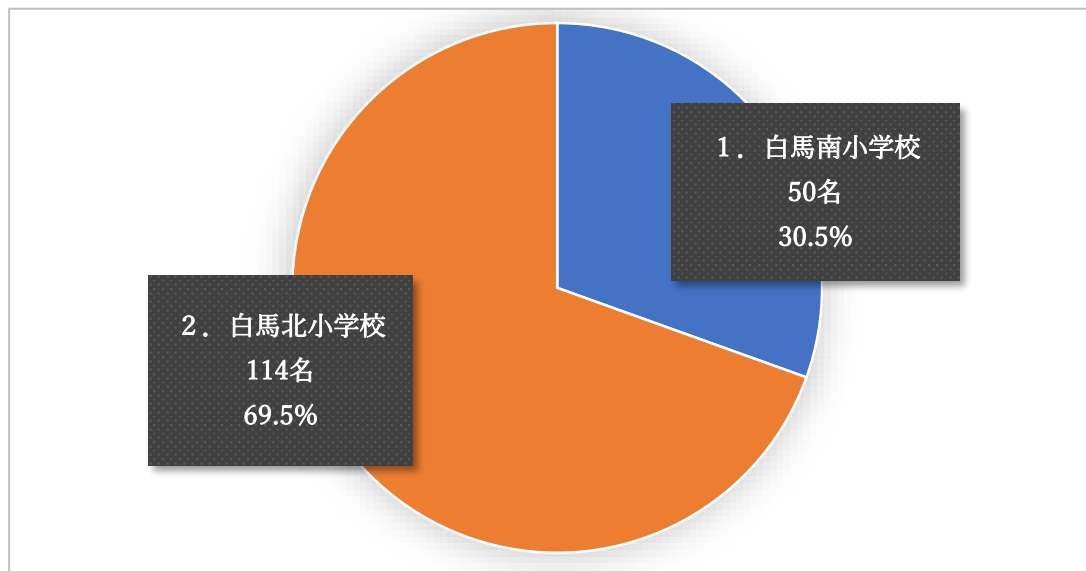


学校や普段の生活に関するアンケート結果（小学生）

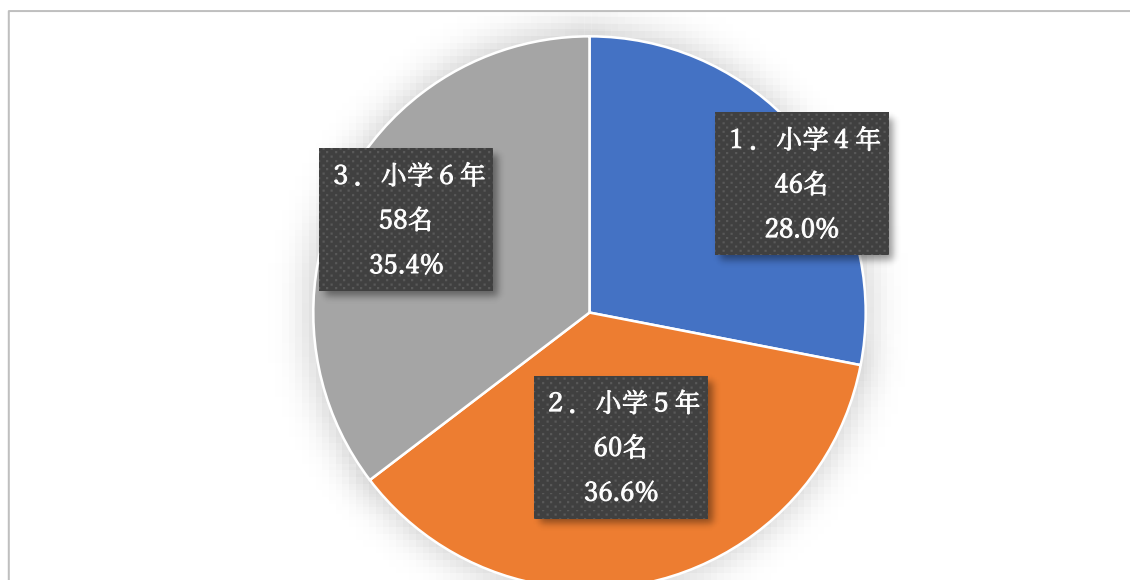
【問1】あなたが通っている学校名を選んでください。

<164件の回答>



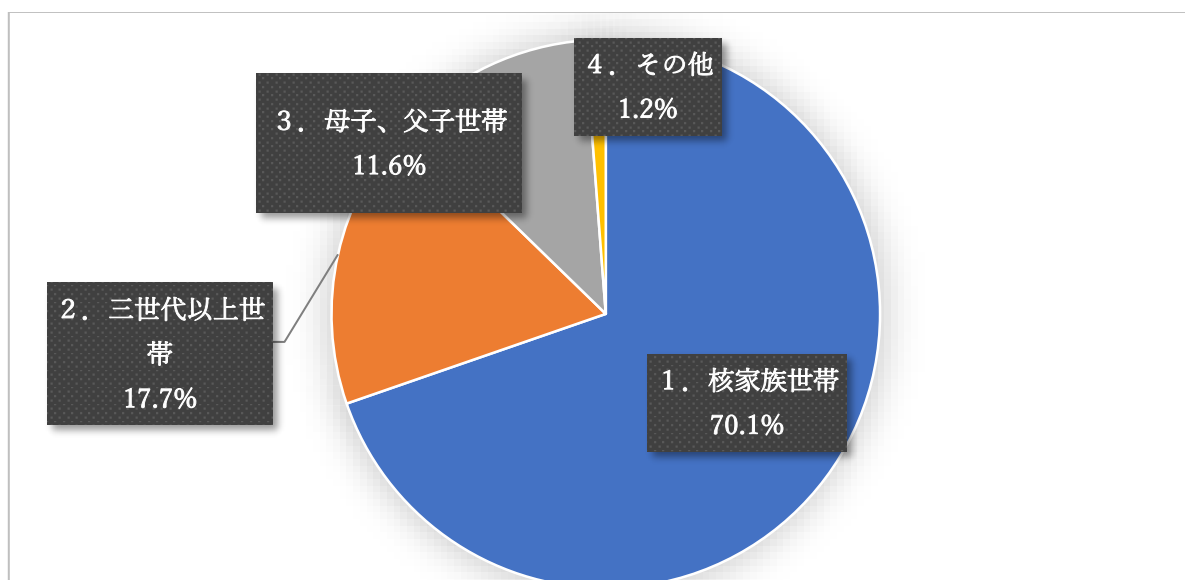
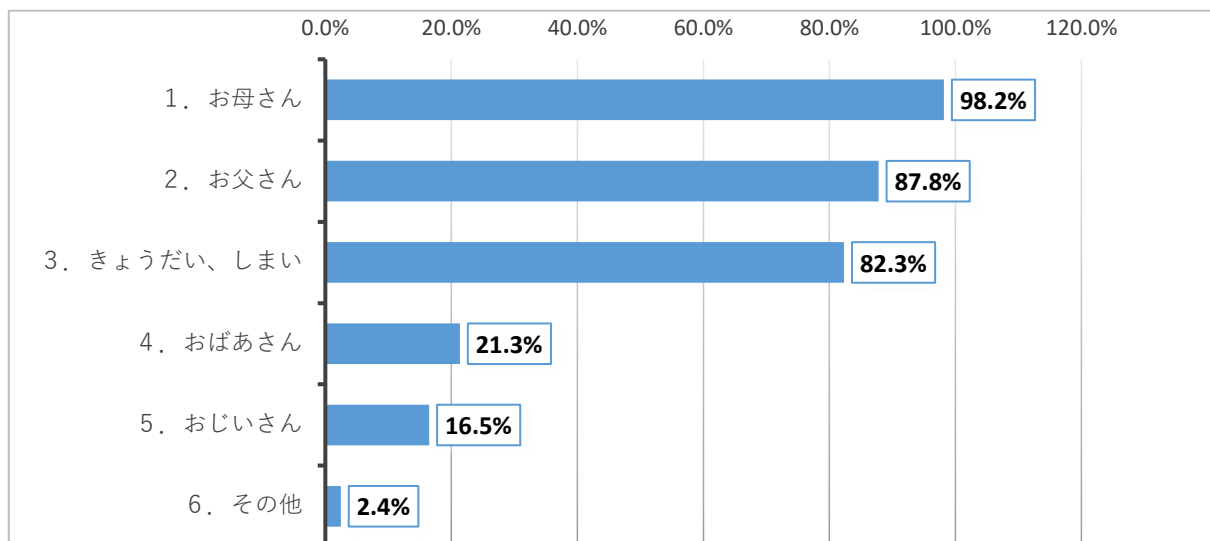
【問2】あなたの学年を選んでください。

<164件の回答>



【問3】一緒に住んでいる人は誰ですか。

<164件の回答>



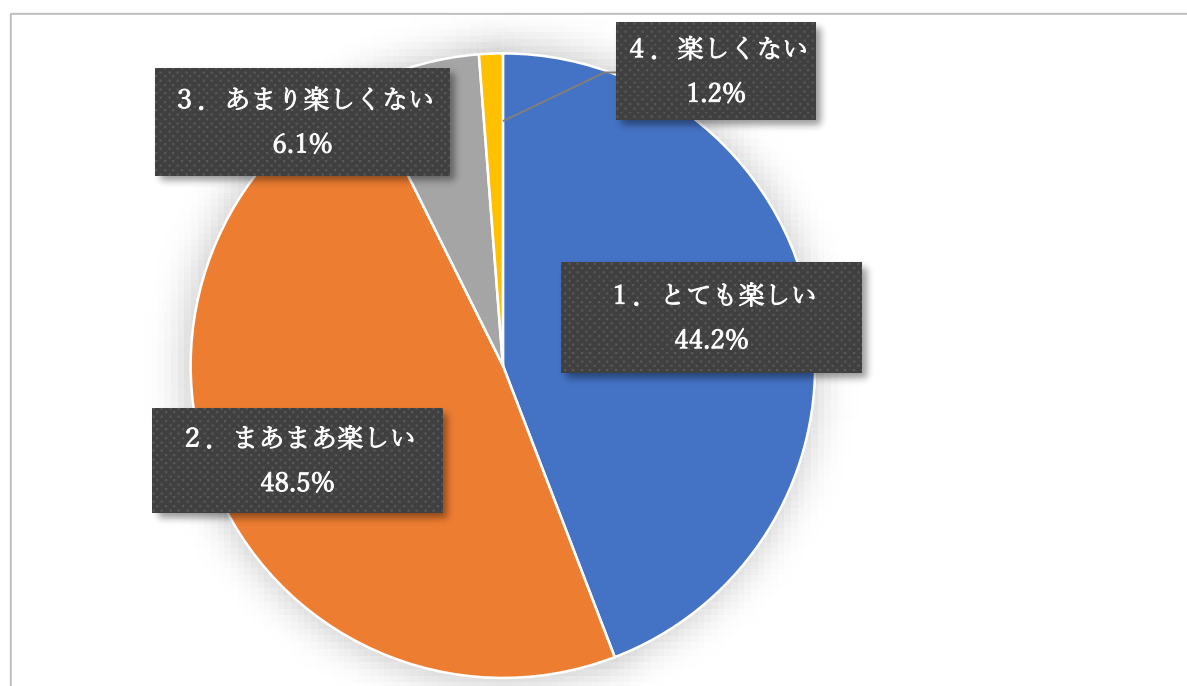
【問4】学校は楽しいですか。

学校が「とても楽しい」と回答した児童は44.2%、「まあまあ楽しい」は48.5%で、合わせると約93%の児童は、学校を楽しんでいると感じている。一方、「楽しくない」と回答した児童は1.2%、「あまり楽しくない」は6.1%で、約7%の児童は、学校が楽しくないと感じていることがわかる。

学校別に見ると、「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童は、南小93.9%、北小92.1%で、南小の割合がやや高い。

学年別に見ると、「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した児童は、4年生91.4%、5年生89.9%、6年生96.5%で、6年生の割合が一番高い。

〈163件の回答〉



【問5】問4で「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた人に聞きます。学校のどんなところが楽しいですか。（複数選択可）

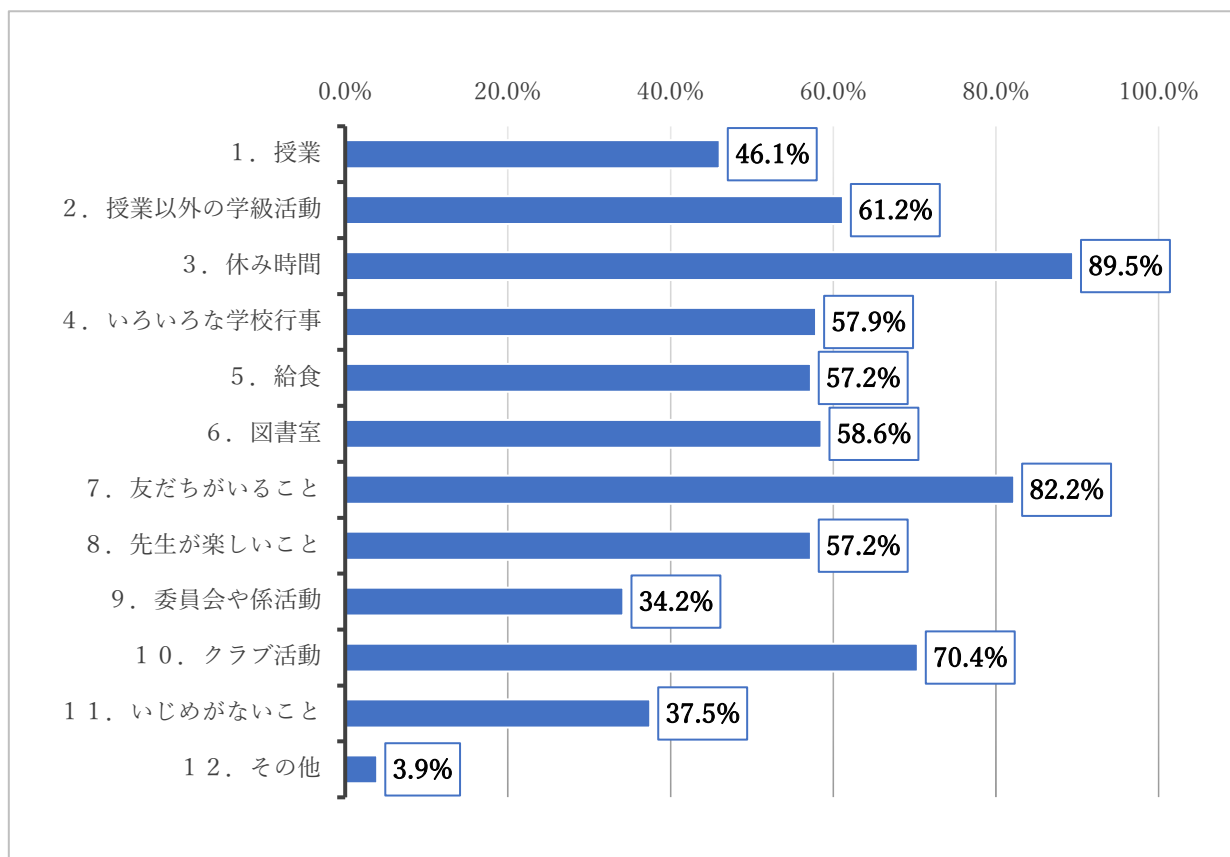
学校の楽しいところとしては、「休み時間」を挙げる児童が89.5%と最も多く、次いで「友だちがいること」82.2%、「クラブ活動」70.4%と続いている。

