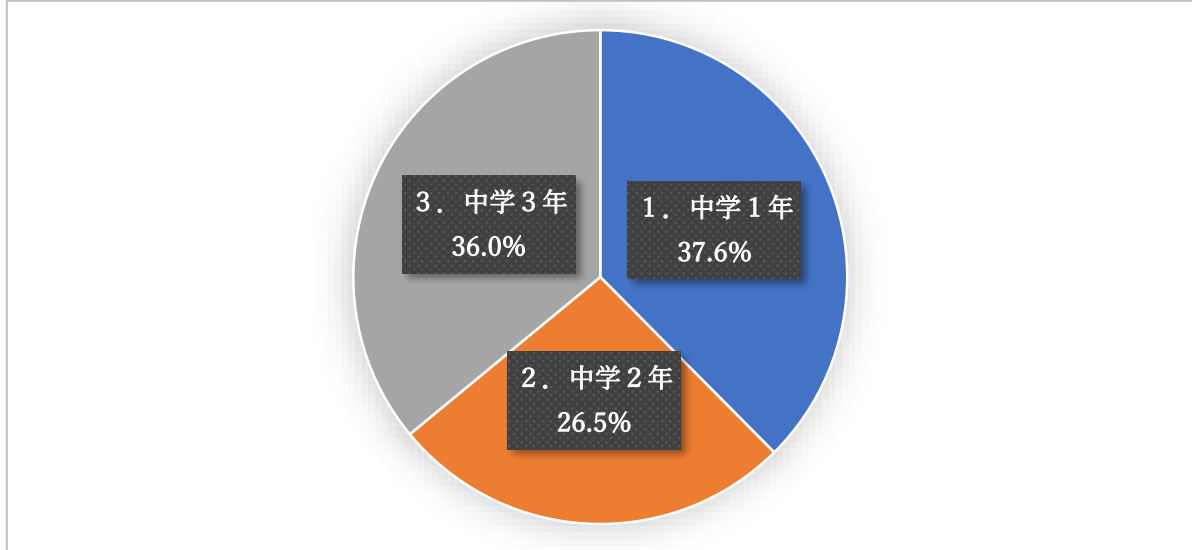


学校や普段の生活に関するアンケート結果（中学生）

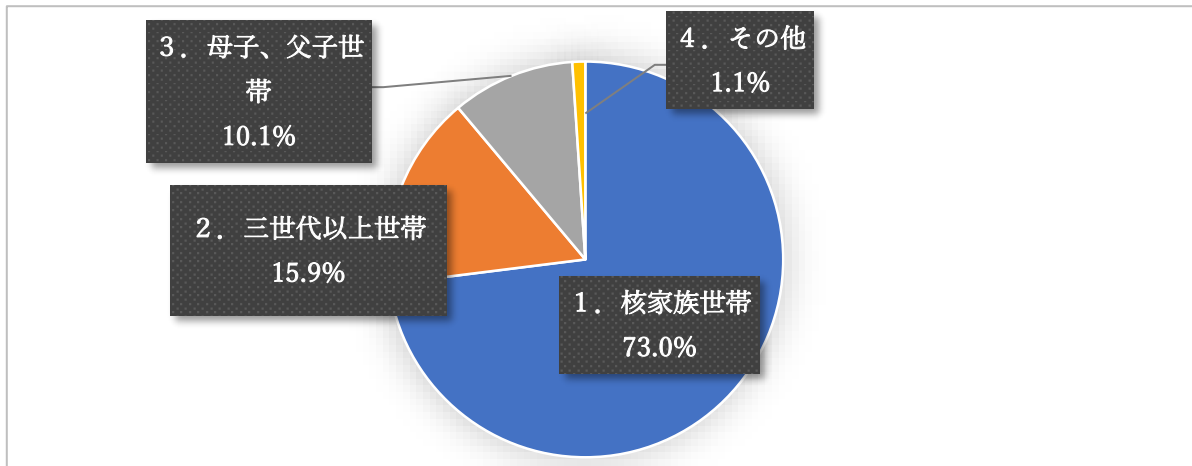
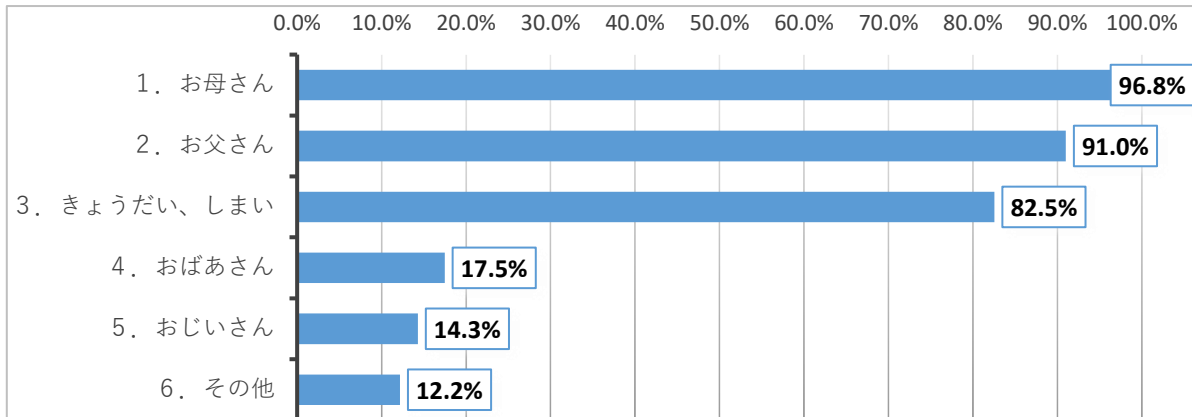
【問1】 あなたの学年を選んでください。

<189件の回答>



【問2】 一緒に住んでいる人は誰ですか。

<188件の回答>

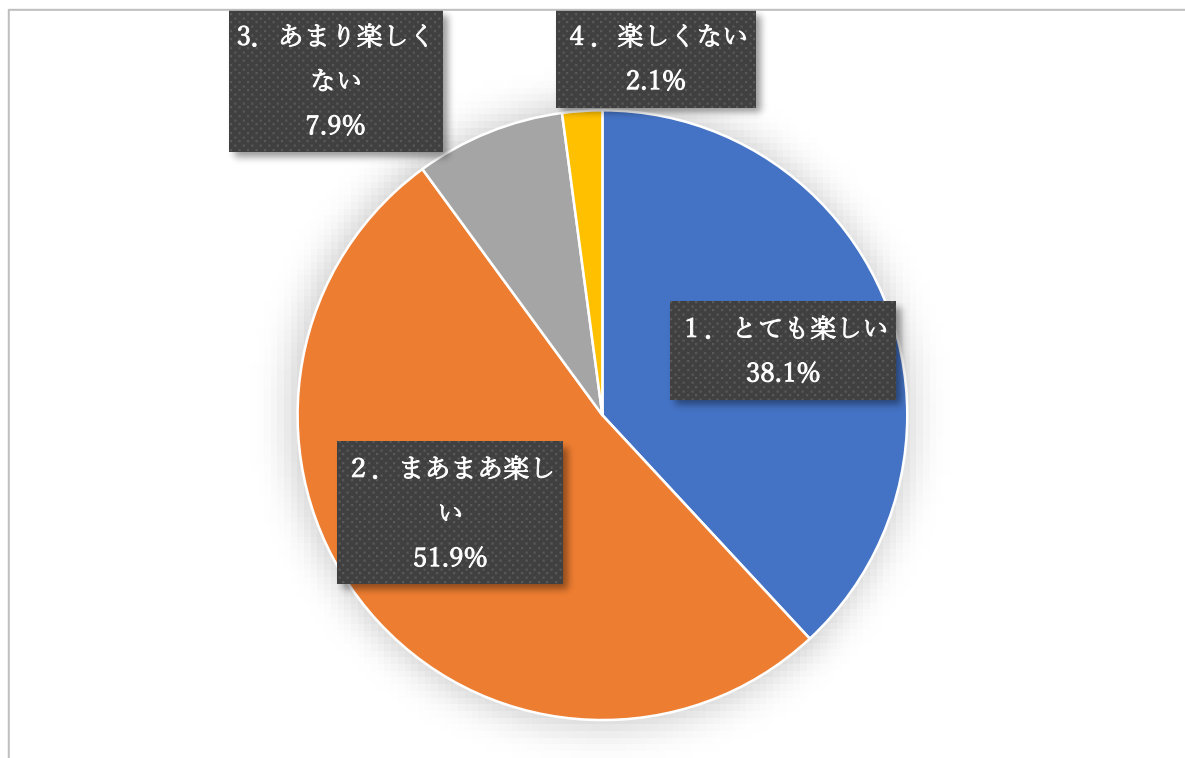


【問3】 学校は楽しいですか。

学校が「とても楽しい」と回答した生徒は38.1%、「まあまあ楽しい」は51.9%で、合わせると90%の生徒は、学校を楽しんでいると感じている。一方、「楽しくない」と回答した生徒は2.1%、「あまり楽しくない」は7.9%で、10%の生徒は、学校が楽しくないと感じていることがわかる。

学年別に見ると、「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と回答した生徒は、1年生93.0%、2年生90.0%、3年生86.7%で、学年が上がるにつれて、学校を楽しんでいると回答する割合が下がる。

〈189件の回答〉



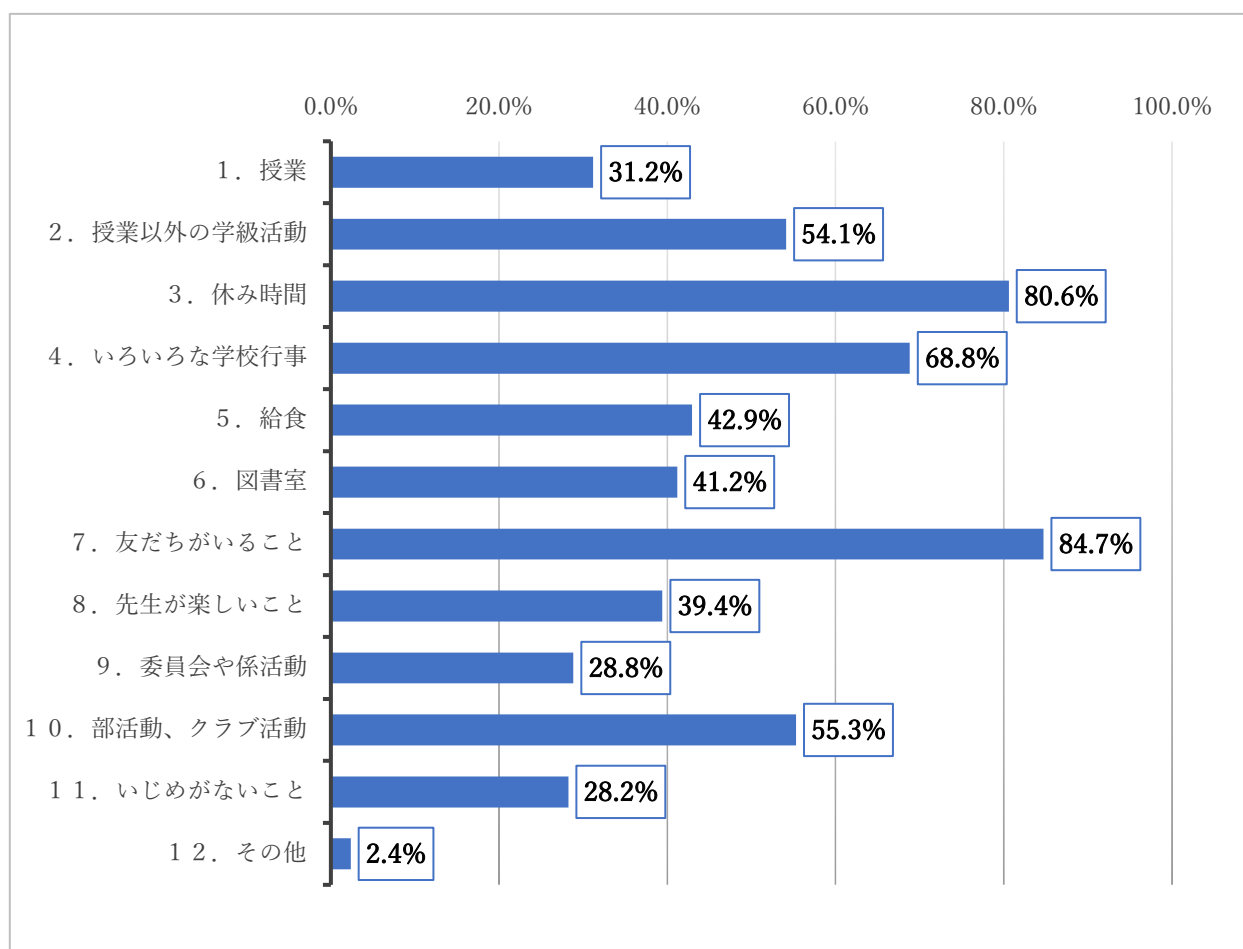
【問4】問3で「とても楽しい」「まあまあ楽しい」と答えた人に聞きます。学校のど
なところが楽しいですか。（複数選択可）

学校の楽しいところとしては、「友だちがいること」を挙げる生徒が84.7%と最も多
く、次いで「休み時間」80.6%、「いろいろな学校行事」68.6%と続いている。

学年別に見ると、「休み時間」を挙げる生徒は、1年生13.3%、2年生15.6%、3
年生15.0%、「友だちがいること」を挙げる生徒は、1年生14.6%、2年生17.5%、
3年生14.4%であった。

一方、「いじめがないこと」を挙げる生徒は、1年生6.0%、2年生4.7%、3年生
4.2%で1年生の割合が高く、「授業」を挙げる生徒は、1年生6.5%、2年生2.8%、
3年生6.2%で、2年生の割合が低い。

〈170件の回答〉

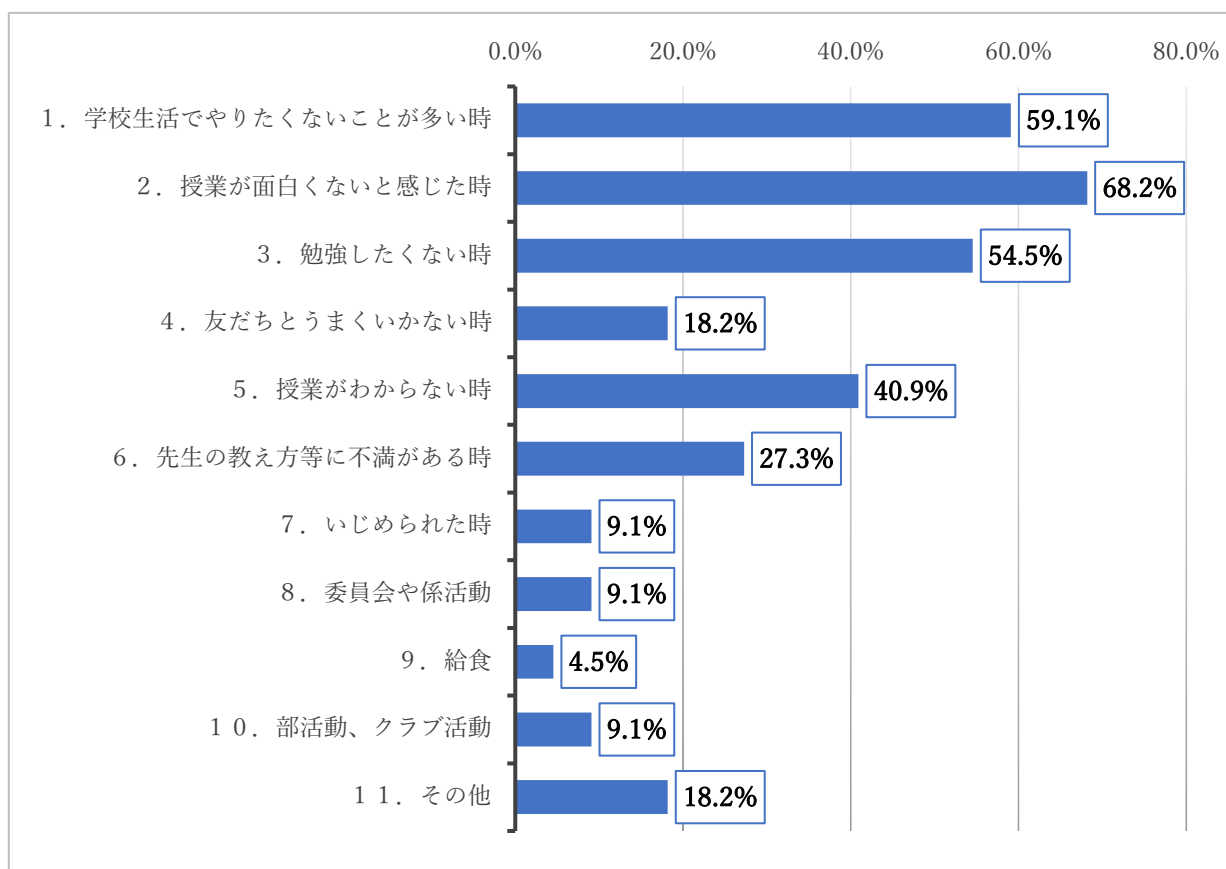


【問5】「あまり楽しくない」「楽しくない」と答えた人に聞きます。楽しくないと思うのはどんな時ですか。（複数選択可）

「授業がおもしろくないと感じた時」が68.2%で最も多く、次いで「学校生活でやりたくないことが多い時」59.1%、「勉強したくない時」54.5%、「授業がわからない時」40.9%が挙げられている。また、留意すべき点として「いじめられた時」は、9.1%となっている。

学年別に最も高い割合を見ると、1年生では「学校生活でやりたくないことが多い時」であるが、2・3年生では「授業が面白くないと感じた時」であった。また、1年生では「友達とうまくいかない時」を挙げる生徒が33.3%で、他の学年より13ポイント以上高く、2年生では「授業が分からない時」を挙げる生徒が60.0%で、他の学年より14ポイント以上高く、3年生では「先生の教え方等に不満がある時」を挙げる生徒が36.4%で、他の学年に比べて16ポイント以上高い。

〈22件の回答〉

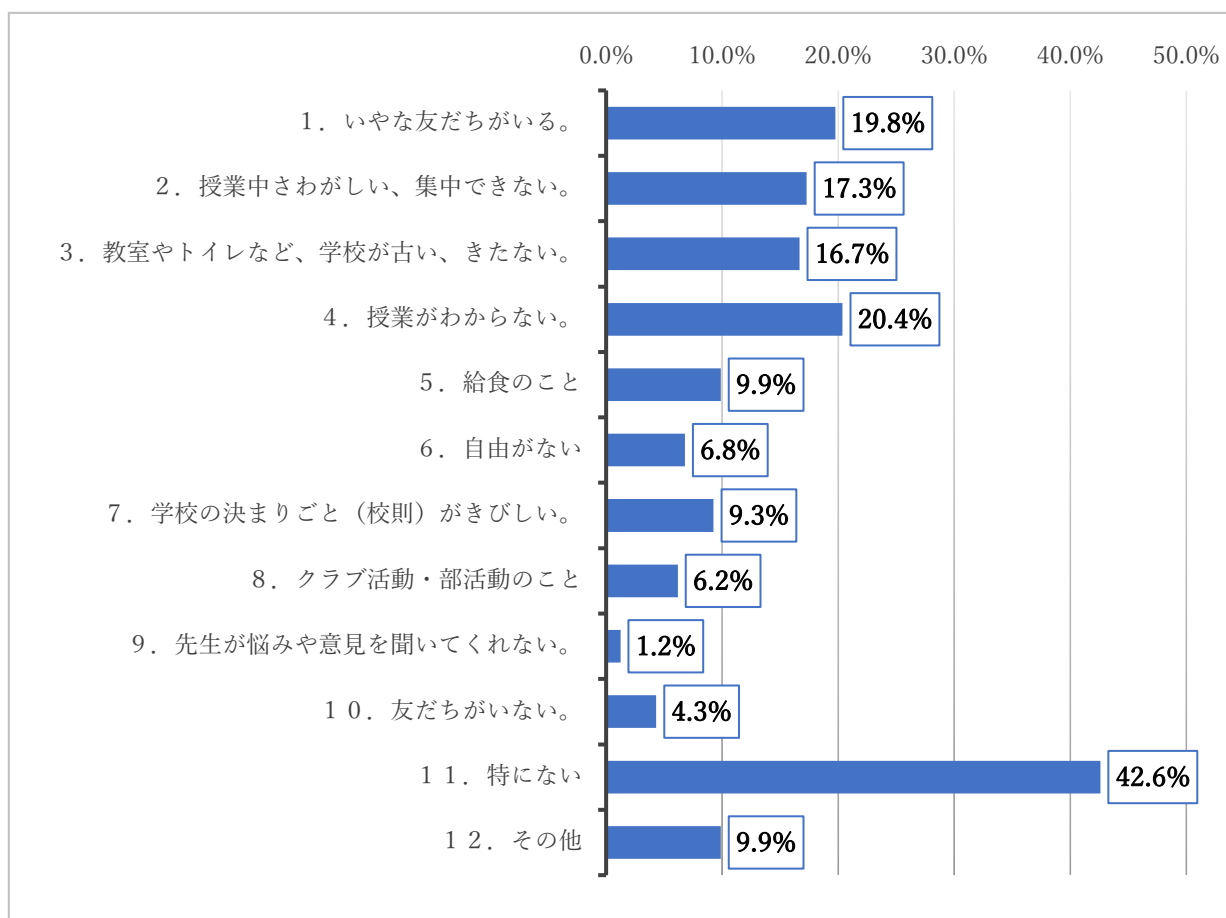


【問6】学校で困っていることはありますか。(複数選択可)

学校で困っていることとしては、「授業がわからない」ことを挙げる生徒が20.4%と最も多く、次いで「いやな友だちがいる」19.8%、「授業中さわがしい、集中できない」17.3%、「教室やトイレなど、学校が古い、きたない」16.7%と続いている。また、「特にない」と回答した児童は、42.6%であり、約6割の生徒は、何らかの学校で困っていることがわかる。

学年別で見ると、1年生で「授業中さわがしい、集中できない」を挙げる生徒の割合が最も高く、学年が上がるにつれて割合が低くなる。同じく1年生では、他の学年に比べて「教室やトイレなど、学校古い、きたない」を挙げる生徒の割合が22.0%と高い。

〈162件の回答〉

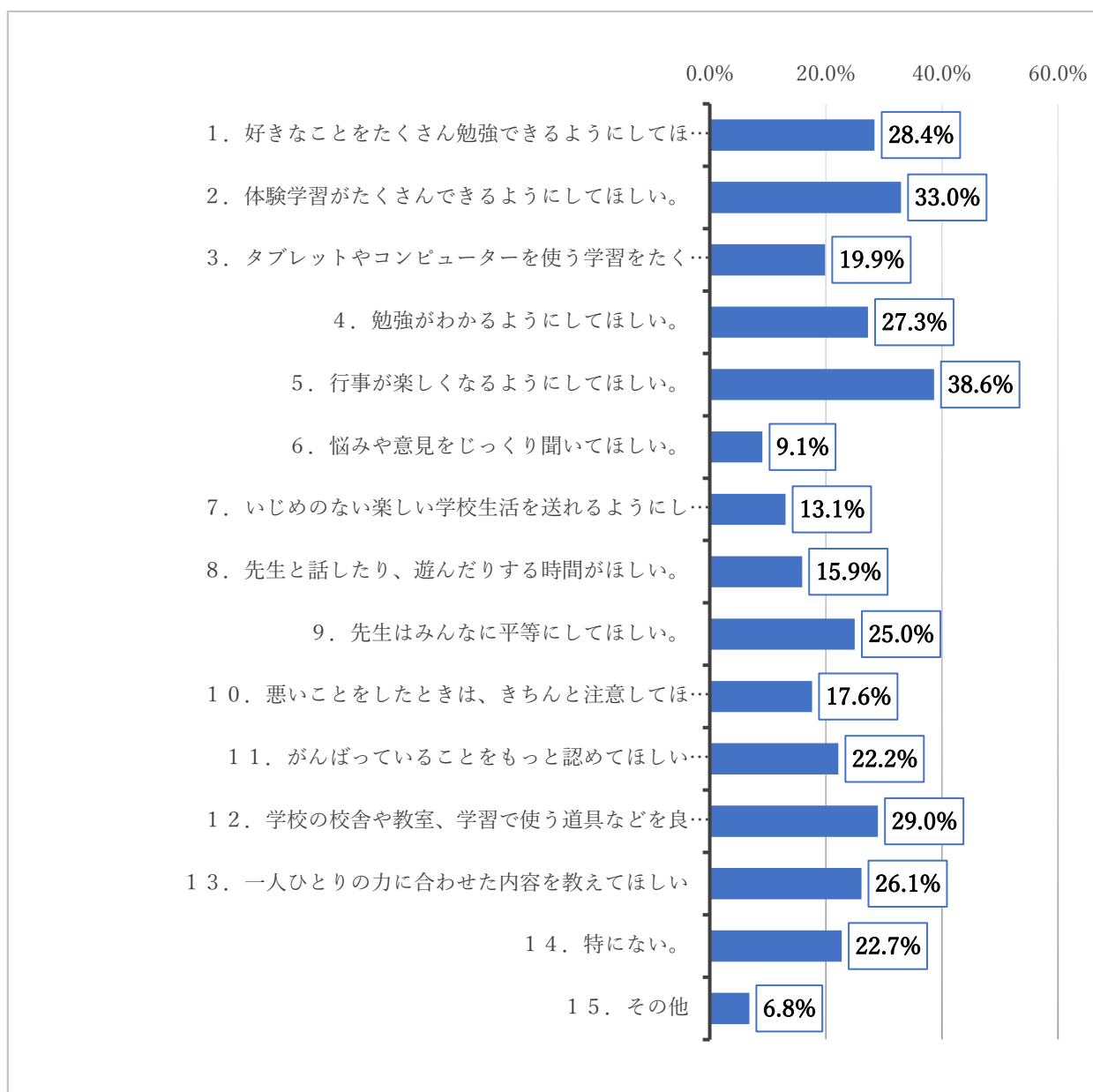


【問7】学校や先生に望むことはありますか。(複数選択可)

学校や先生に望むこととしては、「行事が楽しくなるようにしてほしい」を挙げる生徒が38.6%と最も高く、次いで、「体験学習がたくさんできるようにしてほしい」33.0%、「学校の校舎や教室、学習で使う道具などを良くしてほしい」29.0%、「好きなことをたくさん勉強できるようにしてほしい」28.4%、と続いている。また、「特にない」は22.7%となっている。「先生はみんなみ平等にしてほしい」や「がんばっていることをもっと認めてほしい」といったことも約4人に1人の生徒が挙げている。

学年別に見ると、1年生では「タブレットやコンピューターを使う学習をたくさんしてほしい。」がを挙げる生徒が30.3%で、他の学年より12ポイント以上高く、2年生では「勉強がわかるようにしてほしい」を挙げる生徒が35.6%で、他の学年より9ポイント以上高く、3年生では「一人ひとりの力に合わせた内容を教えてほしい」が32.3%で、他の学年より9ポイント以上高い。