学校別に見ると、南小では「クラブ活動」を挙げる児童が80.9%で北小の65.7%より15.2ポイント高く、北小では「先生が楽しいこと」を挙げる児童が64.8%で南小の40.4%より24.4ポイント高い。

学年別に見ると、「休み時間」を挙げる児童は、4年生88.1%、5年生85.2%、6年生94.6%、「友だちがいること」を挙げる児童は、4年生76.2%、5年生81.5%、6年生87.5%で、どちらも学年が上がるにつれて割合が高くなっている。

一方、「いじめがないこと」を挙げる児童は、4年生59.5%、5年生37.0%、6年生21.4%で4年生の割合が高く、学年によってバラツキがある。同様に、「先生が楽しいこと」は、4年生と5年生で66.7%、6年生41.1%で、4・5年生の割合が高い。

<152件の回答>



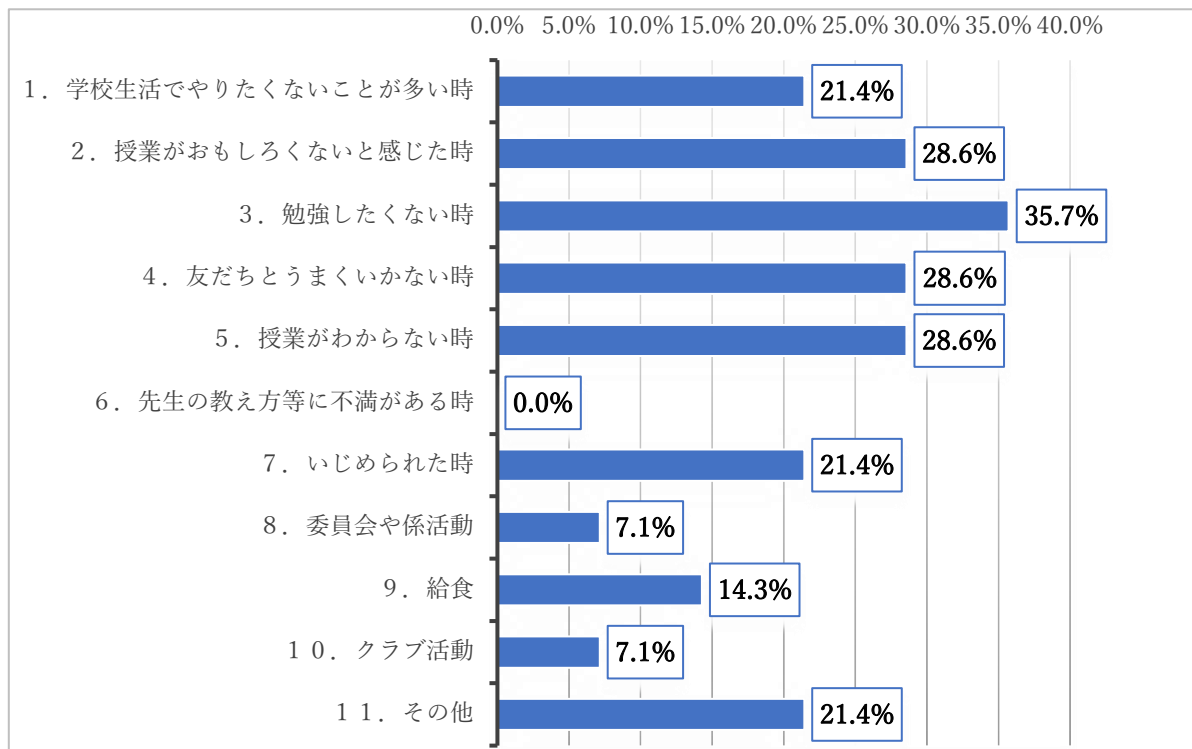
【問6】問4で「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた人に聞きます。楽しくないと思うのはどんな時ですか。（複数選択可）

「勉強したくない時」が35.7%で最も多く、次いで「授業がおもしろくないと感じた時」、「友だちとうまくいかない時」、「授業がわからない時」が28.6%で挙げられている。また、留意すべき点として「いじめられた時」という項目があり、21.4%となっている。

学校別に見ると、南小では「授業がわからない」が60.0%で最も高く、次いで「授業がおもしろくないと感じた時」「勉強したくない時」「いじめられた時」が40.0%で挙げられている。北小では「勉強したくない時」「友だちとうまくいかない時」が33.3%で最も高く、次いで「学校生活でやりたくないことが多い時」「授業がおもしろくないと感じた時」が22.2%で挙げられている。

学年別に最も多い割合を見ると、4年生では「授業がわからない」60.0%、5年生では「勉強したくないとき」57.1%、6年生では「友達とうまくいかない時」「いじめられた時」50.0%となっている。

<14件の回答>



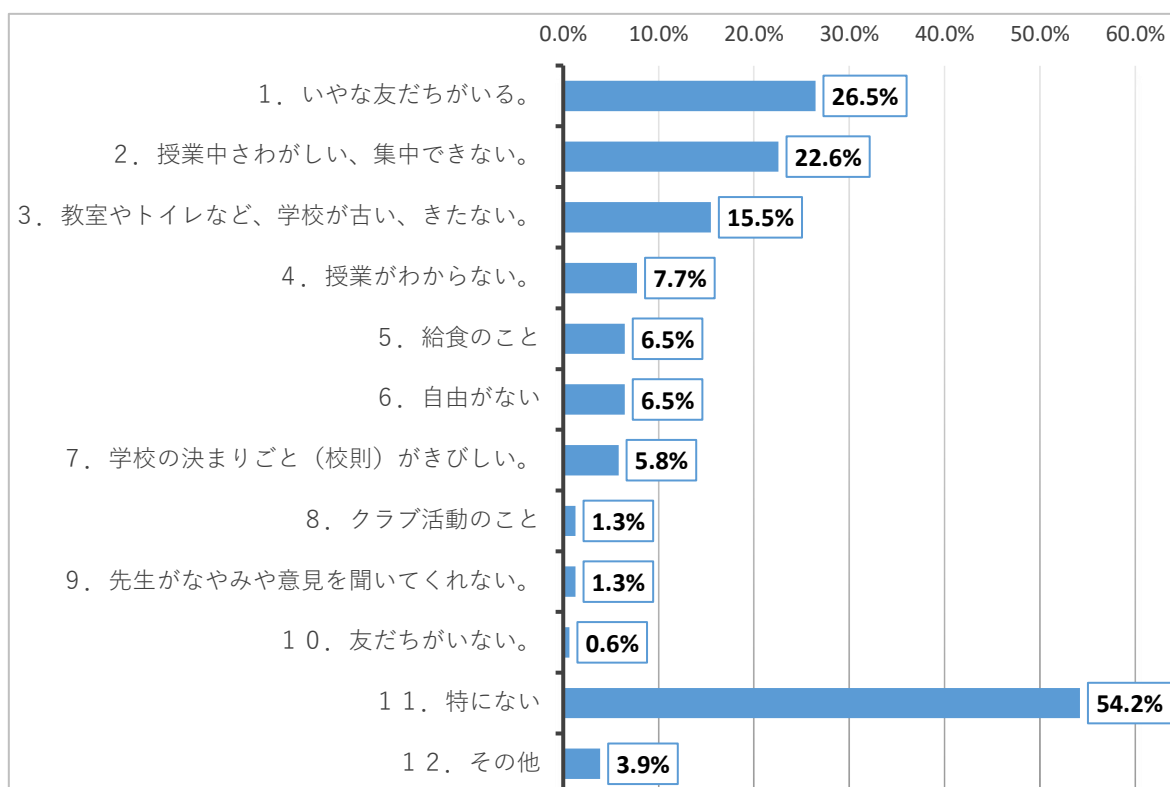
【問7】 学校で困っていることはありますか。（複数選択可）

学校で困っていることとしては、「いやな友だちがいる」ことを挙げる児童が 26.5%と最も多く、次いで「授業中さわがしい、集中できない」22.6%、「教室やトイレなど、学校が古い、きたない」15.5%と続いている。

学年別で見ると、両小学校の5年生で「授業中さわがしい、集中できない」を挙げる児童の割合が高く、6年生では「教室やトイレなど、学校古い、きたない」を挙げる児童の割合が高い。

また、「特にない」と回答した児童は、54.2%であり、約半数の児童は、何らかの理由で学校で困っていることがわかる。

<155件の回答>



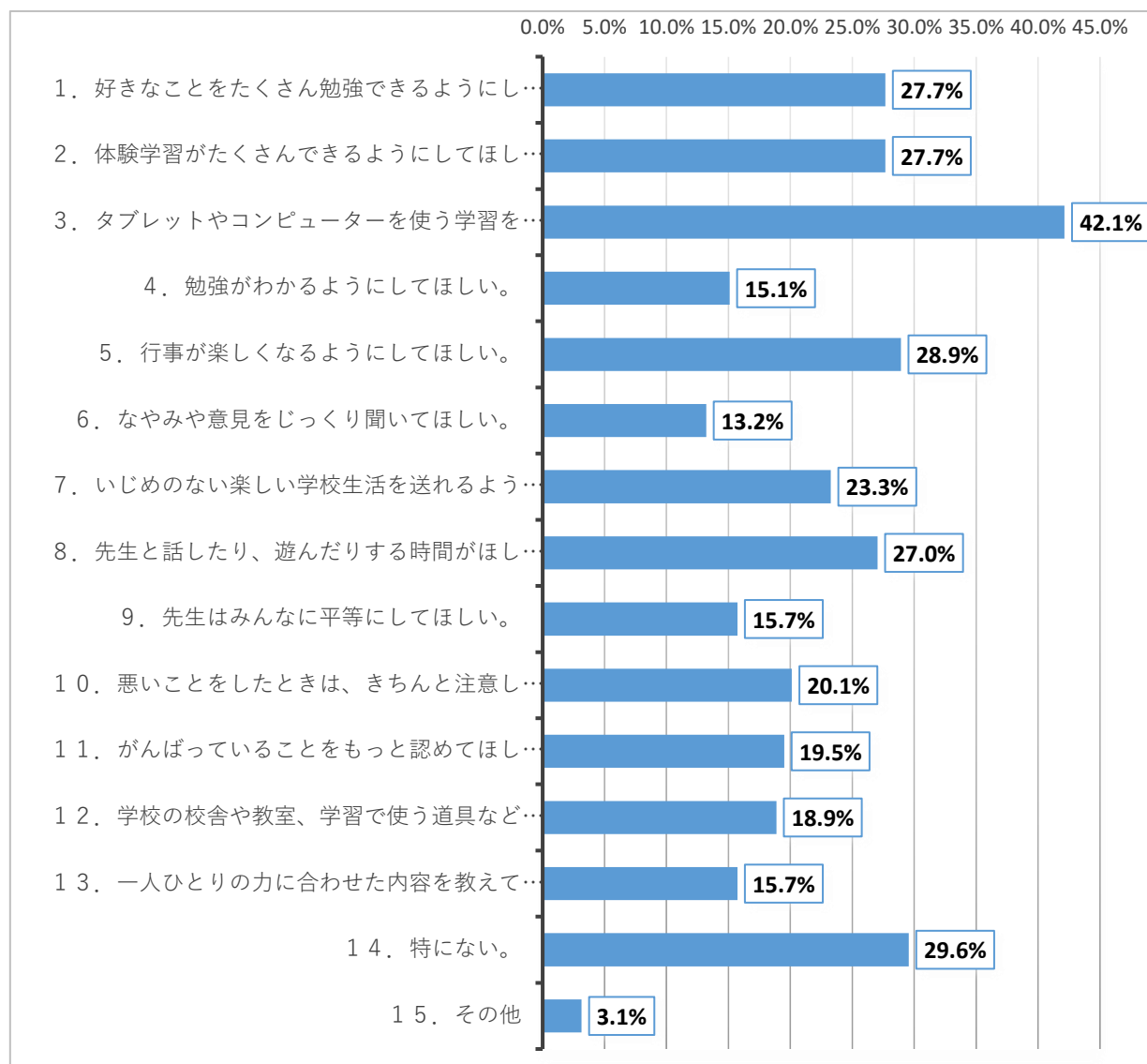
【問8】学校や先生に望むことはありますか。（複数選択可）

学校や先生に望むこととしては、「タブレットやコンピューターを使う学習をたくさんしてほしい」を挙げる児童が42.1%と最も高く、次いで「行事が楽しくなるようにしてほしい」28.9%、「好きなことをたくさん勉強できるようにしてほしい」と「体験学習がたくさんできるようにしてほしい」が27.7%と続いている。また、「特にない」も29.6%となっている。

学校別に見ると、南小では北小に比べて「行事が楽しくなるようにしてほしい」を挙げる児童の割合が37.5%で12.3ポイント高く、北小では南小に比べて「一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい」を挙げる児童の割合が7.6ポイント高い。

学年別に見ると、どの学年もタブレットやコンピューターを使う学習をたくさんしてほしいを挙げる児童の割合が最も高いが、次いで高いのは、4年生では「いじめのない楽しい学校生活をおくれるようにしてほしい」28.9%、5年生では「好きなことをたくさん勉強できるようにしてほしい」39.7%、6年生では「行事が楽しくなるようにしてほしい」33.9%である。

〈159件の回答〉

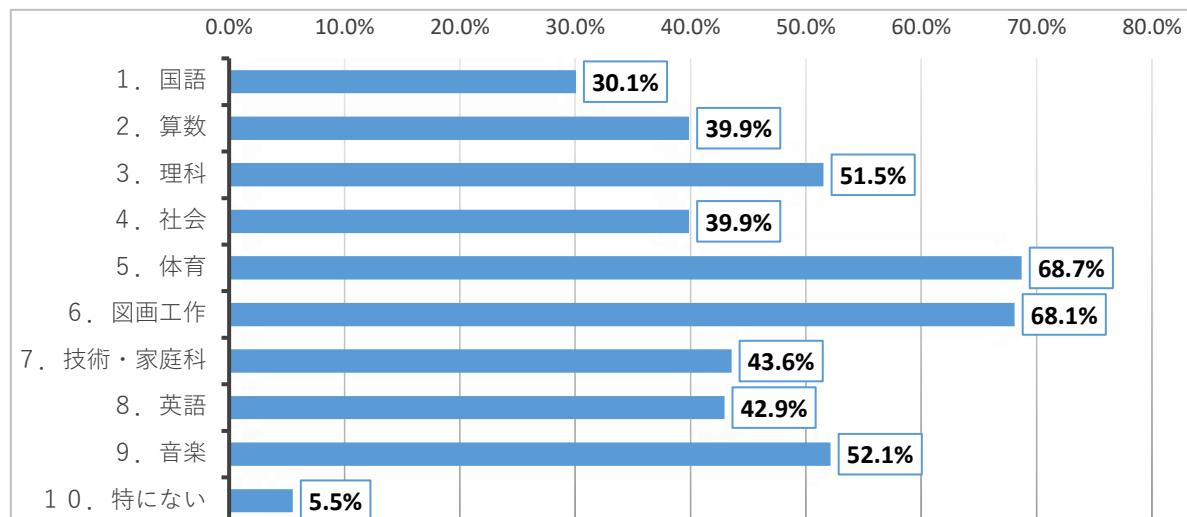


【問9】好き（得意）な科目はありますか。（複数選択可）

好き（得意）な科目は、「体育」68.7%が最も高く、「図画工作」68.1%、「音楽」52.1%、「理科」51.5%と続く。

学校別に見ると、南小では「図画工作」67.3%、「体育」59.2%、「理科」49.0%、「技術家庭科」46.9%の順に割合が高く、北小では「体育」72.8%、「図画工作」68.4%「音楽」58.8%、「理科」52.6%の順に割合が高い。特に北小では7割以上の児童が「体育」を好き（得意）と答えており、「音楽」を挙げる児童の割合も南小に比べて22.1ポイント高い。

<163件の回答>

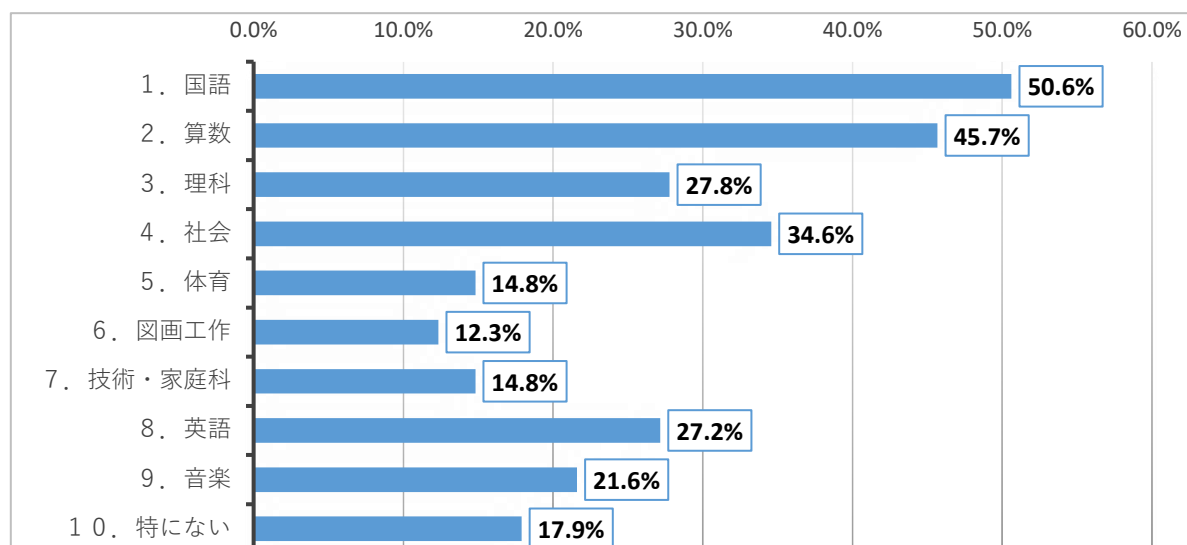


【問10】嫌い（苦手）な科目はありますか。（複数選択可）

嫌い（苦手）な科目は、「国語」50.6%が最も高く、「算数」45.7%、「社会」34.6%、「理科」27.8%と続く。

学校別に見ると、南小で最も高いのは「算数」51.0%、次いで「国語」46.9%なのに対し、北小で最も高いのは「国語」52.2%、次いで「算数」43.4%である。

<162件の回答>



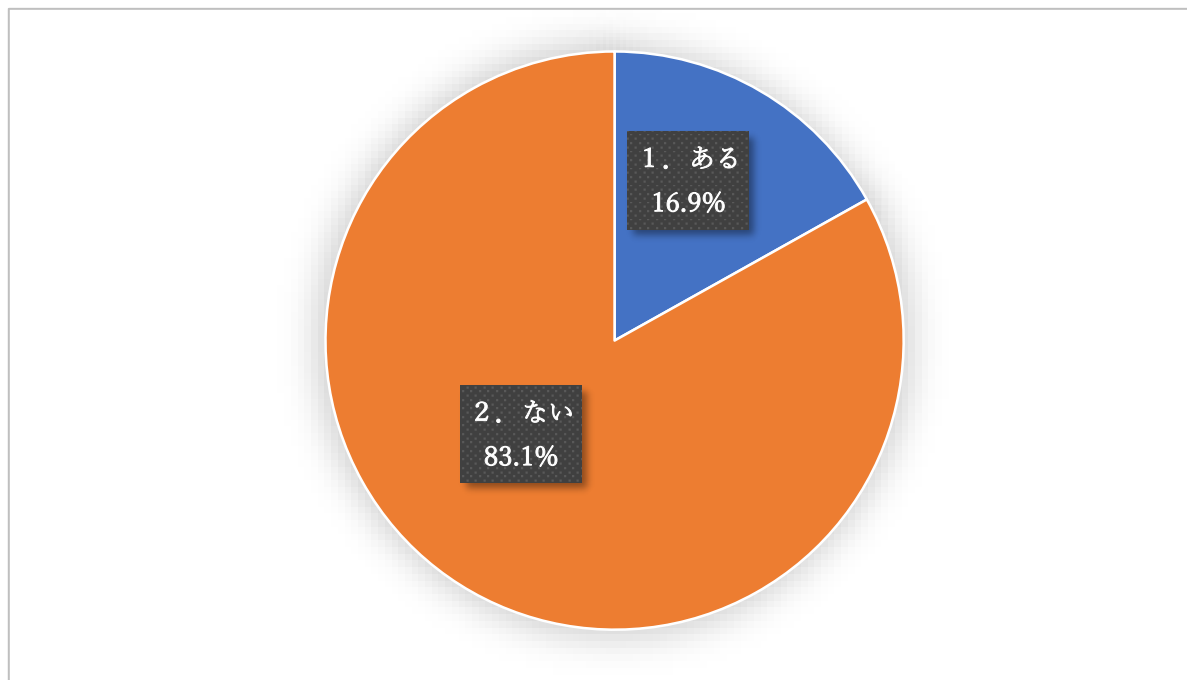
【問 11】授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。

授業以外に、個別に先生に教えてほしいと思ったことが「ある」児童は 16.9%である。

学校別に見ると、「ある」と回答した児童は、南小では 13.6%、北小では 18.2%で、北小の方が 4.6 ポイント高い。

学年別に見ると、「ある」と回答した児童は、4 年生で 21.4%と最も高く、次いで 5 年生 18.5%、6 年生 12.1%である。

<154 件の回答>



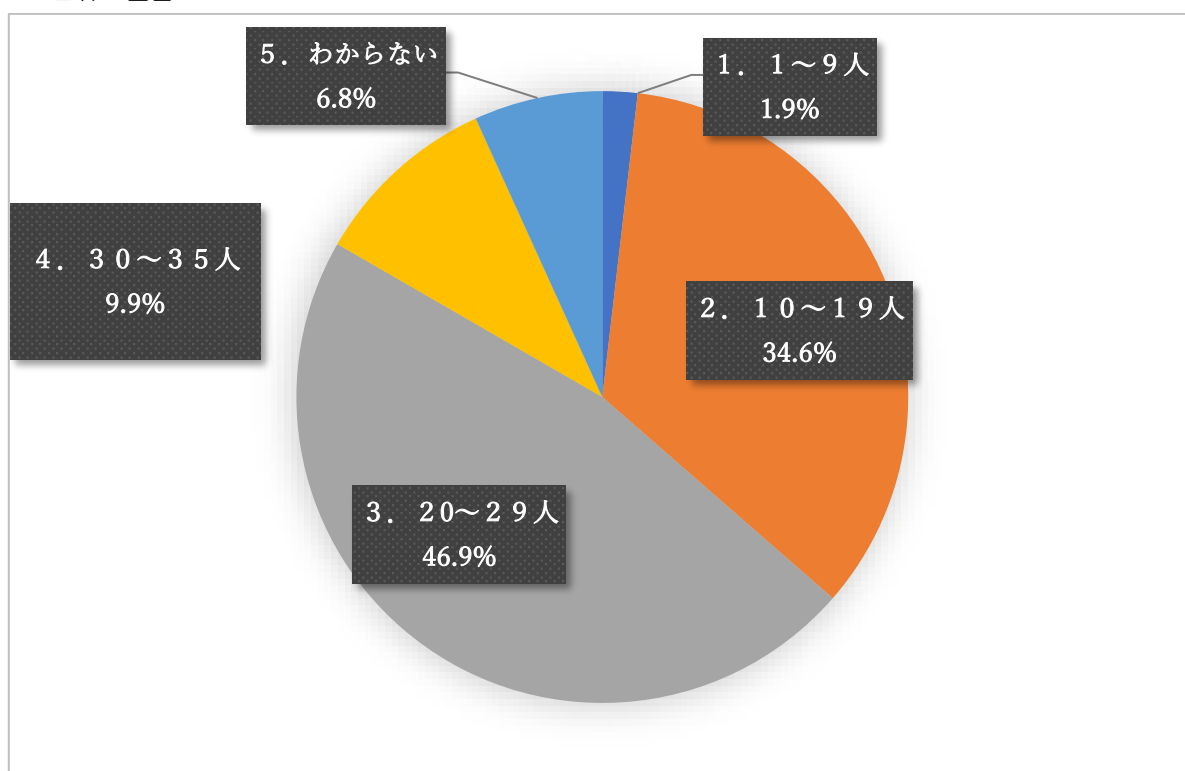
【問 12】 1 クラスあたりの人数は何人くらいが良いと思いますか。

「20～29人」が46.9%で最も高く、次いで「10～19人」34.6%、「30～35人」9.9%、となっている。

学校別に見ると、南小は「10～19人」が55.1%と最も高く、次いで「20～29人」が28.3%となっているのに対し、北小では「20～29人」が54.9%と最も高く、次いで「10～19人」が25.7%となっている。

学年別に見ると、4年生では「10～19人」の割合が最も高く、次いで「10～19人」であるのに対し、5・6年生では逆転して「10人～19人」よりも「20～29人」の割合が最も高い。上の学年になるにつれ「20～29人」の割合が高くなり「10人～19人」の割合が低い。

〈162件の回答〉



【問 13】 問 12 の理由をお聞かせください。(2つまで選択可)

1 「20～29人」を選んだ児童の理由

- 1 クラス内にいろいろな人がいて面白いから。《47名》
- 2 人数が多いとにぎやかで、クラスに活気が出るから。《46名》
- 3 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《25名》
- 4 先生が目が届きやすく、勉強などしやすいから。《6名》
- 5 人数が多いと、授業がさわがしくて集中できないから。《4名》
- 6 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《1名》
- 7 その他《8名》

2 「10～19人」を選んだ児童の理由

- 1 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《24名》
- 2 先生が目が届きやすく、勉強などしやすいから。《21名》
- 3 人数が多いと、授業がさわがしくて集中できないから。《20名》
- 4 クラス内にいろいろな人がいて面白いから。《12名》
- 5 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《7名》
- 6 人数が多いとにぎやかで、クラスに活気が出るから。《5名》
- 7 その他《5名》

3 「30～35人」を選んだ児童の理由

- 1 人数が多いと賑やかで、クラスに活気が出るから。《12名》
- 2 クラス内にいろいろな人がいて面白いから。《11名》
- 3 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《4名》
- 4 その他《1名》