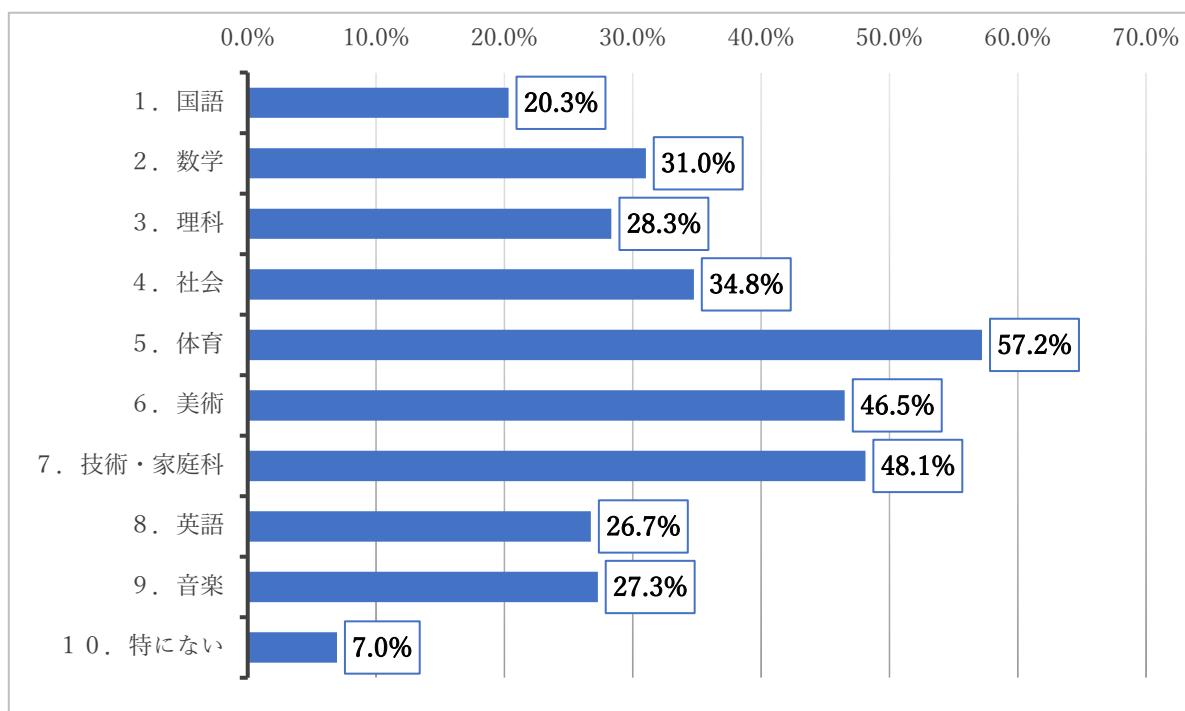
<176件の回答>



【問8】好き（得意）な科目はありますか。（複数選択可）

好き（得意）な科目は、「体育」57.2%が最も高く、次いで「技術・家庭科」48.1%、「美術」46.5%、「社会」34.8%、「数学」31.0%と続く。

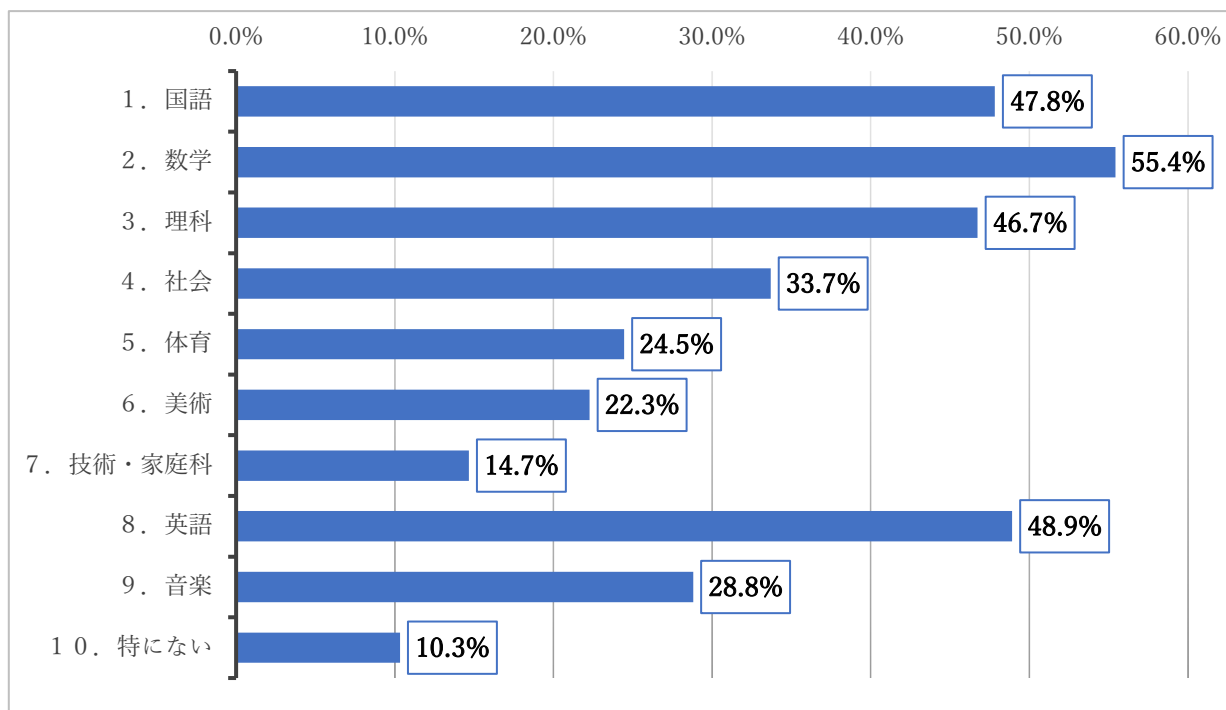
<187件の回答>



【問9】嫌い（苦手）な科目はありますか。（複数選択可）

嫌い（苦手）な科目は、「数学」55.4%が最も高く、次いで、「英語」48.9%、「国語」47.8%、「理科」46.7%、「社会」33.7%と続く。

<184件の回答>

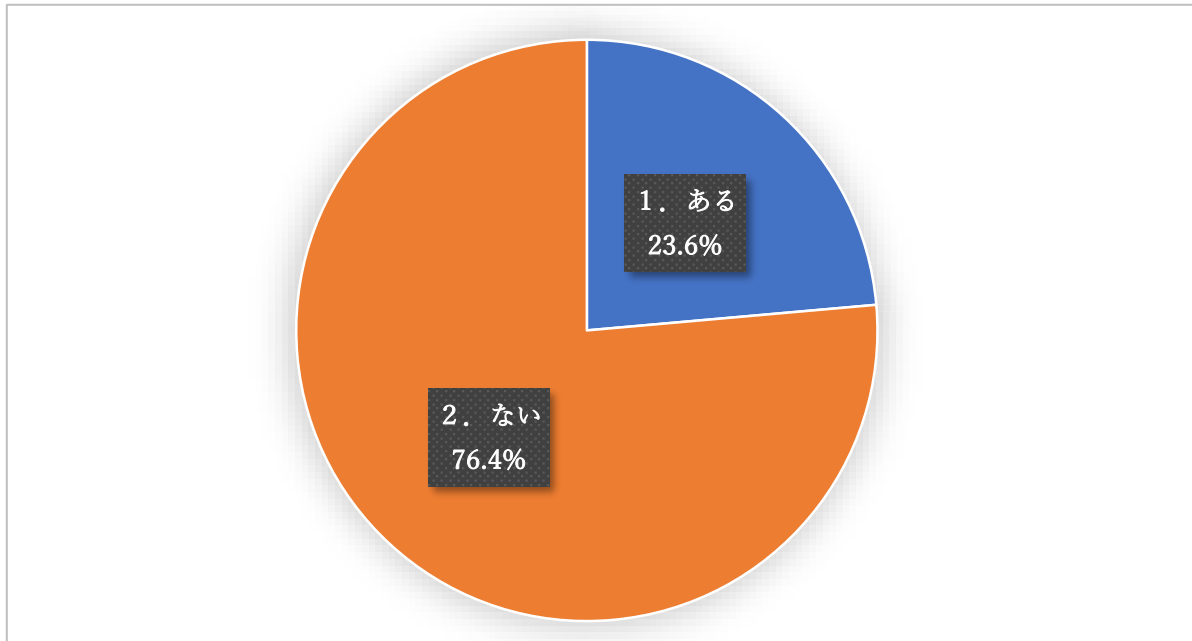


【問 10】 授業以外に、自分の苦手なことや困っていることについて、個別に先生に教えてほしいと思ったことはありますか。

授業以外に、個別に先生に教えてほしいと思ったことが「ある」生徒は 23.6%である。

学年別に見ると、「ある」と回答した生徒の割合は、3年生で 32.3%と最も高く、次いで2年生 19.6%、1年生 17.9%である。

<178 件の回答>

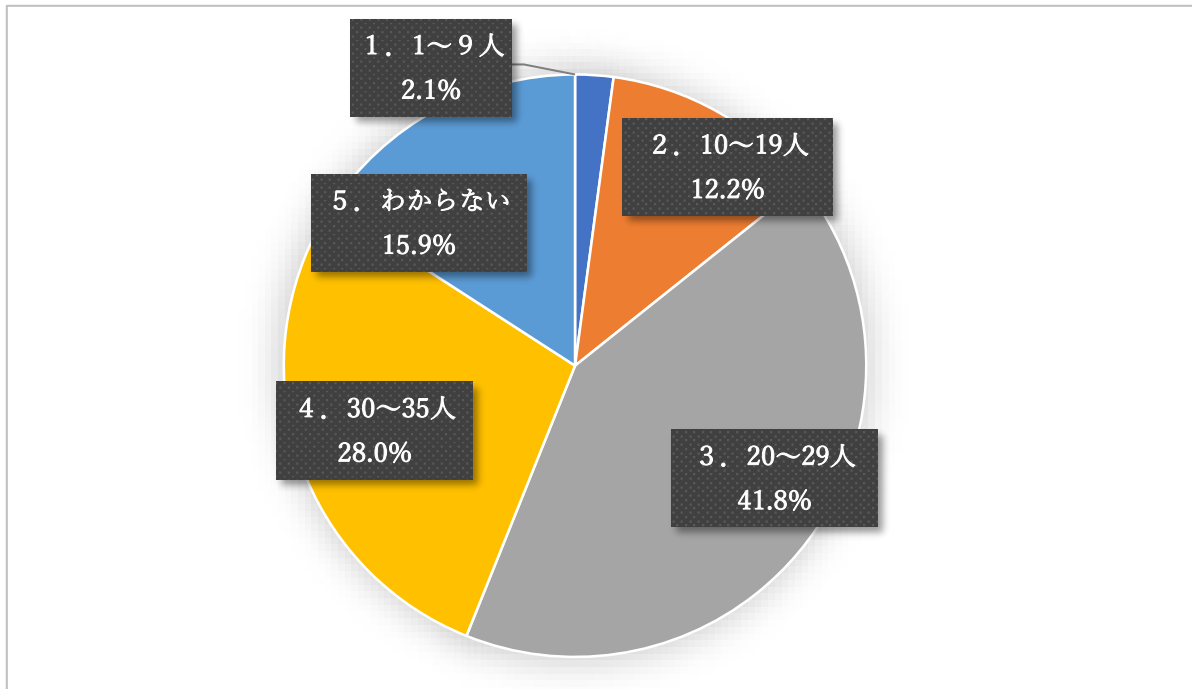


【問 11】 1 クラスあたりの人数は何人くらいが良いと思いますか。

「20～29 人」が 41.8%で最も高く、次いで「30～35 人」28.0%、「10～19 人」12.2%、「1～9 人」2.1%、「わからない」15.9%となっている。

学年別に見ると、1 年生では「20 人～29 人」が 59.2%と半数以上で最も割合が高く、次いで「30～35 人」15.5%であるのに対し、3 年生では「30～35 人」36.8%の割合が最も高く、次いで、「20～29 人」29.4%となっている。2 年生では「20 人～29 人」、「30～35 人」が 34.0%で同率となっている。

〈189 件の回答〉



【問 12】 問11 の理由をお聞かせください。（2つまで選択可）

1 「20～29 人」を選んだ生徒の理由

- 1 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《37 名》
- 2 クラス内にいろいろな人がいて面白いから。《23 名》
- 3 先生が目が届きやすく、勉強などしやすいから。《21 名》
- 4 人数が多いと賑やかで、クラスに活気が出るから。《16 名》
- 5 人数が多いと、授業が騒がしくて集中できないから。《15 名》
- 6 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《13 名》
- 7 その他《6 名》

2 「30～35 人」を選んだ生徒の理由

- 1 クラス内にいろいろな人がいて面白いから。《39 名》
- 2 人数が多いと賑やかで、クラスに活気が出るから。《3 名》
- 3 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《4 名》
- 4 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《3 名》