4 「1～9人」を選んだ児童の理由

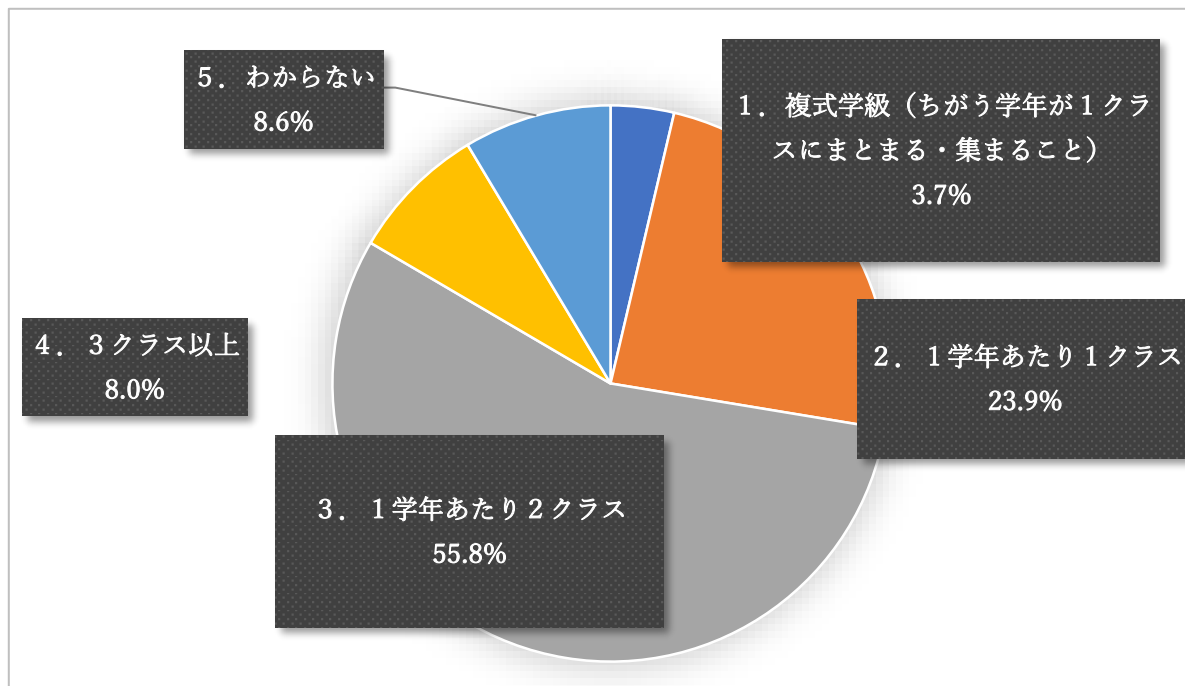
- 1 人数が多いと、授業が騒がしくて集中できないから。《3名》
- 2 先生が目が届きやすく、勉強などしやすいから。《1名》
- 3 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《1名》
- 4 その他《1名》

【問 14】 1 学年あたりのクラス数は、何クラスが良いと思いますか。

「2 クラス」55.8%が最も高く、次いで「1 クラス」23.9%、「3 クラス以上」8.0%、となっている。

学校別に見ると、南小は「1 クラス」と回答した児童が 63.3%で最も多く、北小は「2 クラス」と回答した児童が 72.8%で最も多い。南小と北小で意見が分かれている。

〈163 件の回答〉



【問 15】 問14の理由をお聞かせください。(2つまで選択可)

1 「1 学年 2 クラス」を選んだ児童の理由

- 1 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《57 名》
- 2 クラスごとに個性が出て面白いし、いっしょに高めあうことができるから。《35 名》
- 3 運動会や学習発表会などの学校行事がにぎやかにできるから《20 名》
- 4 学年全体がまとまりやすいから《17 名》
- 5 学校施設 (音楽室や体育館など)・学校にある道具を利用しやすいから《9 名》
- 5 他の学年と交流がしやすいから《9 名》
- 7 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《6 名》
- 8 その他《5 名》

2 「1 学年 1 クラス」を選んだ児童の理由

- 1 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《31 名》
- 2 学年全体がまとまりやすいから《15 名》
- 3 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《5 名》

3 クラスごとに個性が出て面白いし、いっしょに高めあうことができるから。

《5名》

5 学校施設（音楽室や体育館など）・学校にある道具を利用しやすいから《4名》

6 その他《4名》

3 「1学年3クラス以上」を選んだ児童の理由

1 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《8名》

2 運動会や学習発表会などの学校行事がにぎやかにできるから《6名》

3 クラスごとに個性が出て面白いし、いっしょに高めあうことができるから

《4名》

4 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《1名》

4 学校施設（音楽室や体育館など）・学校にある道具を利用しやすいから《1名》

4 学年全体がまとまりやすいから《1名》

4 他の学年と交流がしやすいから《1名》

8 その他《1名》

4 「複式学級」を選んだ児童の理由

1 クラスごとに個性が出て面白いし、いっしょに高めあうことができるから。

《4名》

2 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《2名》

2 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《2名》

4 学校施設（音楽室や体育館など）・学校にある道具を利用しやすいから《1名》

4 運動会や学習発表会などの学校行事がにぎやかにできるから《6名》

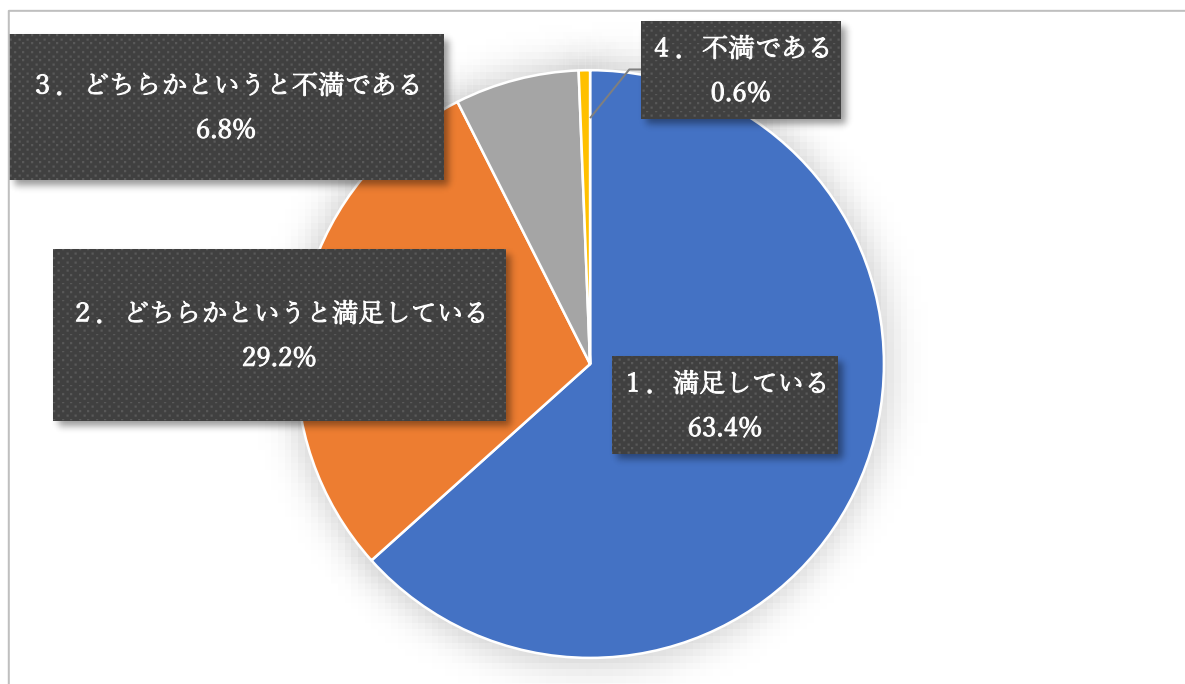
一番多かったのは、「クラスごとに個性が出て面白いし、一緒に高め合うことができるから」40%、次いで「クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから」20%、「クラス替えができて、友だち関係が広がるから」20%と続く。

【問 16-1】現在通っている学校の規模（クラスの数や子どもの数）に満足していますか。

現在通っている学校の規模に「満足している」と回答した児童は 63.4%、「どちらか」と満足している」は 29.2%で、合わせると約 93%の児童は、学校規模に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した児童は 0.6%、「どちらか」と不満である」は 6.8%で、約 7%の児童は、学校規模に不満を感じていることがわかる。

学校別による差異は特にない。

〈161 件の回答〉



【問 16-2】問 16-1 で選んだ理由があれば記入してください。

満足している児童の主な理由

○南小児童の理由（各学年 1 クラス・約 15～20 人）

- 満足している・どちらかという満足していると回答した児童 44 人／49 人、90%
- ・どちらかという、人数が少ないほうが、他の学年とも、仲良しになれると思ったから。
 - ・狭いところでギュウギュウにならなくていいから
 - ・100 人くらいがちょうどいい
 - ・みんなと関われる
 - ・少しこじんまりしているから
 - ・人数多すぎるとうるさいから
 - ・人数が多すぎないから
 - ・友達がもう十分いるから

○北小児童の理由（各学年2クラス・1クラス約20～30人）

満足している・どちらかという満足していると回答した児童105人／112人、94%

- ・楽しいから
- ・みんな面白い
- ・このくらいの人ずうが丁度いいし（4名）
- ・多すぎないから、多すぎても困る（3名）
- ・クラス替えがドキドキするから。
- ・たまに嫌な人がいるひねくれている人がいる
- ・自分にあっているからです
- ・色んな人がいるから。
- ・楽しい時間がいっぱいあるから。
- ・とても楽しく過ごせているから。（3名）
- ・自分的にはクラス数や人数が多いほうが楽しく明るいクラス（学年）に感じるから
- ・いい関係になるから、仲良くなりやすい（3名）

不満である児童の理由

○南小児童（1クラス・約15～20人）の理由

不満・どちらかという不満と回答した児童4／49人、8%

- ・人数がもっと多いほうがいい

○北小児童（各学年2クラス・1クラス約20～30人）の理由

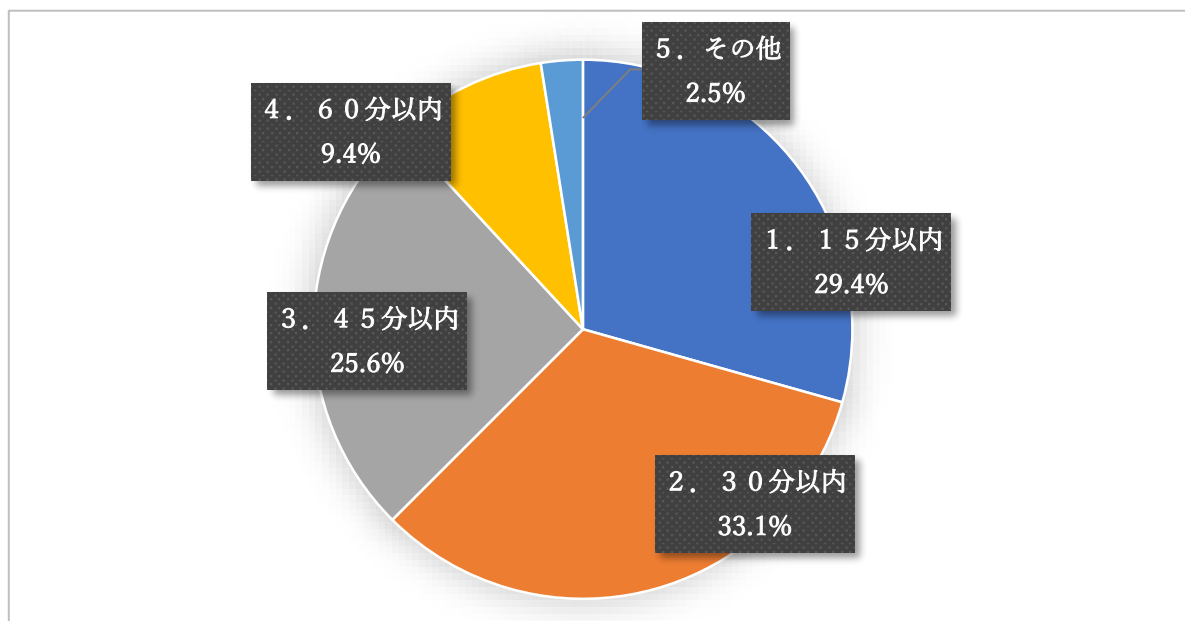
不満・どちらかという不満と回答した児童8／112人、7%

- ・多すぎる（2名）
- ・騒がしいから（2名）
- ・通路が混み合っていて不満

【問 17】 徒歩での通学時間は何分くらいが良いと思いますか。

「30分以内」33.1%が最も高く、次いで「15分以内」29.4%、「45分以内」25.6%、「60分以内」9.4%、となっている。

<160件の回答>

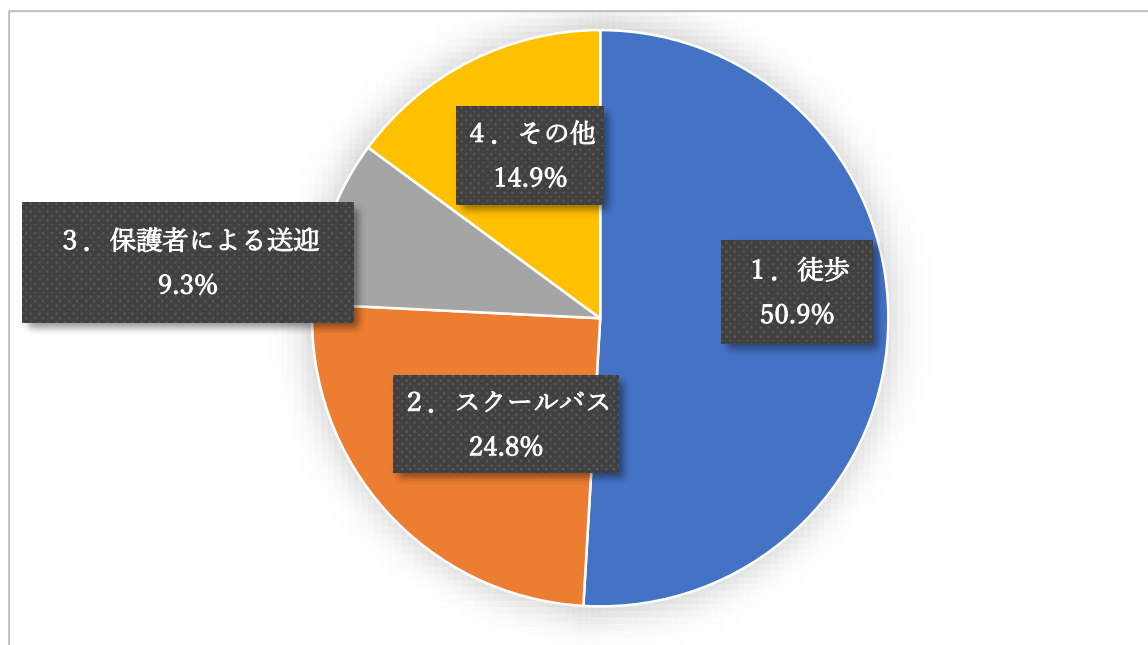


【問 18】 通学方法で良いと思うもの1つを選んでください。

「徒歩」50.9%が最も高く、次いで「スクールバス」24.8%、「その他」14.9%、「保護者による送迎」9.3%となっている。「その他」では自転車と答える児童が15名で、「その他」の内の62.5%を占める。