5 先生の目が届きやすく、勉強などしやすいから。《2名》

6 その他《2名》

3 「10～19人」を選んだ生徒の理由

1 先生の目が届きやすく、勉強などしやすいから。《16名》

2 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《10名》

3 人数が多いと、授業が騒がしくて集中できないから。《9名》

4 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《2名》

5 その他《6名》

4 「1～9人」を選んだ生徒の理由

1 先生の目が届きやすく、勉強などしやすいから。《3名》

2 友だちの仲が深まりやすく、クラスがまとまりやすいから。《1名》

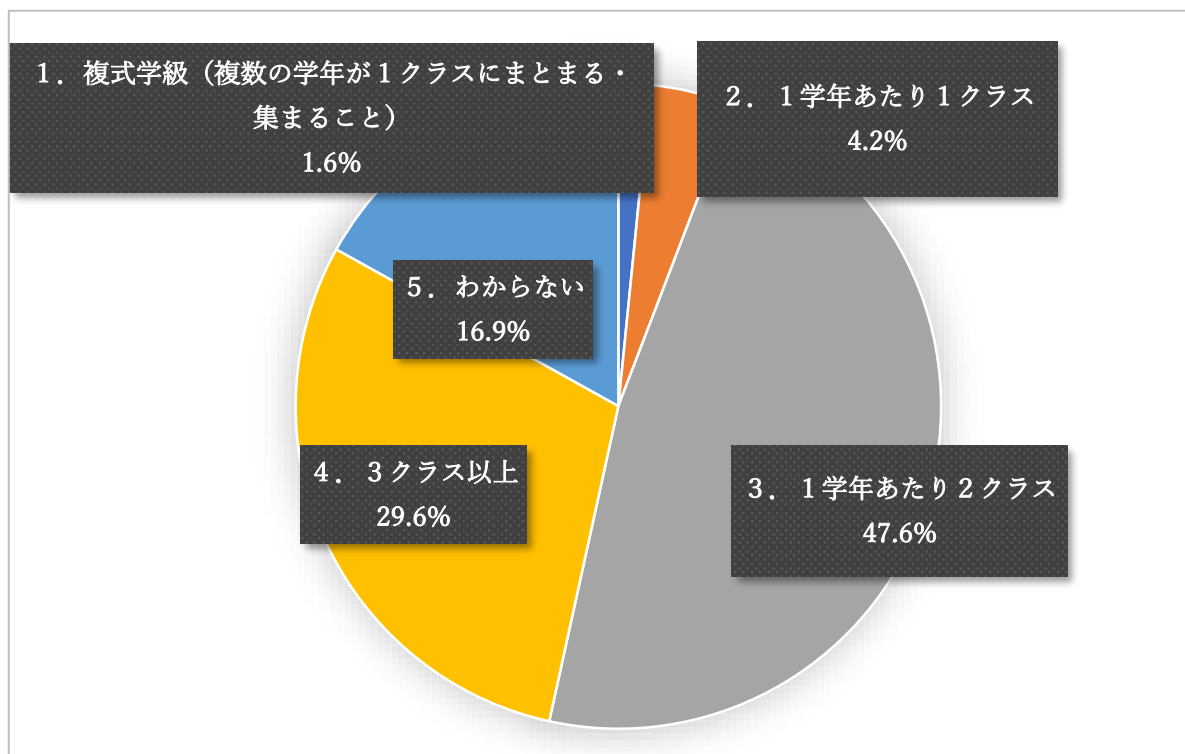
3 人数が多いと、授業が騒がしくて集中できないから。《1名》

4 学校行事や発表会などで一人ひとりが活躍できるから。《1名》

【問 13】 1 学年あたりのクラス数は、何クラスが良いと思いますか。

「2 クラス」と答えた生徒の割合が 47.6%で最も高く、次いで「3 クラス以上」29.6%、「1 クラス」4.2%、「複式学級」1.6%、「わからない」16.9%となっている。

〈189 件の回答〉



【問 14】 問1 3の理由をお聞かせください。(2つまで選択可)

1 「1 学年 2 クラス」を選んだ生徒の理由

- 1 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《45 名》
- 2 学年全体がまとまりやすいから《29 名》
- 2 クラスごとに個性が出て面白いし、切磋琢磨できるから《29 名》
- 4 運動会や学習発表会などの学校行事が盛大にできるから《26 名》
- 5 学校施設 (音楽室や体育館など)・学校にある道具を利用しやすいから《8 名》
- 6 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《7 名》
- 7 他の学年と交流がしやすいから《4 名》
- 8 その他《4 名》

2 「1 学年 3 クラス以上」を選んだ生徒の理由

- 1 クラス替えができて、友だち関係が広がるから《27 名》
- 2 運動会や学習発表会などの学校行事が盛大にできるから《25 名》
- 3 クラスごとに個性が出て面白いし、切磋琢磨できるから《19 名》
- 4 他の学年と交流がしやすいから《5 名》
- 5 学年全体がまとまりやすいから《4 名》

- 6 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《3名》
- 7 学校施設（音楽室や体育館など）・学校にある道具を利用しやすいから《2名》
- 8 その他《4名》

3 「1学年1クラス」を選んだ生徒の理由

- 1 クラス替えがなく、友だちの仲を深められるから《7名》
- 2 学年全体がまとまりやすいから《4名》
- 3 運動会や学習発表会などの学校行事が盛大にできるから《1名》
- 3 他の学年と交流がしやすいから《1名》

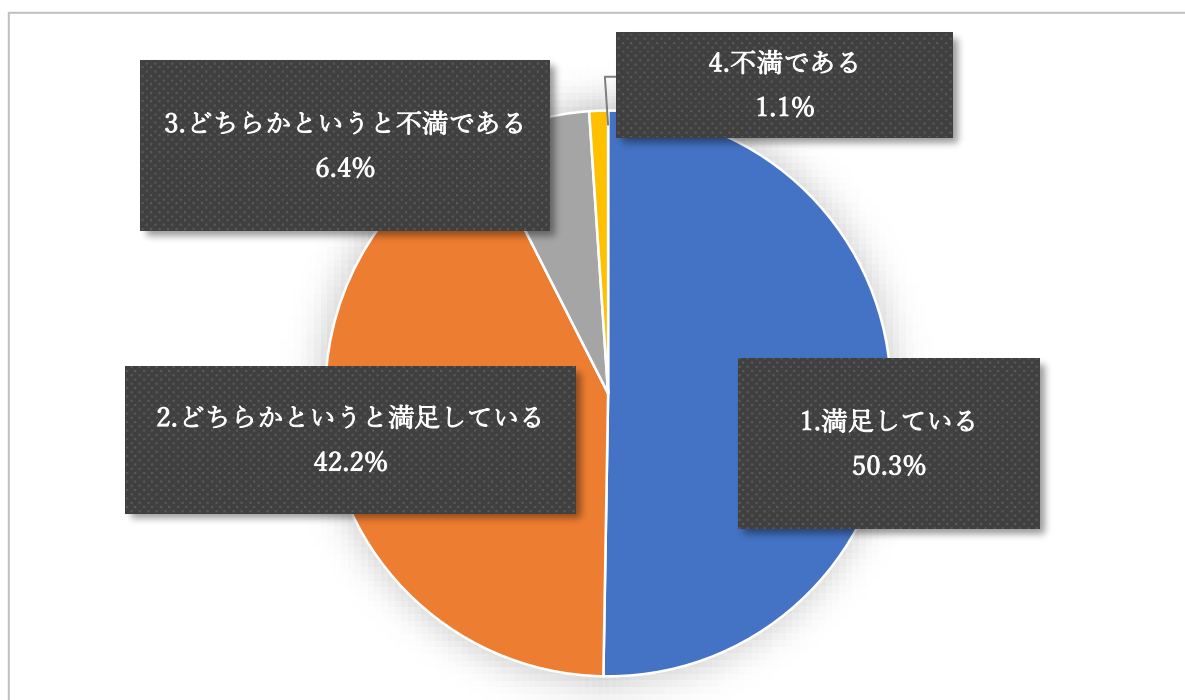
4 「複式学級」を選んだ児童の理由

- 1 他の学年と交流がしやすいから《2名》
- 2 学校施設（音楽室や体育館など）・学校にある道具を利用しやすいから《1名》
- 2 学年全体がまとまりやすいから《1名》
- 2 運動会や学習発表会などの学校行事が盛大にできるから《1名》
- 2 クラスごとに個性が出て面白いし、切磋琢磨できるから《1名》

【問 15-1】現在通っている学校の規模（クラスの数や子どもの数）に満足していますか。

現在通っている学校の規模に「満足している」と回答した生徒は 50.3%、「どちらか」といって満足している」は 42.2%で、合わせると約 93%の生徒は、学校規模に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した生徒は 1.1%、「どちらか」といって不満である」は 6.4%で、1 割近くの生徒は、学校規模に不満を感じていることがわかる。

〈187 件の回答〉



【問 15-2】問 15-1 で選んだ理由があれば記入してください。

「満足している」「どちらか」といって満足している」生徒の主な理由

○1 年生の理由（3クラス・約 25 人～27 人／クラス）

満足していると回答した生徒 63/70 人、90%

- ・多すぎず、少なすぎず、様々な人との交流が深められているから。
- ・多くも少なくもない
- ・たくさんクラスがあって楽しい
- ・楽しいから
- ・みんな優しいし、しゃべりやすいから。
- ・3クラスだけど、いろんな人がいて面白いから
- ・話せる人がちょっといるから。
- ・頭がいい人がいて教えてくれる、けどあまり話せる人がいない
- ・特にない〈6 名〉

○2・3 年生の理由（各学年 2 クラス・約 32 人～38 人／クラス）

満足していると回答した生徒 110/117 人、94%

- 多すぎず少なすぎないから（10名）
- 少し人数が多いとは思うけど友達はたくさんいるから
- 誰かがわかるから。（2名）
- 色々な人と話すことができるから。
- みんなと仲良くなれる人数だとおもうから
- いろんな人がいてクラスが楽しい（2名）
- 少なすぎてもクラスが楽しくないから。
- 人数が多くてうるさいから楽しい
- 一人だけの人がないし、面白い。
- 授業に集中していたり学年でまとめられていると思うから
- 人が多いのは少し苦手だから、人数が多いのは困る。（2名）
- もっと多くてもいいと思ったからです
- ベつなんでもいい
- 特にないです（3名）