学校別に見ると、「徒歩」と回答した児童が南小では58.3%、北小では47.8%と、南小の方が10.5ポイント高い。

<161件の回答>

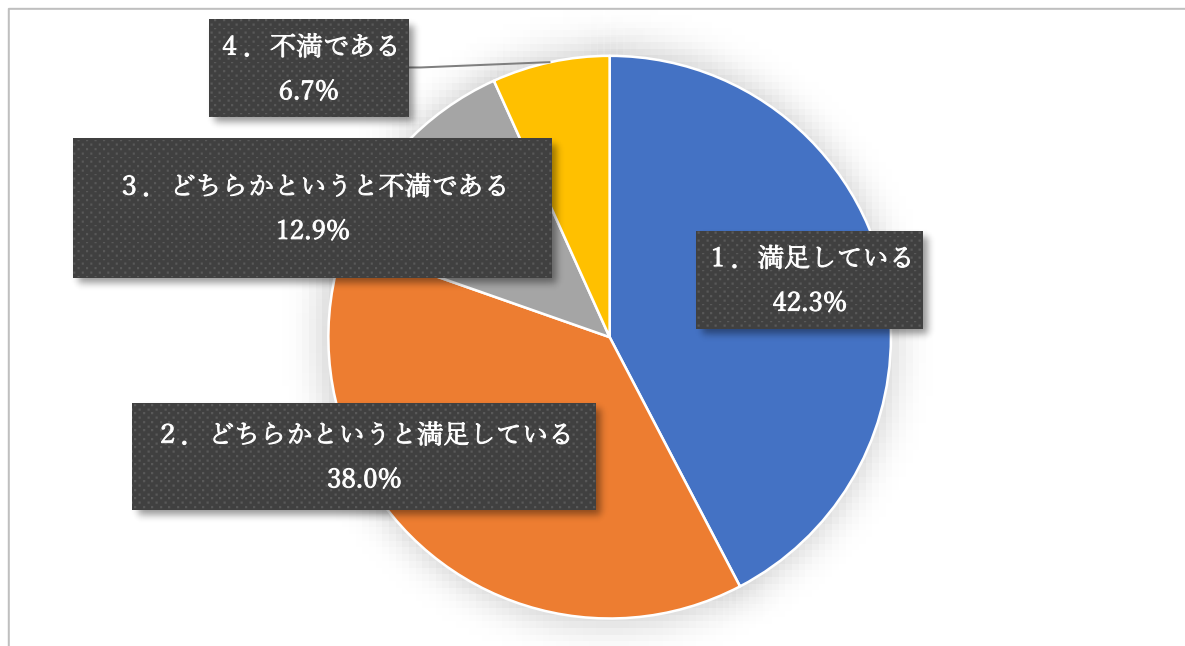


【問 19-1】現在の通学時間に満足していますか。

現在の通学時間に「満足している」と回答した児童は 42.3%、「どちらかという満足している」は 38%で、合わせると約 80%の児童は、通学時間に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した児童は 6.7%、「どちらかという不満である」は 12.9%で、2 割近くの児童は、通学時間に不満を感じていることがわかる。

不満を感じている 2 割近くの児童 32 人の内、徒歩での通学時間は何分くらいが良いと考えているかについては、「45 分以内」12 人、「15 分以内」10 人、「30 分以内」7 人、「60 分以内」1 人、「未回答」2 人となっている。

〈163 件の回答〉



【問 19-2】 問 19-1 で選んだ理由があれば記入してください。

「満足している」「どちらかという満足している」児童の理由

- ・近いから (3 名)
- ・ちょうど良いくらいの時間だから (6 名)
- ・長すぎない、遠すぎない (3 名)
- ・友だちと歩いて楽しい、友だちと話す時間が増える (3 名)
- ・長いから
- ・歩いた方が体に良い
- ・早起きの練習になる
- ・トレーニングにもなるから
- ・間に合う
- ・早く着ける
- ・短すぎると思うこともある
- ・スクールバスだと酔ってしまう

- たまに遅れることがある
- 自分が起きるのが苦手だから
- 起きる時間が遅くなってしまったり、用意が遅くなってしまくと歩く時間に間に合わなくなってしまう。

「不満である」「どちらかという不満である」児童の理由

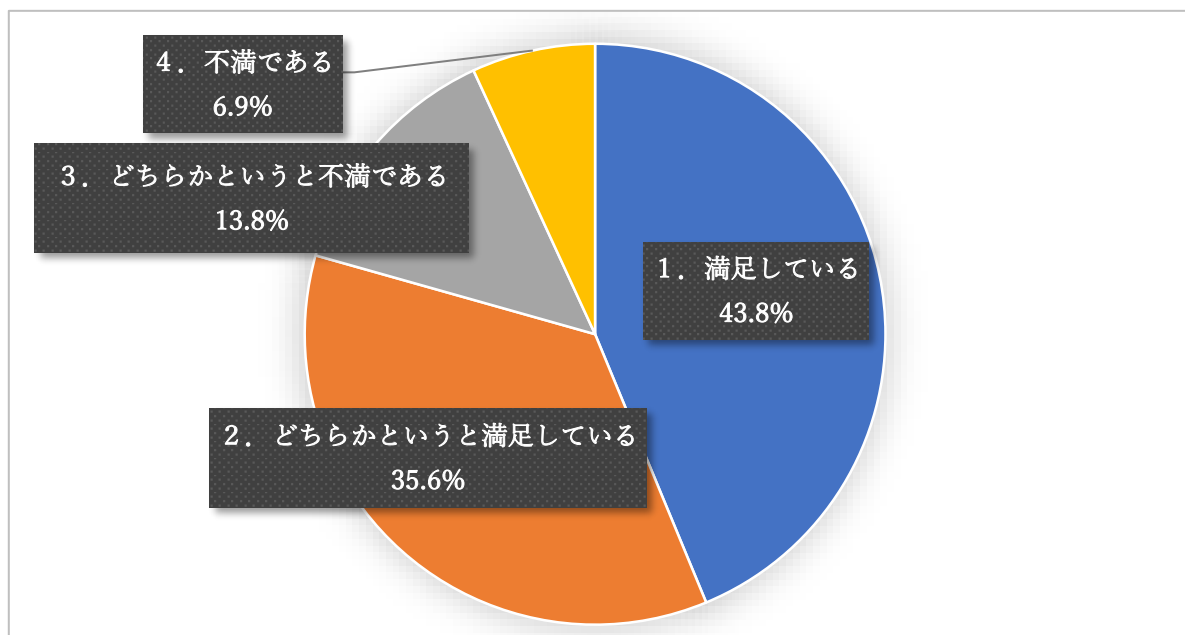
- 時間がかかる（2名）
- 1時間くらい歩く（2名）
- 距離が長い、学校が遠すぎる（2名）
- 遠いし（約2キロ）車の音がうるさい
- 足が痛くなる
- 近すぎて体力がつかない
- クマや不審者が出るのが怖い
- 玄関を開ける時間をもうちょっと早くしてほしい
- 落倉でスクールバスの時間が早くて乗れない
- 自転車通学したい

【問 20-1】現在の通学方法に満足していますか。

現在の通学方法に「満足している」と回答した児童は 43.8%、「どちらかという満足している」は 35.6%で、合わせると約 80%の児童は、通学方法に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した児童は 6.9%、「どちらかという不満である」は 13.8%で、約 2 割の児童は、通学方法に不満を感じていることがわかる。

不満を感じている 2 割近くの児童 33 人の内、通学方法は何が良いと考えているかについては、「スクールバス」17 人、「徒歩」10 人、「保護者による送迎」2 人、「その他・自転車」が 2 人、「未回答」1 人となっている。

〈160 件の回答〉



【問 20-2】問 20-1 で選んだ理由があれば記入してください。

「満足している」「どちらかという満足している」児童の理由

1 「徒歩」に関する理由

- ・ 友だちと喋れるから (2 名)
- ・ 友達と歩けるから (2 名)
- ・ 徒歩で行くと運動になっていいから (3 名)
- ・ トレーニングになる、足の力がつくから (2 名)
- ・ 歩くと運動できるから、健康に良いから (4 名)
- ・ TAXi いいなあーと思うけど歩くのも悪くない
- ・ 色々な優しい人が通るから
- ・ 乗り物 (くるまやバスなど) と徒歩だとあまり変わらないから。
- ・ 1 人でゆっくり来れるから
- ・ 集団登校での通学で、中々全員が時間以内に集まらない。
- ・ 普通に間に合う

2 「スクールバス」に関する理由

- バスだと色々な人と話しながら通学できるから
- 周りの人がスクールバスだから、帰りが心配
- 家から学校までの距離が遠いから歩くのがつかれるけど、友達がいるから。

3 「保護者の送迎」に関する理由

- 普通
- 徒歩でもいいけど、できれば親の送迎がいい

4 「その他・自転車」に関する理由

- 早くつくから
- 楽しいから（2名）

「不満である」「どちらかという不満である」児童の理由

1 「徒歩」に関する理由

- 疲れるから
- 徒歩が良いと思うけど、最近車で送ってもらってるから。
- 決まったところを歩くようにしているが、たまに違うところを通ると、先生にチクられるのが嫌だ、時間がかかる
- 歩くのが遅い人がかわいそう
- 徒歩が良い、スクールバスがあるとだらしなくなると思う

2 「スクールバス」に関する理由

- スクールバスが良いと思うけど、3～4キロ毎日歩いているから
- スクールバスがいい
- みんなスクールバスにしてほしい。
- 距離が長いが、バスに乗れない
- 夏も暑いから、スクールバスを通わせてほしい
- 歩く道が長いから
- スクールバスにみんなが乗れないこと

3 「その他・自転車」に関する理由

- 自転車通学が良いです。

【問 21】 2つの小学校は、近い将来、校舎の建て替えを予定しています。新しい学校の校舎について、こんな校舎だったら良いなということがあれば、記入してください。

1 南小児童の記入

【校舎について】

- ・シンプルで、学校の中で迷ったりしない
- ・広い学校、大きい学校（4名）
- ・断熱
- ・カメムシが少ない
- ・きれいで、みんなが集中して勉強ができる校舎（2名）
- ・学校の周りに植物がいっぱいあるといい（2名）
- ・くつろぎスペースがほしい
- ・木製の校舎がいい（ヒノキ）学校の中に人工芝をおいてほしい中庭ありがたい

【教室・体育館・図書館について】

- ・体育館や教室が広くなって欲しいです。（4名）
- ・オレンジ色できれいで校庭を広くしてほしい。
- ・図書館は歴史の本があること
- ・図書室を大きくしてほしい

【設備について】

- ・遊具がいっぱいある
- ・遊具を増やして欲しい
- ・エレベーター、エスカレーターがついている（2名）

【その他】

- ・建て替えしてほしい 今のままだがいちばんいい（4名）
- ・合併してほしい
- ・1クラス 10～15人できれい
- ・今みたいな感じ
- ・休み時間が長い学校
- ・休み時間は長く、全校のルールは全校で決めたい時計を持たせてほしい

2 北小児童の記入

【校舎について】

- ・きれいな校舎、清潔な校舎がいい（9名）
- ・きれいで校舎が入り組んでいない校舎
- ・きれいでみんなが楽しくすごせる学校
- ・広い校舎（2名）
- ・全学年と交流しやすい校舎が良い
- ・校舎の色をまとめて欲しい

- みんなが過ごしやすい校舎が良い!
- 冬は、暖かく、夏は、涼しくくられる学校になれば、授業がやりやすい
- 案内図を字や線だけでなく絵を書いたりしたらいいと思う。
- どの学年とも会うような廊下の設計にしてほしい
- 遊び場がある校舎。
- 長い間建て替えのない校舎、個別で指導できる部屋があること
- 白馬の景色が見えたらいい。歩くだけでも楽しい学校がいい。
- 窓が大きくて白馬のきれいな景色が見れるようなサイズの窓がいいです。
- 形や内装はそのままがいい,壁や床,机椅子だけを変えてほしい。
- 自然が、たくさん
- 便利、最先端 (2名)
- 床や、壁はなるべく木がいいです。理由は、木だと冬などに温かみが出るからです。体育館は、壁だけ木がいいです。
- 階段を木にしてほしい

[教室・体育館・図書館等について]

- 教室を広くしてほしい。(2名)
- 広くてたくさんのクラスがある
- 体育館が、広い校舎だったらいいな
- プールをもう少し温かくしてほしい。
- 図書館が、きれい。
- 図書館に踏み台がある、丈夫な学校にしてほしい
- 図書館を大きくしてほしい
- 本をたくさん置いてほしい。
- 食堂を作って欲しい (2名)

[トイレについて]

- トイレがきれい
- トイレにウォシュレットをつけてほしい。
- 和式便器をなくしてほしい、トイレが全部洋式 (2名)
- トイレがいい匂い床が平らになってる
- 車いす用のトイレ
- 男女ともに車椅子とかの人がつかうトイレ

[設備について]

- 校庭の遊具を増やしてほしい。(12名)
- エレベーターがあつたらいい (3名)
- エスカレーター付き
- ドアがギシギシしない。

[備品について]

- ピカピカで机と椅子が大きい
- 机の周りに持ち帰り式の仕切りの工夫。

- 電子黒板にする
- 黒板が大きい（2名）
- テレビが4K。

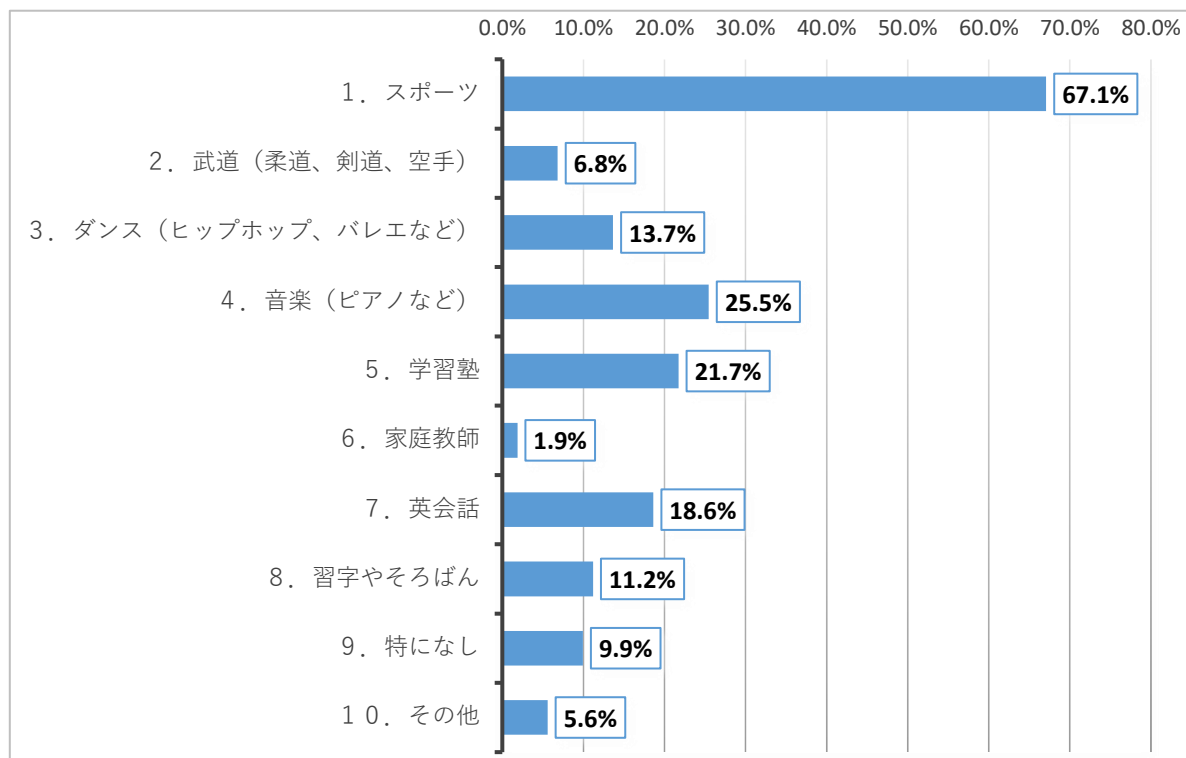
[その他]

- 楽しめる学校
- とにかく集中できる環境が整えられるかたちだといい。楽しくて行きたくなる学校だといい。
（あと好きになれる学校）あと楽しく精一杯自分の好きなことができる学校が良いと思う。
- 北城のみんなの家に近い学校が良い
- 運動が多い時間割がいいです。

【問 22】 習い事や塾に通っていますか。（複数選択可）

小学生の約 9 割は何らかの習い事に通っている。最も多いのは「スポーツチーム」67.1%、次いで「音楽」25.5%、「学習塾」21.7%、「英会話」18.6%となっている。

<161 件の回答>



【問 23】 平日の家では、生活の時間はだいたい決まっていますか。

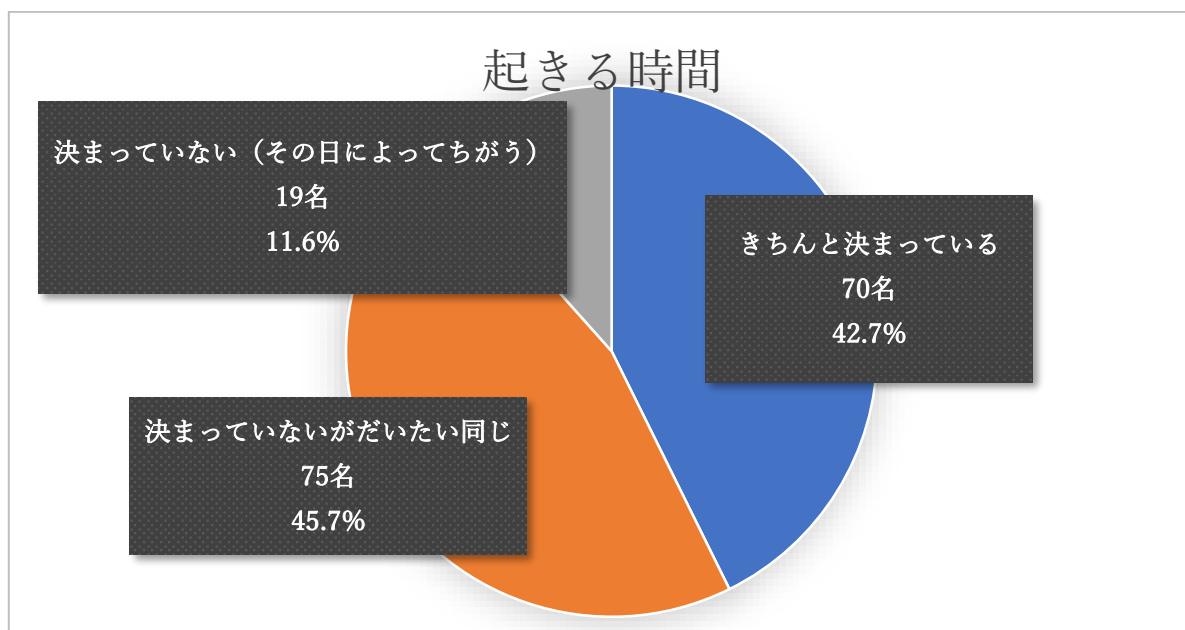
朝、起きる時間が「きちんと決まっている」児童は 42.7%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 45.7%で、約 9 割弱の児童は、決まった時間に起きています。

家で食事をする時間が「きちんと決まっている」児童は 26.8%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 52.4%で、約 8 割の児童は、決まった時間に食事をしている。

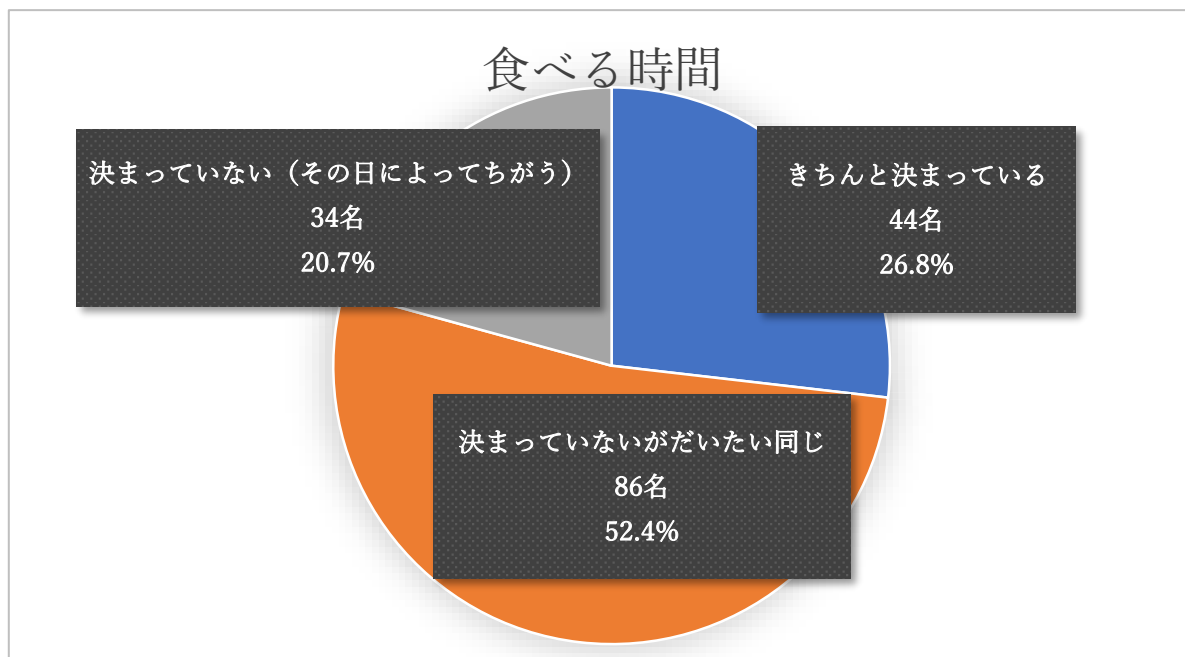
寝る時間が「きちんと決まっている」児童は 26.8%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 52.4%で、約 8 割の児童は、決まった時間に寝ている。

学年別にみると、いずれの項目においても大きな差異はなかった。

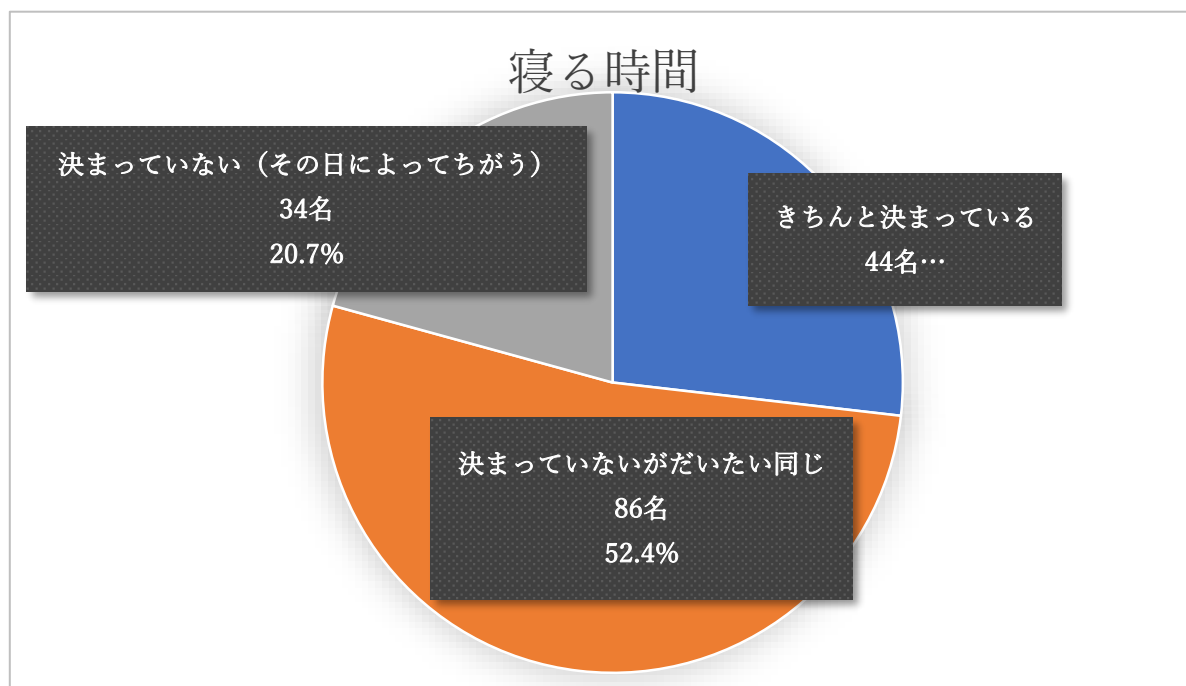
<164 件の回答>



<164 件の回答>



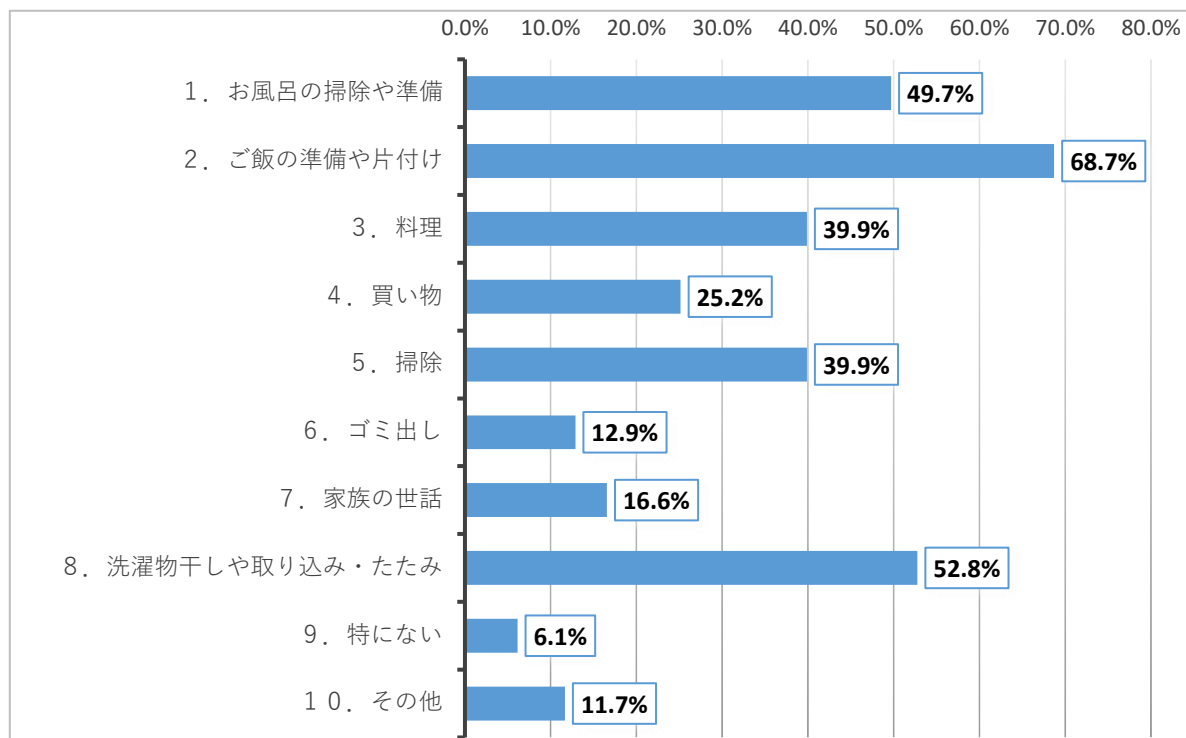
<164 件の回答>



【問 24】家で手伝うことはありますか。（複数選択可）

小学生の約 95%、ほとんどの児童は何らかのお手伝いをしている。最も多いのは「ご飯の準備や片付け」68.7%、次いで「洗濯物干しや取り込み、たたみ」52.8%、「お風呂の掃除や準備」49.7%となっている。また、「その他」で一番多かったのは、ペットの世話であり、民宿や店の手伝いという回答もあった。