不満である生徒の理由

○1 年生の理由（3クラス・約 25 人～27 人/クラス）

不満であると回答した生徒 7/70 人、10%

- 今のクラスの人たちが不満
- A 組だけ人数が少なくて、平等じゃないと思うから
- 校舎が小さい。

○2・3 年生の理由（各学年 2 クラス・約 32 人～38 人/クラス）

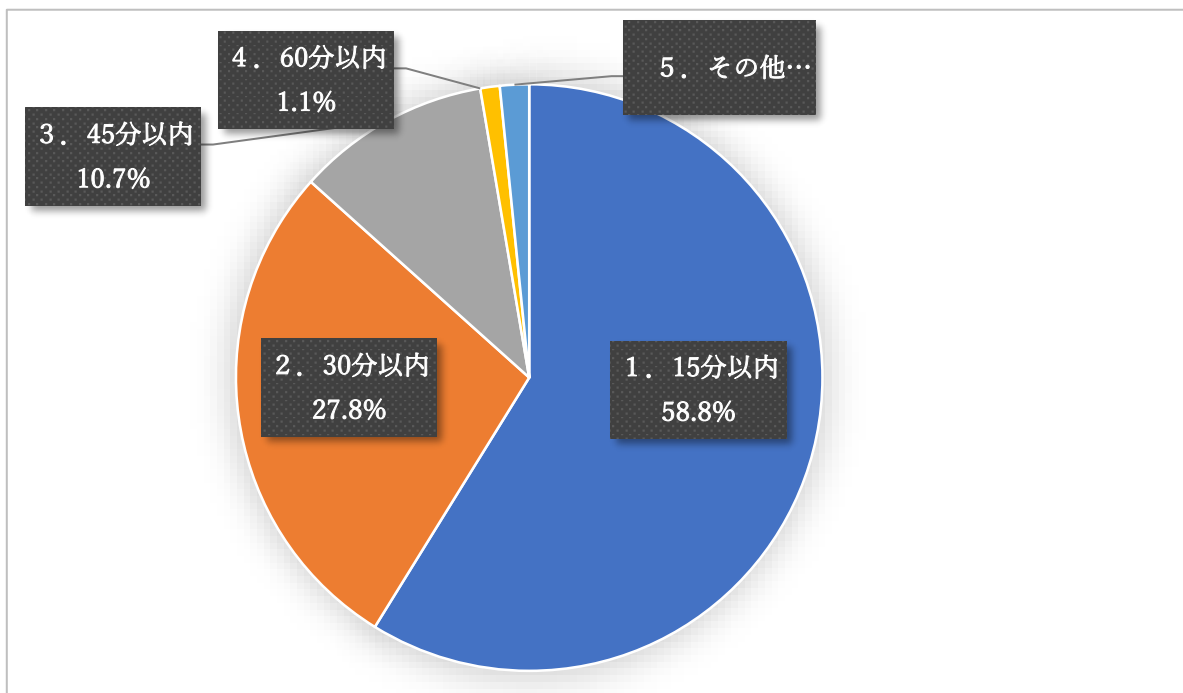
不満であると回答した生徒 7/117 人、6%

- 人が少ないから（2名）
- 人数が多い
- あまり人数が多いと分かりづらくなるから。

【問 16】 通学時間（徒歩又は自転車の場合）は何分くらいが良いと思いますか。

「15分以内」58.5%が最も高く、次いで「30分以内」27.8%、「45分以内」10.7%、「60分以内」1.1%、となっている。

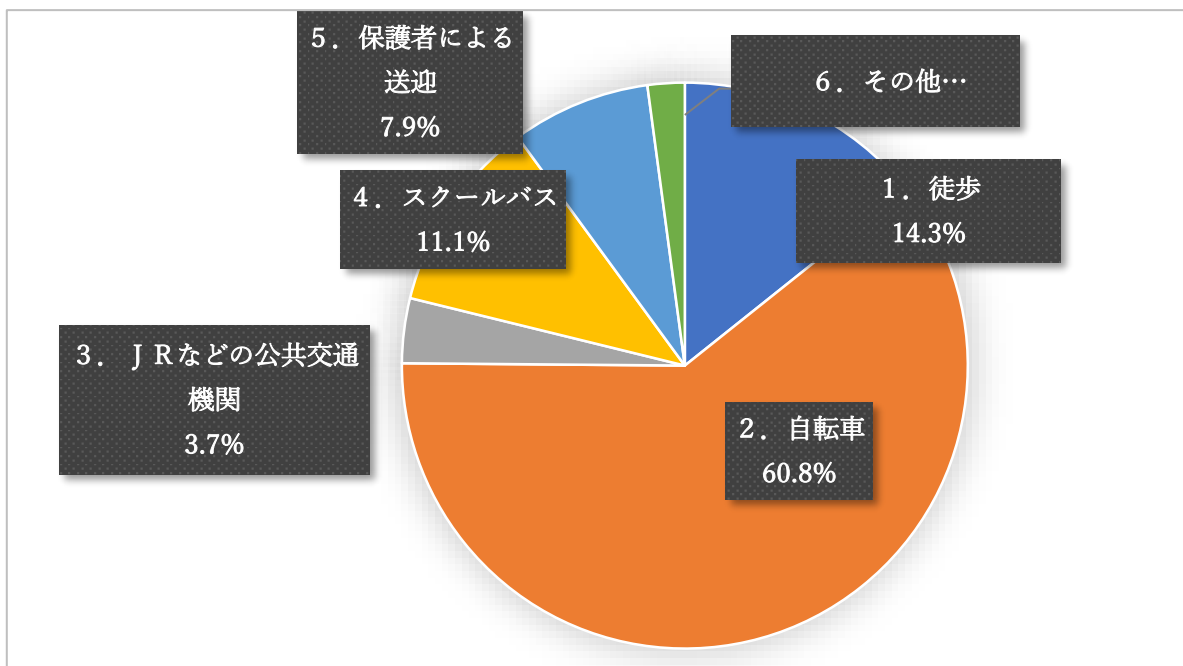
<187件の回答>



【問 17】 通学方法で良いと思うもの1つを選んでください。

「自転車」60.8%が最も高く、次いで「徒歩」14.3%、「スクールバス」11.1%、「保護者による送迎」7.9%、「JRなどの公共交通機関」3.7%、「その他」2.1%となっている。

<189件の回答>

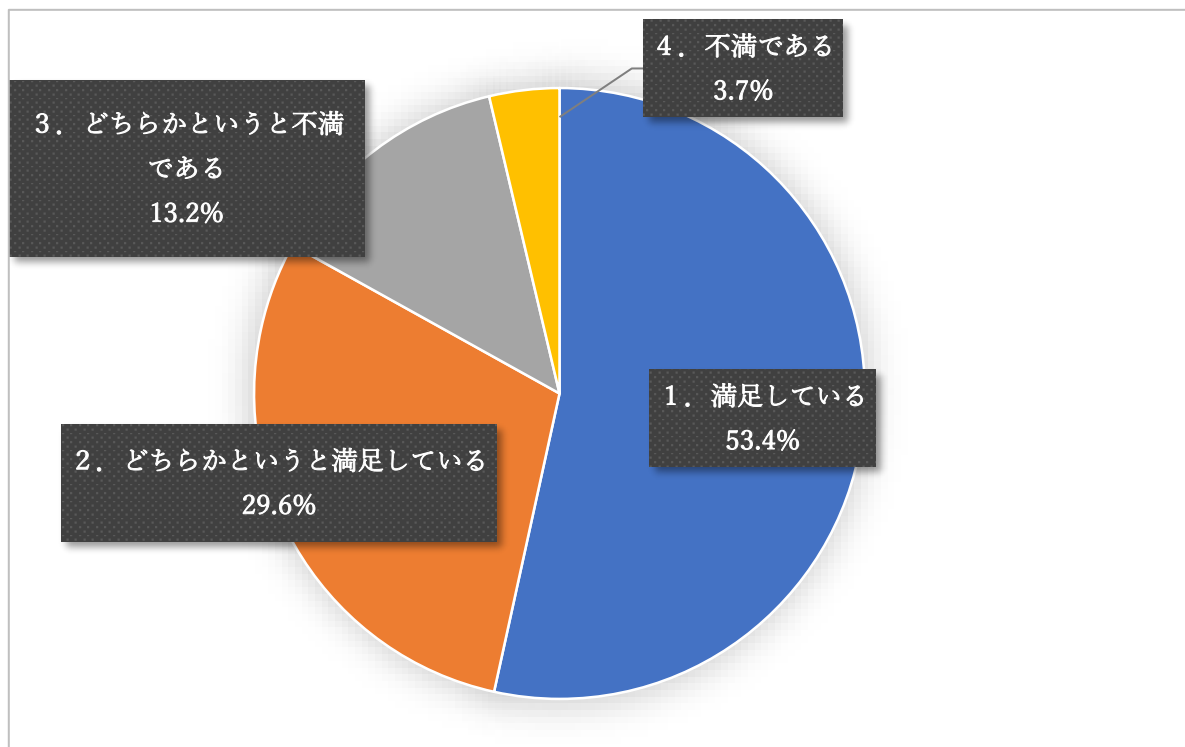


【問 18-1】現在の通学時間に満足していますか。

現在の通学時間に「満足している」と回答した生徒は 53.4%、「どちらかという満足している」は 29.6%で、合わせると 83%の生徒は、通学時間に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した生徒は 3.7%、「どちらかという不満である」は 13.2%で、約 17%の生徒は、通学時間に不満を感じていることがわかる。

不満を感じている約 17%の生徒 32 人の内、徒歩又は自転車での通学時間は何分くらいが良いと考えているかについては、「15 分以内」が 24 人、「30 分以内」と「45 分以内」が 4 人となっている。

〈189 件の回答〉



【問 18-2】問 18-1 で選んだ理由があれば記入してください。

「満足している」を選んだ生徒の理由

- ・家から近いから、距離が短いから（7名）
- ・早く着くから（4名）
- ・徒歩 10 分くらいで着けるから
- ・余裕をもって登校できているから
- ・間に合う、少し遅れても間に合うから（5名）
- ・ちょうど良いくらいの時間、距離だから（7名）
- ・遠くないから（2名）
- ・家から学校までが坂で楽で時間がかからないから
- ・体力がつけられる
- ・自転車だから、二酸化炭素の排出しないし早い

- ・朝涼しいから
- ・友達とわいわい話しながら帰れるから
- ・友達と一緒に通学できる
- ・行きはずっと下りだから
- ・満足してるから
- ・そう思うから選んだ
- ・特になし（4名）

「どちらかという満足している」を選んだ生徒の理由

- ・ちょうどよい距離だから
- ・小学校より近いから
- ・5分で着くから
- ・遅刻はあまりしない時間帯だと思う
- ・少し学校につくのが早すぎる気がする
- ・自転車では時間がかからないけど徒歩だとすっごく時間がかかるから
- ・起きた時間が遅いと通学時、忙しくなる
- ・早くて準備できないから
- ・通学時間が30分以上のため
- ・特になし（4名）

「どちらかという不満である」を選んだ生徒の理由

- ・家が遠いから
- ・時間が長いから（2名）
- ・夏は自転車だからいいけど冬歩くのめんどい
- ・歩くより自転車のほうが早いから
- ・冬は自転車が使えないので、冬限定でスクールバスを出していただくとありがたいです。
- ・学校から遠いから自転車だけでなく電車も使えるようにしてほしい
- ・朝早く起きなきゃいけない（2名）
- ・中学校との距離が遠いから朝ランをするときなど、家を早く出ないといけない
- ・一緒に登校できる友達が同じ方向にいないから余計長く感じるため
- ・夏の通学路は大体日影がないから長い時間歩いていると、とても暑い
- ・もっと短い時間で行きたい

「不満である」を選んだ生徒の理由

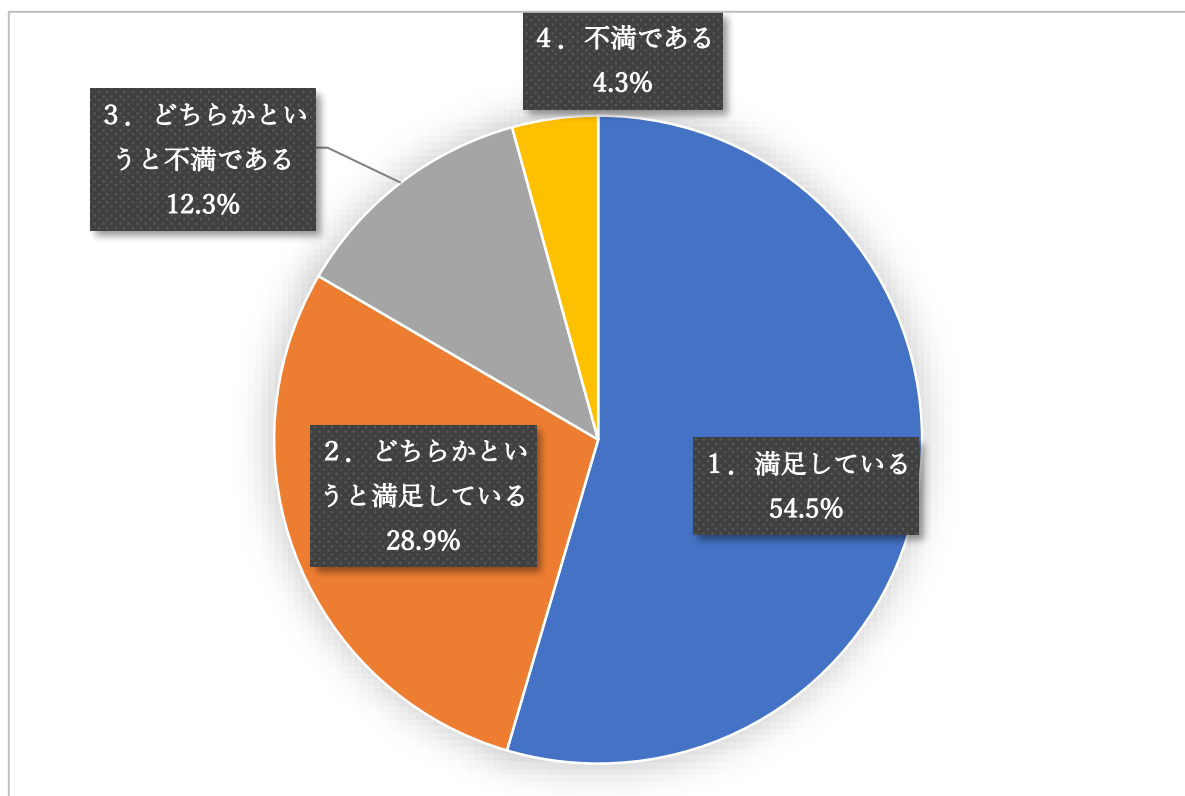
- ・遠い。バスや電車で登校したい
- ・とても時間がかかるから
- ・遠すぎる。10km弱を自転車で通うのは難しくはないが大変である
- ・遠すぎる
- ・距離が長い。
- ・自転車で行くと20分くらいかかってしまう

【問 19-1】現在の通学方法に満足していますか。

現在の通学方法に「満足している」と回答した生徒は 54.5%、「どちらかという満足している」は 28.9%で、合わせると約 83%の生徒は、通学方法に満足していると感じている。一方、「不満である」と回答した生徒は 4.3%、「どちらかという不満である」は 12.3%で、約 17%の生徒は、通学方法に不満を感じていることがわかる。

不満を感じている約 17%の生徒 15 人の内、通学方法は何が良いと考えているかについては、「スクールバス」8 人、「自転車」6 人、「JR などの公共交通機関」1 人、となっている。

〈187 件の回答〉



【問 19-2】問 19-1 で選んだ理由があれば記入してください。

「満足している」「どちらかという満足している」生徒の理由

1 「徒歩」に関する理由

- 多少の運動にもなるから
- いい運動になる
- 歩くの好きだから
- 自転車は怪我をする可能性があるし、バスとか電車は天気で左右されるかもしれないから。
- ともだちと話しながら通学できる
- 家から学校までそんなに遠くないから。
- 少しの距離だけど運動ができる

- ・歩いたり走ったりして体力がつくから
- 2 「スクールバス」に関する理由
 - ・スクールバスなどがあったら友達と登校できるから
 - ・体への負担がそこまで大きくないから
 - ・自転車で運動ができる
 - ・自転車は早くて便利だから。(3名)
 - ・通学にも思い出ができるし、違うクラスのこと喋って帰れるから。
 - ・雨の日とか車がいい
 - ・楽しい(2名)
 - ・運動不足になることはない
 - ・歩くと時間がかかるから
 - ・スクールバスとなると環境に悪いし、楽だけど迷惑、冬などのときは特に
 - ・友達と一緒に自転車で登校するのが楽しいから
 - ・大変満足しているから(2名)
- 3 「JRなどの公共交通機関」に関する理由
 - ・親が送迎してくれているため満足している。
 - ・電車やバスを使えるようにしてほしい

「不満である」「どちらかという不満である」生徒の理由

- 1 「徒歩」に関する理由
 - ・歩くの疲れる走りたい
 - ・歩くだけで疲れるから
 - ・歩くのきつい。
 - ・遠いのに徒歩通学
- 2 「スクールバス」に関する理由
 - ・特になし
- 3 「保護者の送迎」に関する理由
 - ・特になし
- 4 「自転車」に関する理由
 - ・距離関係なくちゃりつかいたい
 - ・自転車通学ができないから(7名)
 - ・家の距離によって自転車か徒歩を決める必要がないとおもうから(2名)
 - ・実際の通学路は自転車に乗ってもいい距離があるから乗りたい
 - ・近くても自転車通学をokにしてほしいです
 - ・自転車の距離まで100m弱だから
 - ・朝から自転車は疲れる
- 5 「JRなどの公共交通機関」に関する理由
 - ・下校が遅くなった時、家までが遠いため危険。連絡手段もない