〈163件の回答〉

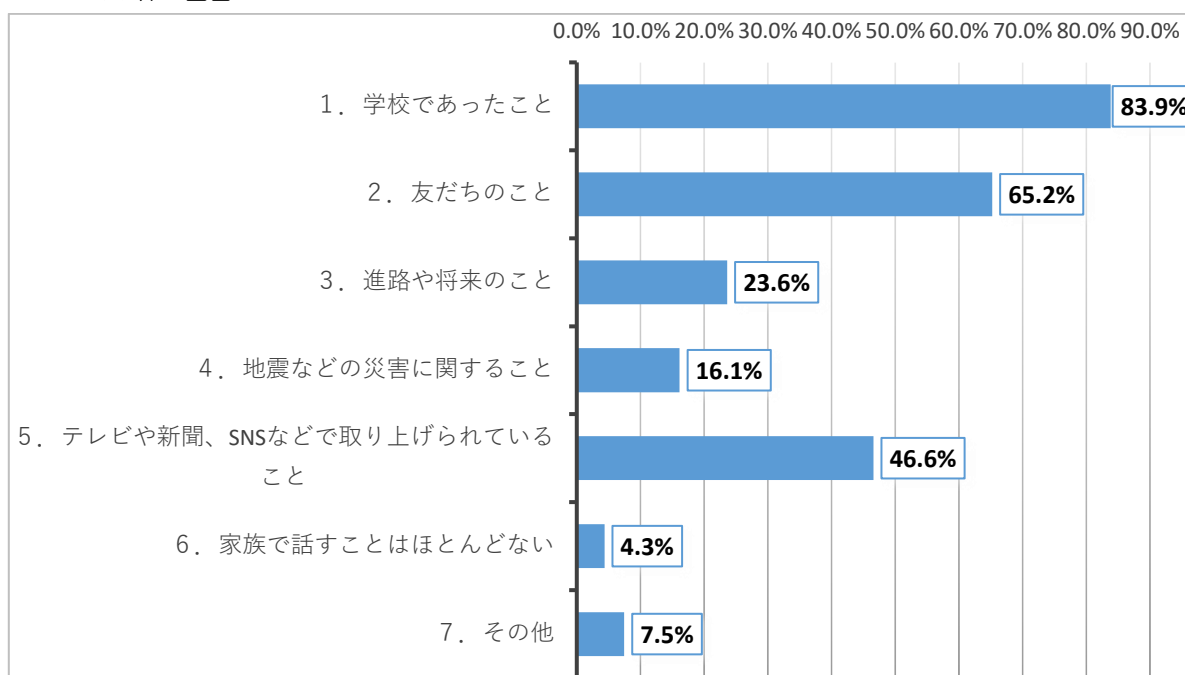


【問 25】家で家族と話すことはどんなことが多いですか。

家族と話す内容としては、「学校であったこと」と回答した児童が 83.9%と最も多く、次いで「友だちのこと」65.2%、「テレビや新聞 SNS などでは取り上げられていること」46.6%と続いている。

学年別にみると、「進路や将来に関すること」の割合は学年が上がるにつれ高くなり、6年生では 33.3%である。一方、「地震などの災害に関すること」と回答した児童の割合は、4年生が最も高く 22.2%、次いで6年生 17.5%、5年生 10.2%である。また、「家族で話すことはほとんどない」と回答した児童の割合は、4年生が最も高く 8.9%、次いで6年生 5.3%、5年生 0.0%である。

〈161 件の回答〉

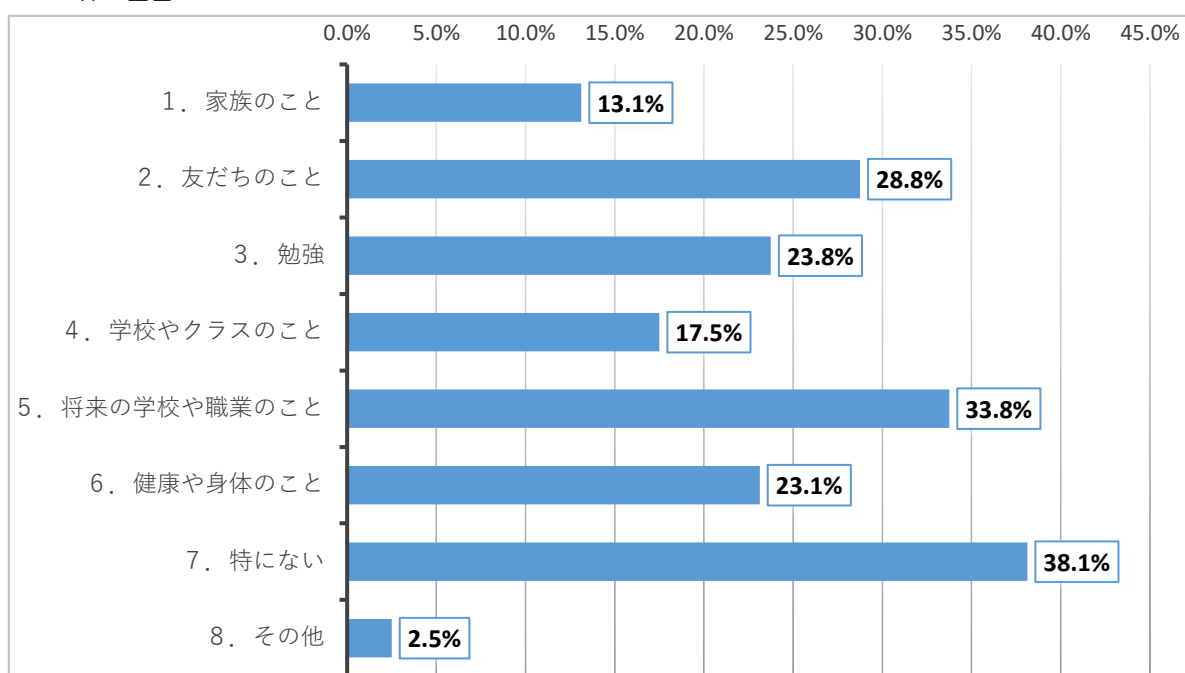


【問 26】 いま一番気になっていることは何ですか。

気になっていることでは、「将来の学校や職業のこと」33.8%で、次いで「友だちのこと」28.8%、「勉強」23.8%、「健康や身体のこと」23.1%と続いている。なお、「特にない」と回答した児童は、38.1%で、約6割の児童は何かしら気になっていることがある。

学年別で見ると、「将来の学校や職業のこと」が気になっている児童の割合は、6年生で最も高く46.6%になっている。また、「学校やクラスのこと」と答える児童の割合は、5年生で最も高く25.4%で、他の学年より11ポイント以上高い。「健康や身体のこと」も5年生で高く28.8%で、他の学年より7ポイント以上高い。「勉強」は学年が上になるにつれて高くなり、6年生で25.9%である。「家族のこと」は学年で大きな差異はない。

<160件の回答>

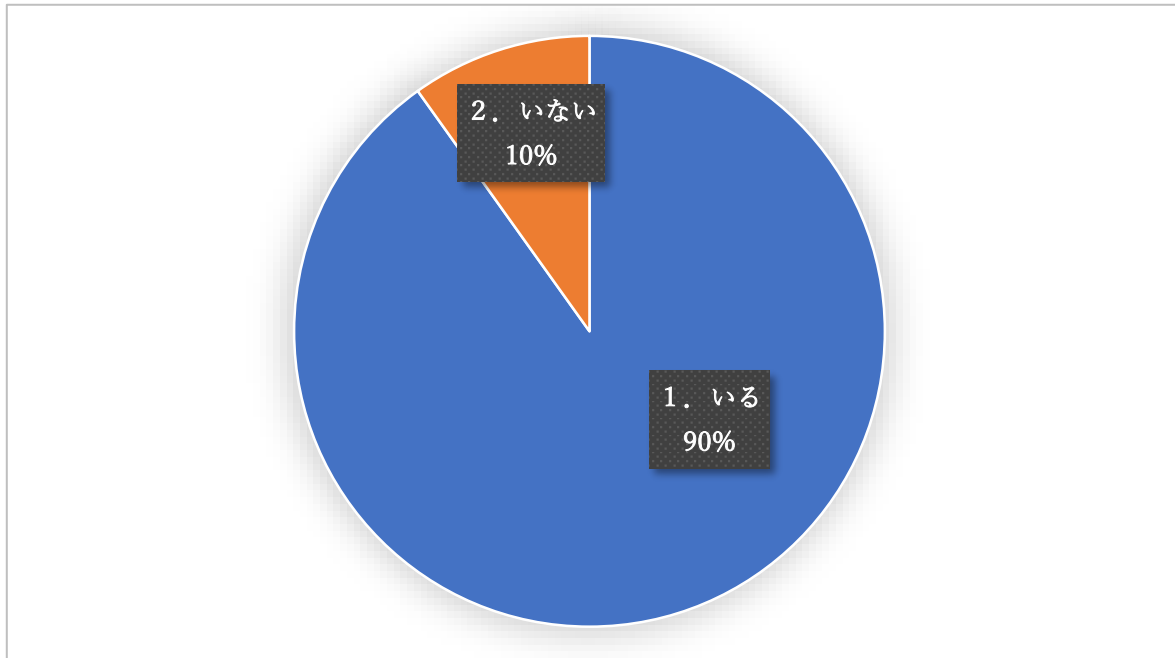


【問 27】あなたは、嫌なことやつらいことがあった時、相談できる人がいますか。

嫌なことやつらいことがあった時に、90%の児童には相談できる人が「いる」が、10%は「いない」と回答している。

「いない」と回答している児童の内、学校で困っていることが「ある」と回答している児童は50%で、困っている内容としては「いやな友だちがいる」が最も多い。

<162件の回答>

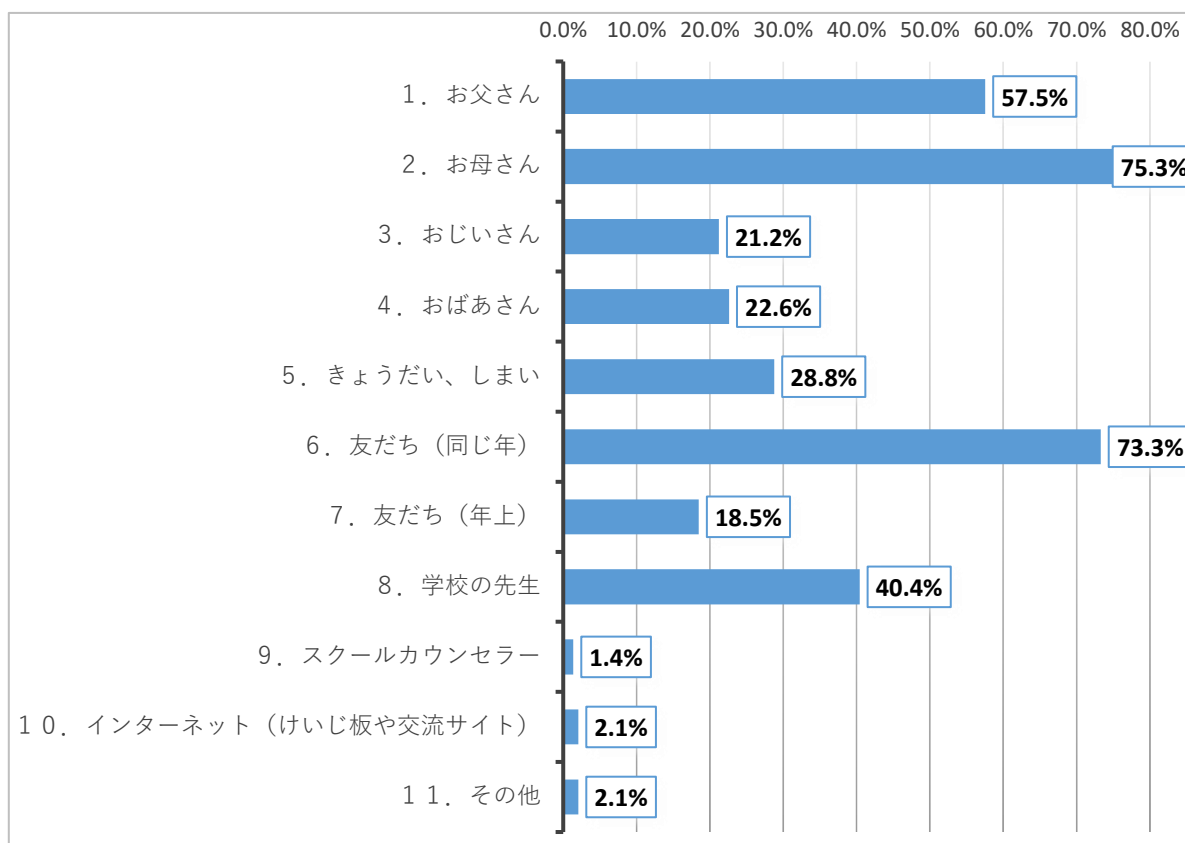


【問 28】 問 27 で「いる」と答えた人に聞きます。相談できる人は誰ですか。（複数選択可）

相談できる相手としては、「お母さん」と「友だち（同じ年）」が 75.3%と最も多く、次いで「お父さん」57.5%、「学校の先生」40.4%と続いている。

学年別に見ると、4 年生では「お母さん」80.5%、「お父さん」73.2%と答える児童の割合が多く、次いで「友だち（同じ年）」70.7%と続く。6 年生では「お母さん」78.8%に次いで「友だち（同じ年）」75.0%の割合が高く、次いで「お父さん」55.8%と続く。5 年生では「友だち（同じ年）」73.6%の割合が最も高く、次いで「お母さん」67.9%「お父さん」47.2%と続いており、他の学年よりも家族の割合が低い。また、「友だち（同じ年）」を相談相手とする児童の割合は、4 年生 70.7%、5 年生 73.6%、6 年生 75.0%で、学年が上がるにつれて高くなっている。一方、「学校の先生」と答える児童の割合は、4 年生 53.7%、5 年生 37.7%、6 年生 32.7%で、下の学年になるにつれて高くなっている。

<146 件の回答>

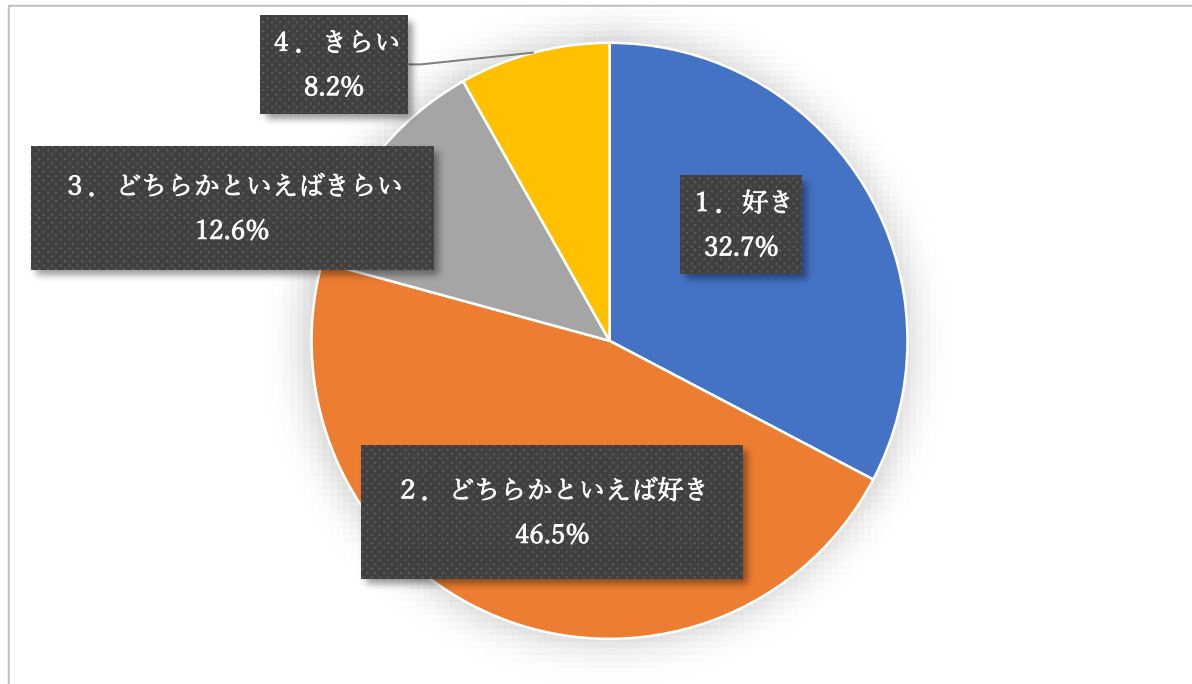


【問 29】 自分のことは好きですか。

自分のことを「好き」と回答した児童は 32.7%、「どちらかといえば好き」は 46.5%で、合わせると約 79%の児童は「好き」と回答をしている。

学年別に見ると、4 年生、6 年生、5 年生の順に「好き」「どちらかといえば好き」と回答する割合が高くなっている。

〈159 件の回答〉



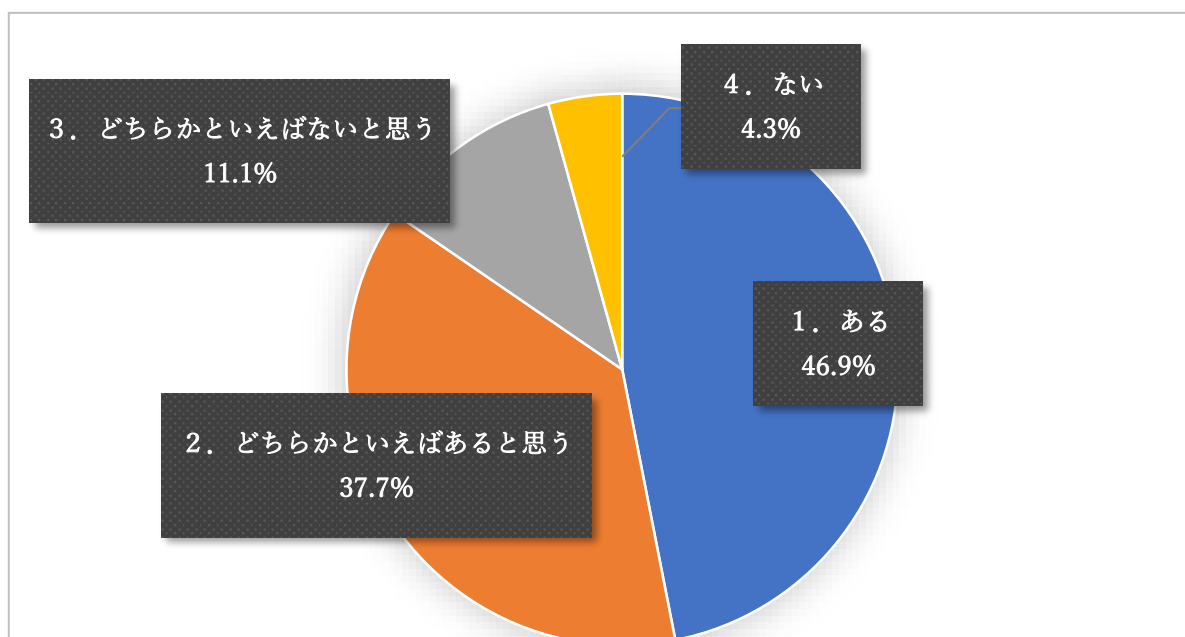
【問 30】 自分に自信の持てること（良いところ）はありますか。

自分に自信の持てること（良いところ）が「ある」と回答した児童は 46.9%、「どちらかといえばある」は 37.7%で、合わせると約 85%の児童は自信のもてることがある一方、残りの 15%の児童は自身の持てることはない（「ない」 4.3%、「どちらかといえばない」 11.1%）と考えていることがわかる。

学年別に見ると、6年生、4年生、5年生の順に「ある」「どちらかといえばある」と回答する割合が高くなっている。

相談相手の有無別に見ると、相談相手がいないと回答した児童は自分に自信の持てない割合が高く、「ない」と「どちらかというのではないと思う」を合わせると 31.2%で、この数字は相談相手がいると回答した児童に比べて 18.2 ポイント高い。

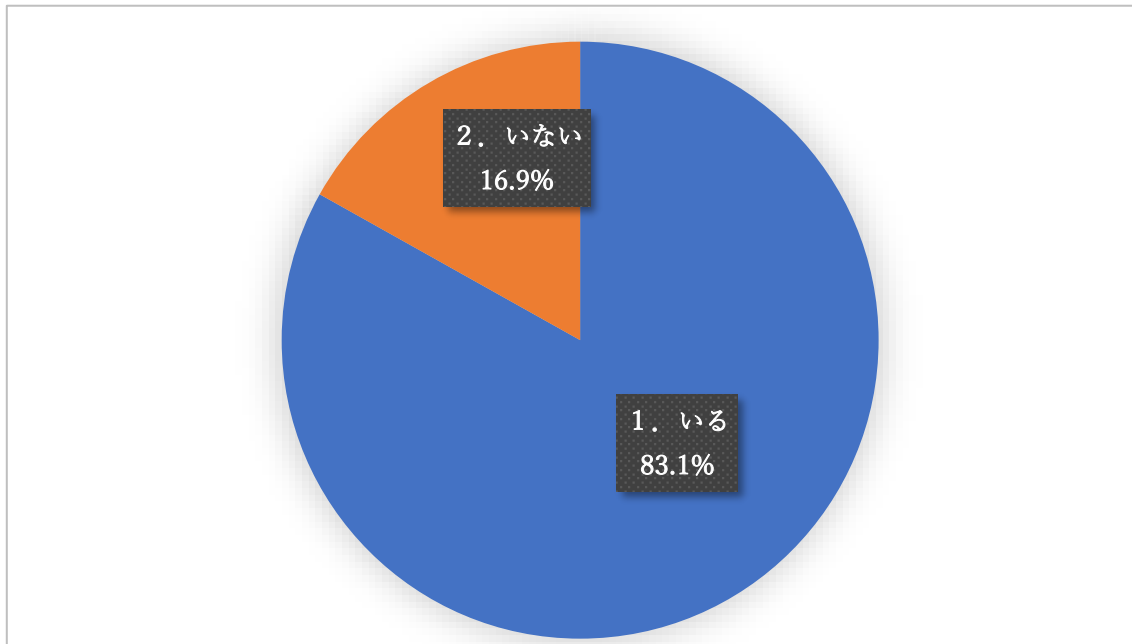
〈162 件の回答〉



【問31】 尊敬する人や目標にしている人はいますか。

83.1%の児童には、尊敬する人や目標にする人が「いる」。学年が上がるにつれて「いる」と回答する児童の割合は高くなっている。

<160件の回答>

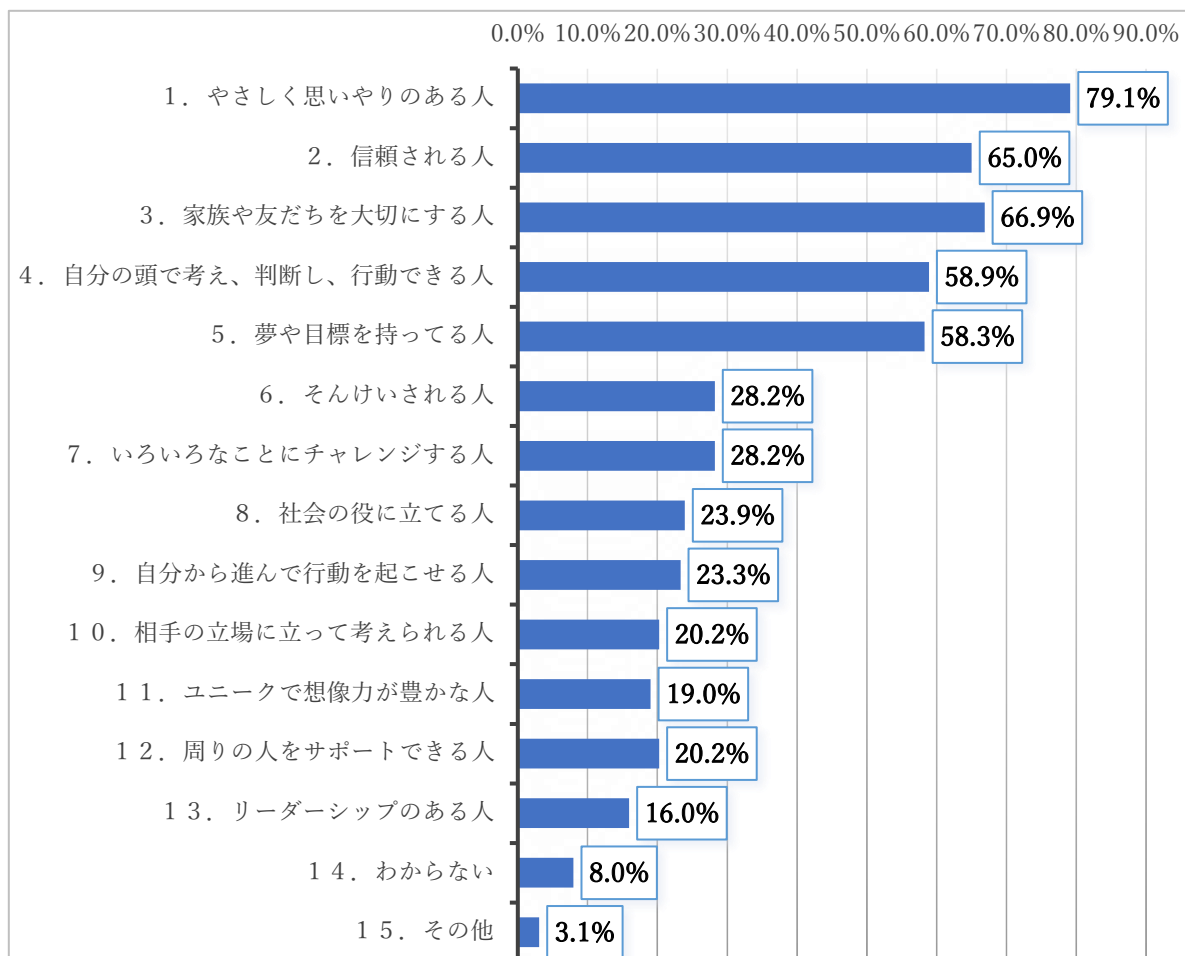


【問 32】 将来はどのような人になりたいですか。（複数選択可）

将来になりたい人物像としては、「やさしく思いやりのある人」と回答した児童が 79.1%と最も多く、次いで「家族や友だちを大切にする人」66.9%、「信頼される人」65.0%と続いている。

学年別に見ると、「信頼される人」や「自分の頭で考え、判断し、行動できる人」になりたいと回答した児童の割合は、学年が上がるにつれて高くなっている。また、「夢や目標を持っている人」「やさしく思いやりのある人」になりたいと回答した児童の割合は、特に 6 年生で高くなっている。

<163 件の回答>



【問 33】 意見・要望等（自由回答）

アンケート調査の最後に、学校に関することや毎日の生活で感じていること、アンケートの感想などについて、自由記入欄を設けた。児童から寄せられた意見や感想について、その一部を掲載する。

○南小児童の記入

- 学校は楽しくすごせています（2名）
- 色々できるから
- もしも2つの学校が合わさったら北小学校か南小学校、場所はどっちになる？
- 先生が優しく面白い。
- 校舎が古い
- 床がたいらじゃないから机がぐらぐらするからそれをならないようにして
- アンケートの数が多い

○北小児童の記入

- 学校は楽しい
- 学校は、いつもたのしくて、家も、たのしくて、とても楽しい！！
- この日常を続けたいです
- 南小にも友達がいるから北小と南小が同じになるのはすごく嬉しい。
- 学校を一緒にしたい
- アンケートの途中にあった、学校の建て替えについて、私はそのとき学校にいないかもしれないのでかなしいです
- 二階の廊下が、暗い
- 授業中にうるさい人が何人いることが少し気になっています。
- 授業をもうちょっと静かにやりたい
- PCで授業できるのがいい
- 長い休みの宿題が多い。
- 注意しても、守らない。（全学年）
- 少し苦手な友達があります。
- もっと友達と仲良くしたい
- がっこうに自分だけの場所がほしい
- いじめダメ絶対
- 私は自分に自信をなくしたときそうだんできる人がいます大好きな友達もたくさんいます。この学校も大好きです。この学校がいい方向へ進んでいけることを願っています。
- 差別があるかは、わからないけど、あるのならば、ないといい。差別があることが信じられない
- 少しストレスを感じる
- このアンケートは長かったです
- アンケート、良かった、面白かった（8名）
- アンケートで自分に向き合えた。（2名）