【問 20】 2つの小学校は、近い将来、校舎の建て替えを予定しています。新しい学校の校舎について、こんな校舎だったら良いなということがあれば、記入してください。

【校舎について】

- 窓がたくさんあり、解放感がある。かつ温かい。
- 全体的に明るい色（木で）
- 緑がいっぱい！（植物）
- 広くてきれいな学校臭くない
- 形が面白くてわかりやすい
- みんなが快適で過ごしやすい楽しい施設がいい（3名）
- 階段を上るのがしんどくない施設
- めっちゃでかい
- 過ごしやすい施設
- おっきくて綺麗私立みたいな
- キレイな学校（14名）
- 内装がきれいで、屋上がある学校。
- みんなと一緒に給食を食べるところ
- 安全、地震に強い（2名）
- 寒くない
- 高学年用の更衣室を学校の北校舎につけてほしい。コウモリをなくしてあげてほしい。
- どの場所もよく通るようにしたい（たまにしか使わない場所があるのは嫌だ）
- 隠し扉がある施設。

【交流】

- 学校内に地域と児童が何らかの形で交流できるスペース(勉強を教えるなど)。せっかく、信州型CSという体制があるのだから有効活用してほしい
- 学校全体が明るく見えるようなデザインや他学年と交流できるスペースなど
- ・みんなが使いやすく、学年の交流がたくさんできる学校にしてほしい
- ストレスが溜まっている人がゆっくり休める教室があったらいいと思う。

【使いやすさ】

- 校舎の中が見渡しやすく、だれでも使いやすい校舎。
- 障害がある人などいろいろな人が使いやすい施設
- もっと身体障害者に優しい感じのやつ。過去のを大事にして残しておく
- 教室が分かりにくかったから教室の場所が分かりやすくなれば

【景色】

- せっかく景色のきれいなところに住んでいるのだから、柱や壁を最低限にしたり、窓を多くしたりして開放的な環境にしてほしい。
- 今のまま窓は大きいほうがいいなと思う。山が見れていいから。
- 景色のいいところ

【ICT】

- ICT 化
- ICT を活用して、効率よく勉強したり、将来に使うことを想定して、ICT 機器の技術向上を図ることができる施設。
- 一人一台 Windows
- インターネットに遅延があったりしないように快適に使えるネットワークが欲しい

【教室・体育館・図書館等について】

- 体育館を広くする（3名）
- 運動などの設備が整っているところ
- グラウンドが使いやすい、広くする（2名）
- 体育館が大きく、村の誰もが体育館を使用することができる。
- 体育館を強くしてほしい、（変な音や破片？みたいなのがときどきある）
- 体育館3つぐらいほしい。
- プールがあってほしい（2名）
- 温水プール
- 図書館が広い
- 本をもっとおいてほしい、本をたくさんにして。

【トイレについて】

- トイレがきれい（4名）
- 水場がきれい。

【設備について】

- エアコン設備が整っている（2名）
- ちゃんとした空調設備があればなんでも
- 教室の中で、クーラーが当たらない場所の席をないようにしてあげてほしい。
ストーブが少ない。
- 遊具の沢山ある施設（7名）
- ブランコがたくさんある施設
- みんなが楽しめるものがあっていいと思うアスレチックとか
- いろんな運動用具や遊び器具を増やして、みんなが元気でいられるようにしてほしい！
- 断熱
- 床暖
- エレベーター（4人）
- エスカレーター（2人）
- 給食を運んでくれるロボット
- コンビニ（2名）
- 購買、自販機（2名）
- ジェットコースターがあってペッパー君がいる

【備品について】

- 黒板をホワイトボードにする。

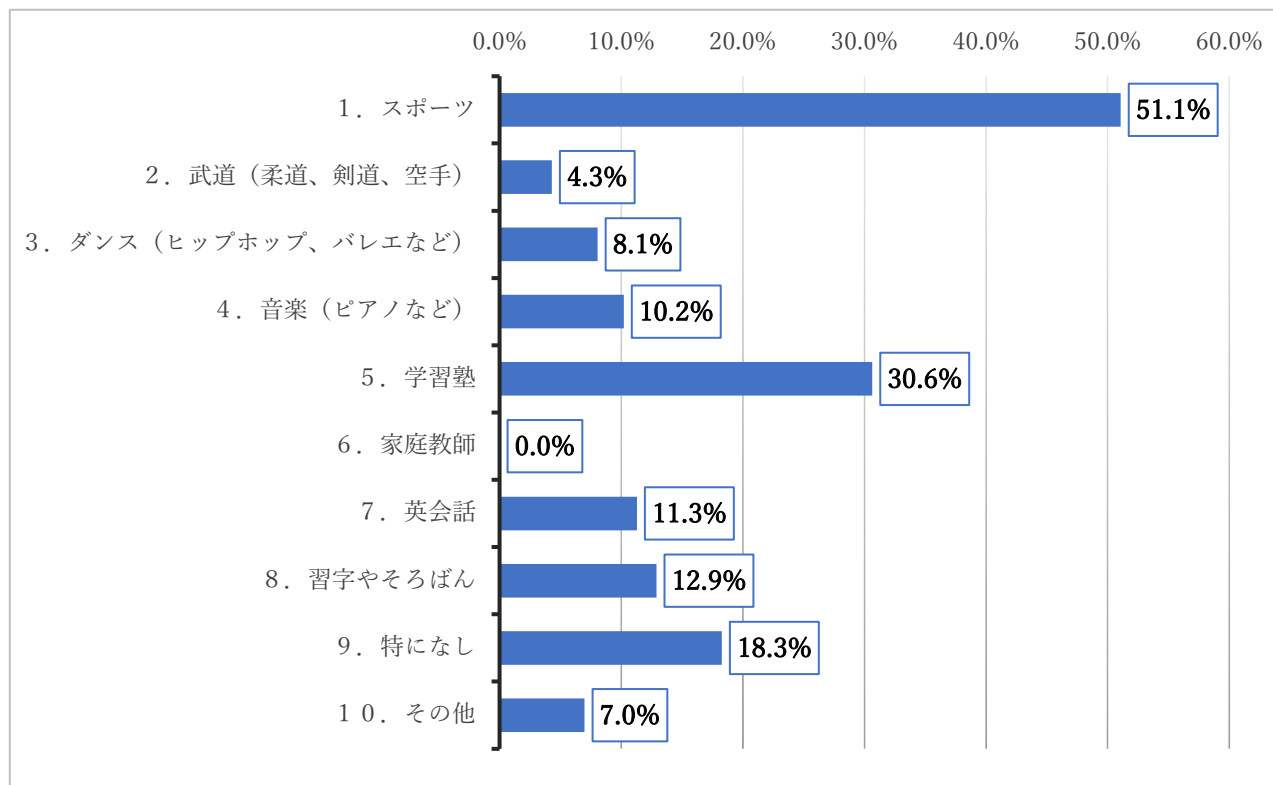
[その他]

- 楽しい学校
- 子どもたちが自由なことができてのびのび過ごせる施設
- 子供たちが平等に生活することができるような施設
- いい学校
- 生徒が楽しく学びが深められる所
- スマホの使用可
- 喧嘩や差別がなければいいなと思う。
- 10年後に北小と南小を合併。
- 今みたいなのでいいと思います。
- 作らなくていい
- そんなに施設はいらない。
- どうでもいい
- 魔法が使える学校（4名）

【問 21】 習い事や塾に通っていますか。（複数選択可）

中学生の約8割は何らかの習い事に通っている。最も多いのは「スポーツチーム」51.1%、次いで「学習塾」30.6%、「習字やそろばん」12.9%と続き、「特になし」も18.3%となっている。

〈186件の回答〉



【問 22】 平日の家では、生活の時間はだいたい決まっていますか。

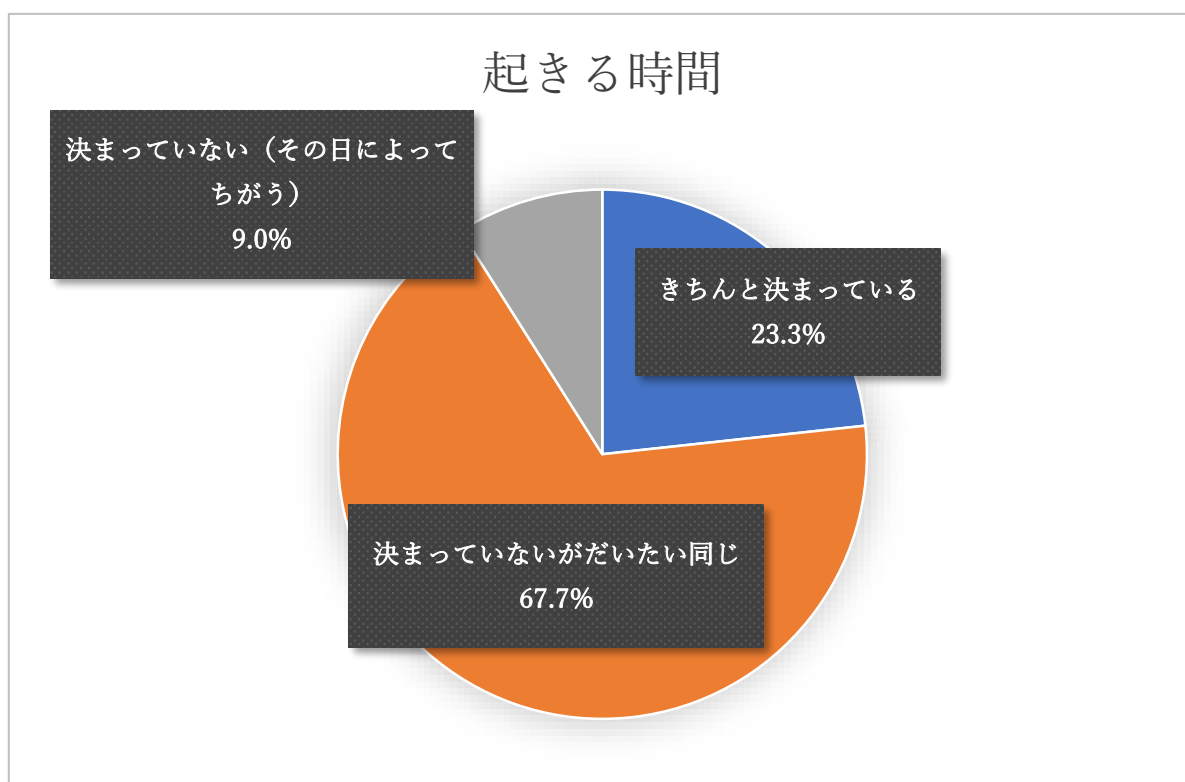
朝、起きる時間が「きちんと決まっている」生徒は 23.3%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 67.7%で、約 9 割の生徒は、決まった時間に起きている。

食事をする時間が「きちんと決まっている」生徒は 12.8%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 70.7%で、約 8 割の生徒は、決まった時間に食事をしている。

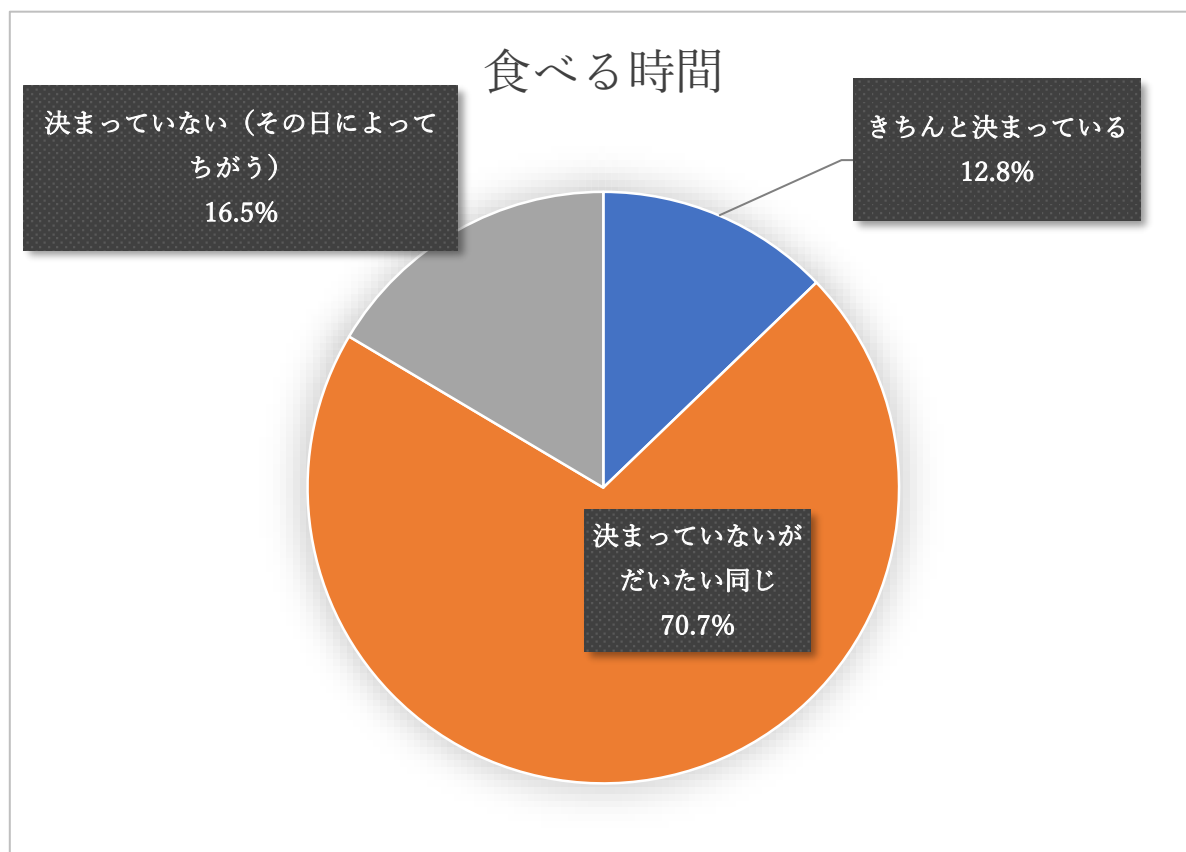
寝る時間が「きちんと決まっている」生徒は 10.6%、「決まっていないが、だいたいいつも同じ」が 57.7%で、約 7 割の生徒は、決まった時間に寝ている。

学年別にみると、起きる時間が決まっている生徒は、2・3年生が約 95%であるのに対し、1年生が約 85%であった。食事をする時間が決まっている生徒は、1年生で最も高く 91.3%であるのに対し、2年生は 86%、3年生は 76.4%であった。寝る時間については、学年別で大きな差異はなかった。

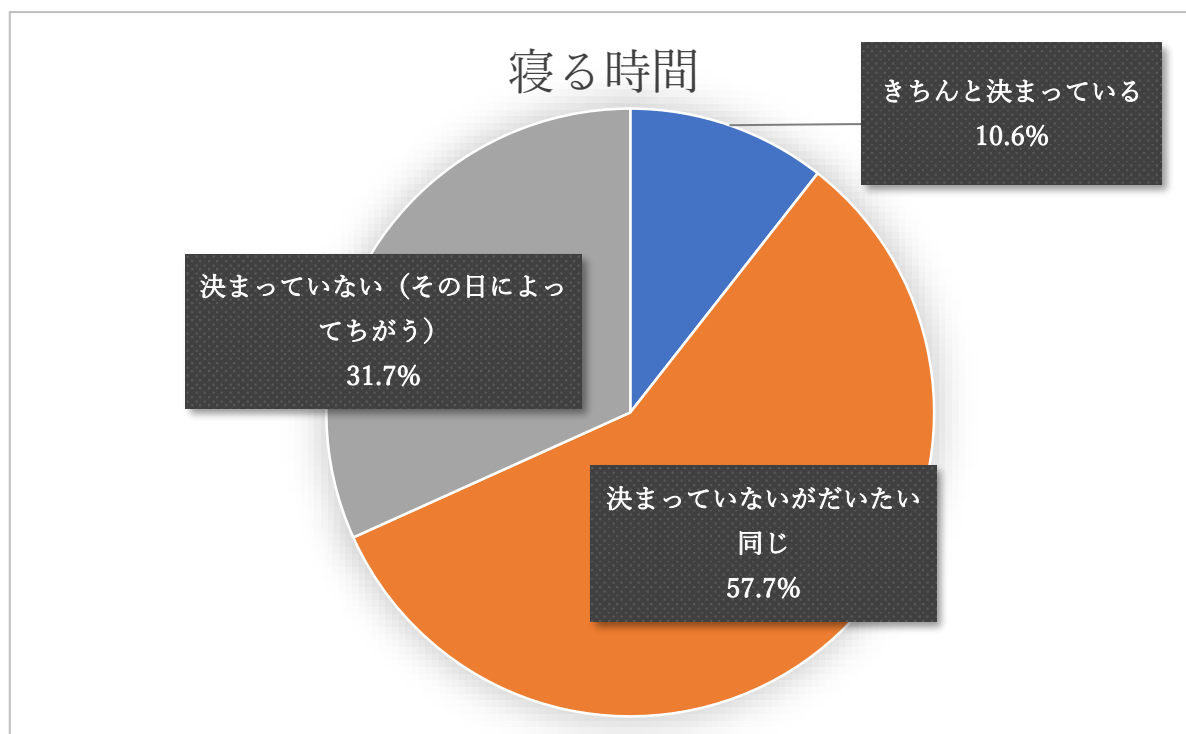
〈189 件の回答〉



<189 件の回答>



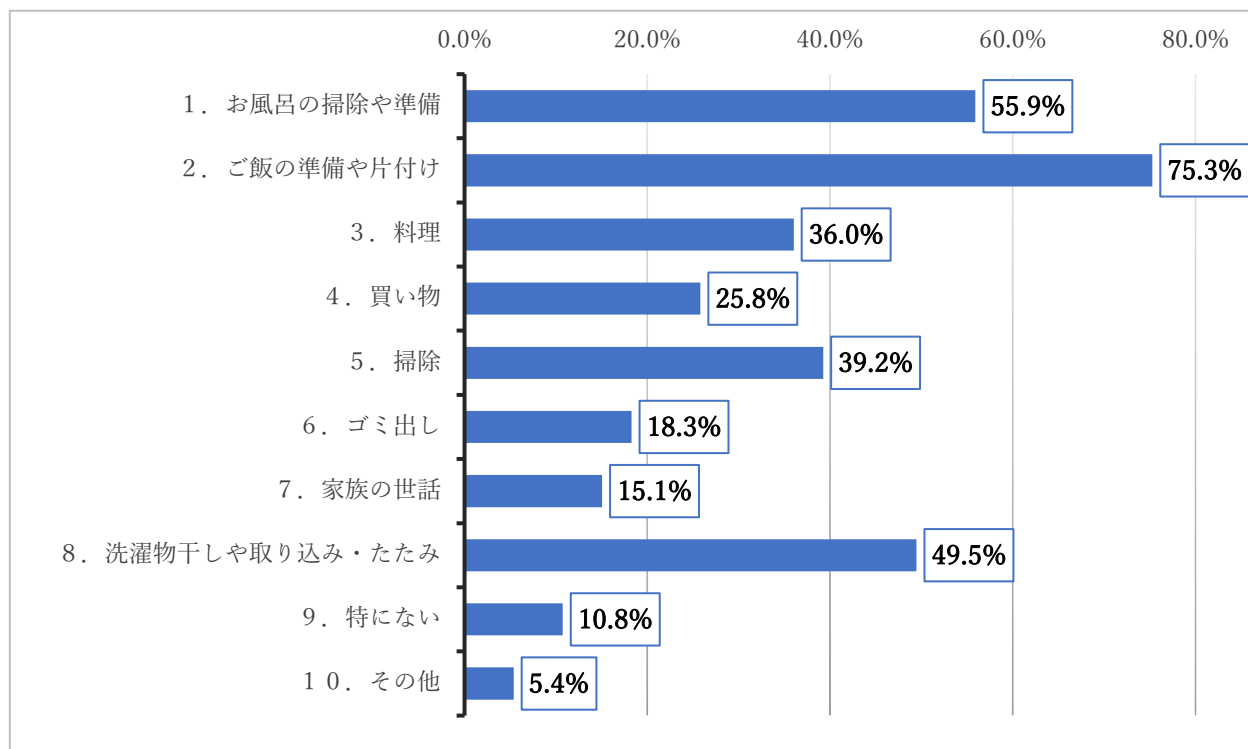
<189 件の回答>



【問 23】家で手伝うことはありますか。(複数選択可)

中学生の約 9 割、ほとんどの生徒は何らかのお手伝いをしている。最も多いのは「ご飯の準備や片付け」75.3%、次いで「お風呂の掃除や準備」55.9%「洗濯物干しや取り込み、たたみ」49.5%となっている。また、「その他」で一番多かったのは、ペットの世話であり、一通りやっているという回答もあった。

<186 件の回答>

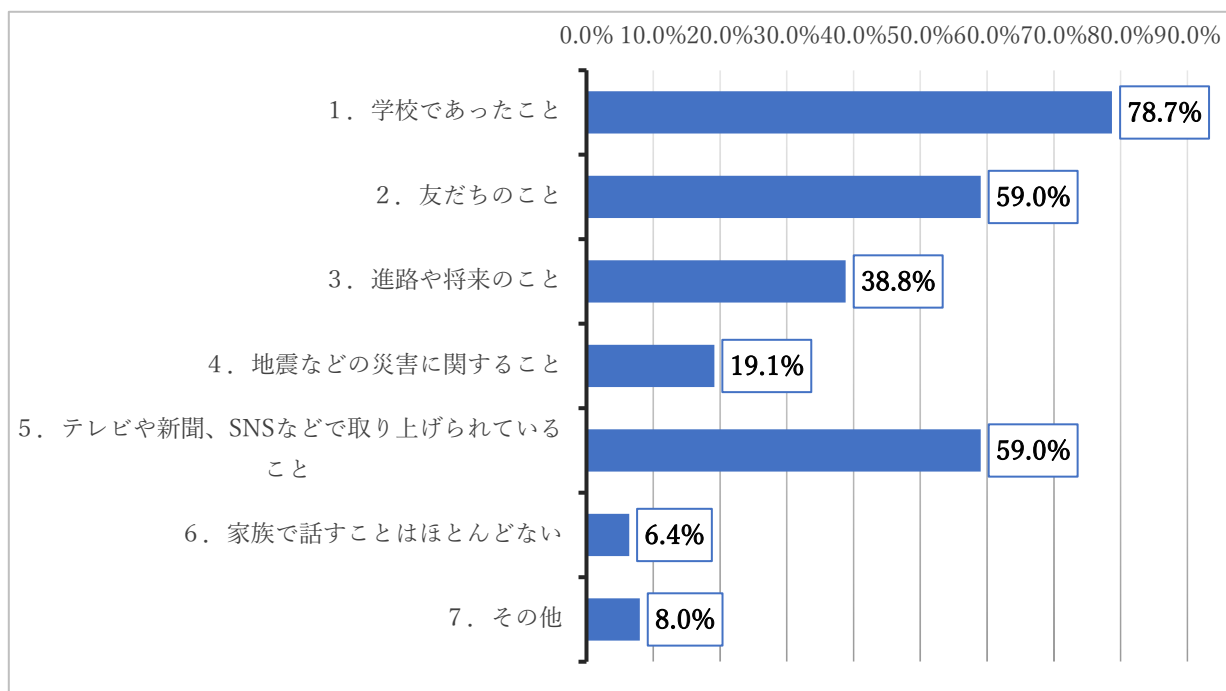


【問 24】 家で家族と話すことはどんなことが多いですか。

家族と話す内容としては、「学校であったこと」を挙げる生徒が 78.7%と最も多く、次いで「友だちのこと」と「テレビや新聞 SNS などに取り上げられていること」が 59.0%、「進路や将来のこと」が 38.0%と続いている。

学年別にみると、「家族で話すことはほとんどない」と回答した生徒の割合は、3年生が最も高く 3.5%、次いで 1 年生 1.7%、2 年生 1.5%だった。

〈188 件の回答〉

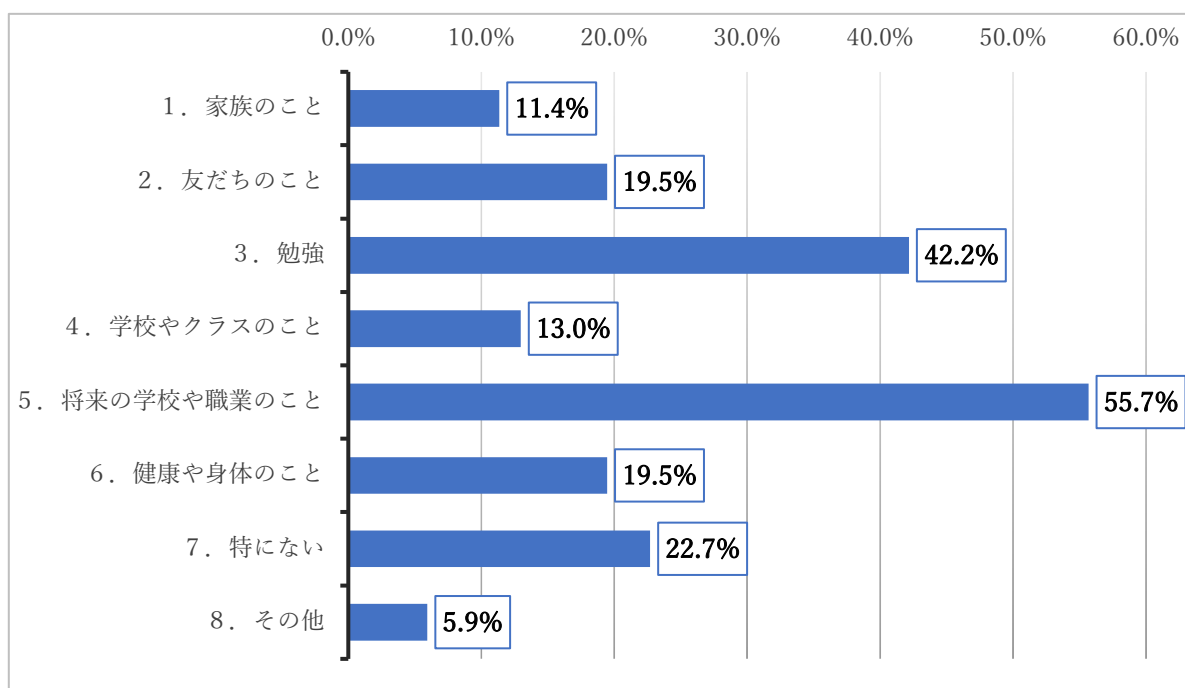


【問 25】 いま一番気になっていることは何ですか。

気になっていることでは、「将来の学校や職業のこと」が 55.7%、次いで「勉強」42.2%、「友だちのこと」と「健康や身体のこと」が 19.5%と続いている。なお、気になっていることが「特にない」と回答した生徒は、22.7%で、約 8 割の生徒は何かしら気になっていることがある。

学年別で見ると、「将来の学校や職業のこと」が気になっている生徒の割合は、3 年生が 31.9%で最も高く、上の学年になるに連れて高くなっている。また、「勉強」も 3 年生が 26.8%と最も高く、1・2 年生は 18~20%とあまり差異はない。「友だちのこと」は、1・2 年生では 11~14%とあまり差異はなく、3 年生では 7.2%となっている。

〈185 件の回答〉



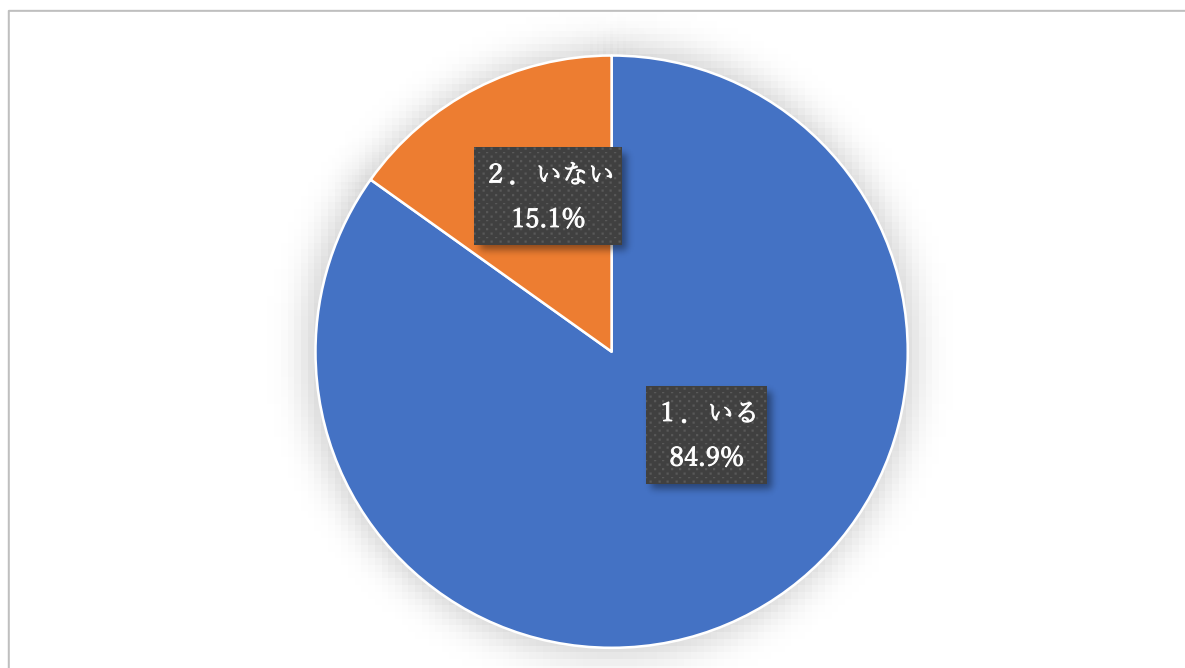
【問 26】あなたは、嫌なことやつらいことがあった時、相談できる人がいますか。

嫌なことやつらいことがあった時に、約 85%の生徒には相談できる人が「いる」が、約 15%は「いない」と回答している。

学年別に見ると、「いない」と回答している生徒の割合は、1 年生 15.5%、2 年生 8.5%、3 年生 19.4%である。

「いない」と回答している生徒のうち、学校で困っていることが「ある」と回答している生徒は約 68%で、困っている内容としては「教室やトイレなど、学校が古い、きたない。」が最も多い。

<185 件の回答>

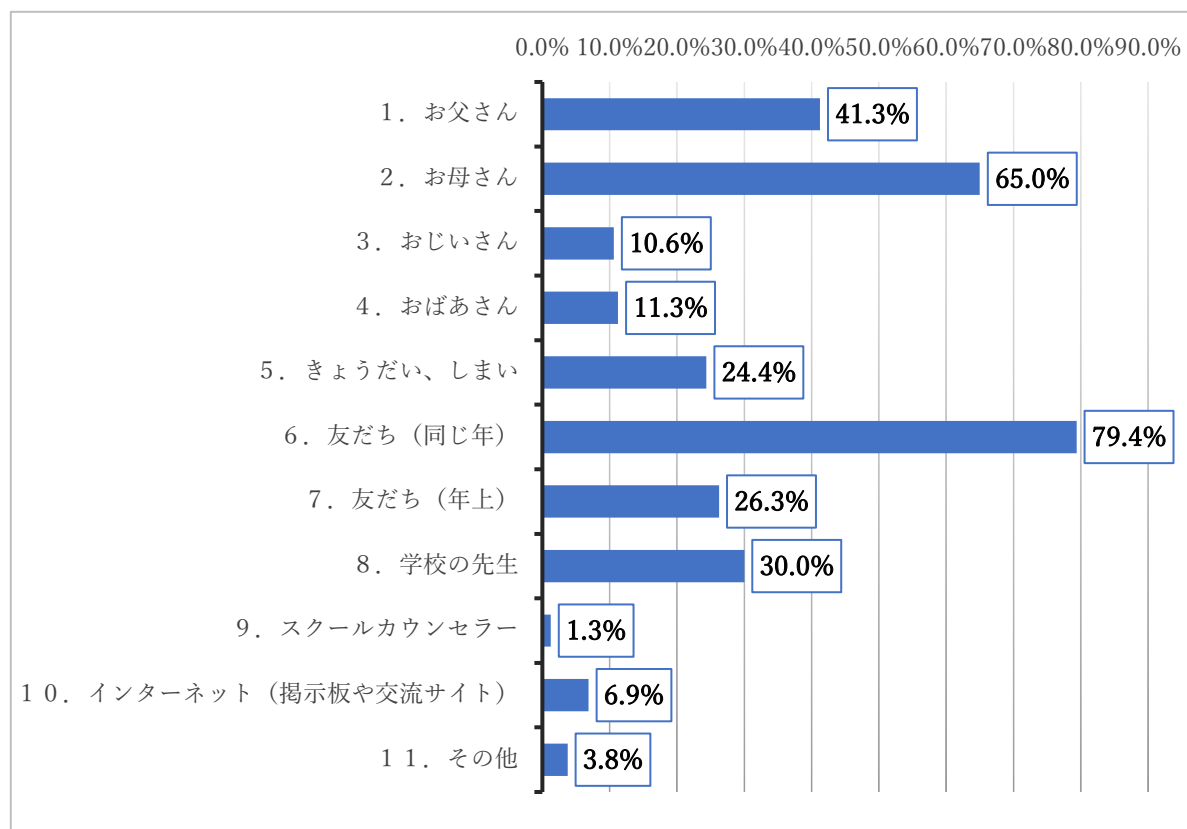


【問 27】 問 26 で「いる」と答えた人に聞きます。相談できる人は誰ですか。（複数選択可）

相談できる相手としては、「友だち（同じ年）」が 79.4%と最も多く、次いで「お母さん」 65.0%、「お父さん」 41.3%、「学校の先生」 30.0%と続く。「インターネット（掲示板や交流サイト）」も 6.9%ある。

学年別による大きな差異はないが、上の学年になるにつれて、「友だち（年上）」の割合が高くなっている。

<160 件の回答>

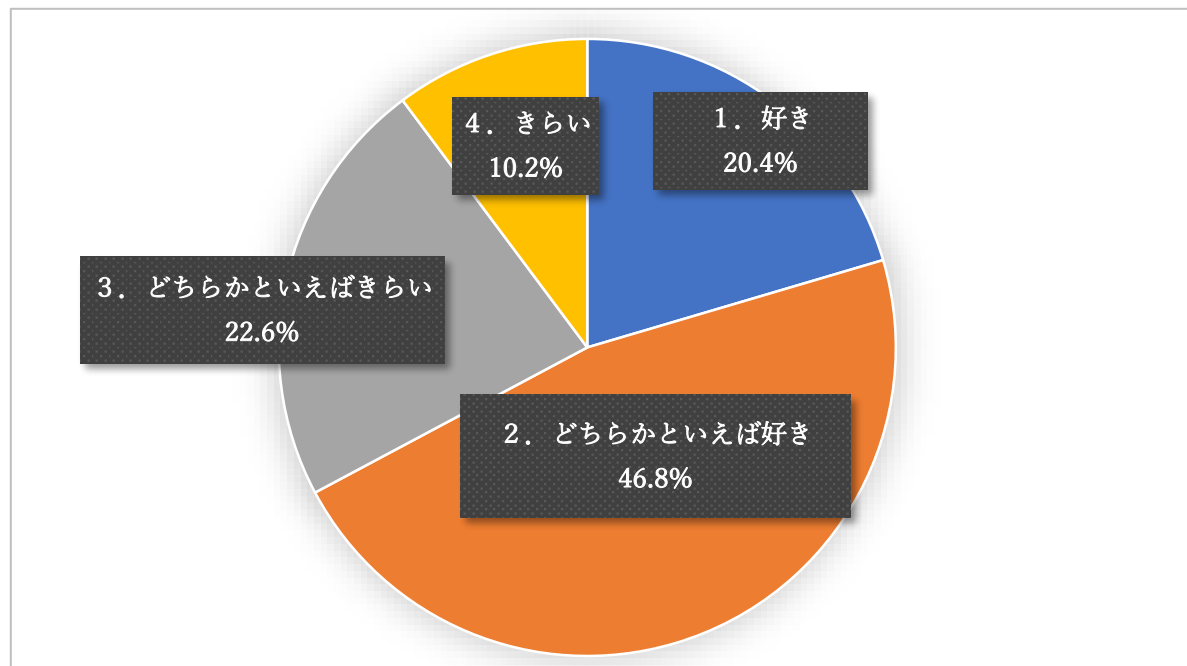


【問 28】 自分のことは好きですか。

自分のことを「好き」と回答した生徒は 20.4%、「どちらかといえば好き」は 46.8%で、合わせると約 67%の生徒は「好き」と回答をしている。

学年別に見ると、「好き」「どちらかといえば好き」と回答した生徒の割合は、1年生 65.2%、2年生 77.5%、3年生 61.7%であり、他の学年に比べて2年生の割合が特に高い。

〈186 件の回答〉



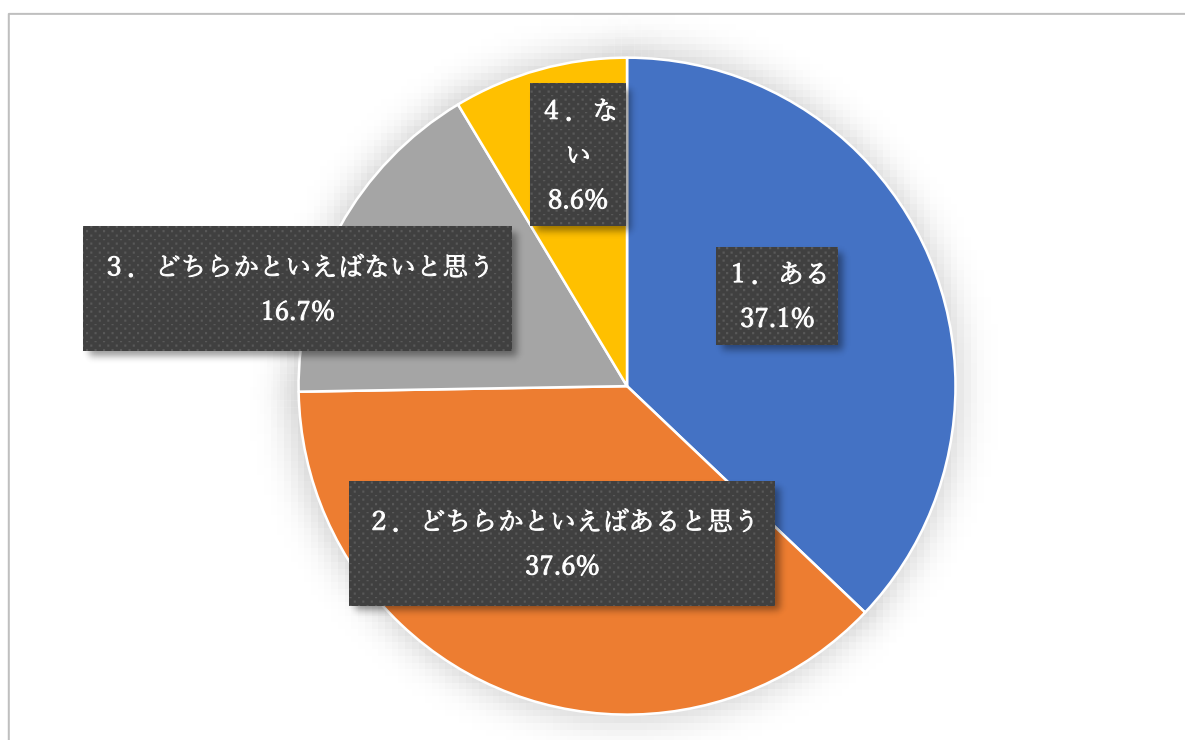
【問 29】 自分に自信の持てること（良いところ）はありますか。

自分に自信の持てること（良いところ）が「ある」と回答した生徒は 37.1%、「どちらかといえばある」は 37.6%で、合わせると約 75%の生徒は自信のもてることがある一方、残りの約 25%の生徒は自身の持てることはない（「ない」 8.6%、「どちらかといえばない」 16.7%）と考えていることがわかる。

学年別に見ると、「ある」「どちらかといえばある」と回答した生徒の割合は、1年生 80.3%、2年生 75.5%、3年生 68.2%となっており、学年が低い順に割合が高くなっている。

相談相手の有無別に見ると、相談相手がないと回答した生徒は自分に自信の持てない割合が高く、「ない」と「どちらかというとないと思う」を合わせると 43.0%で、この数字は相談相手がいると回答した児童に比べて 21.0 ポイント高い。

〈186 件の回答〉

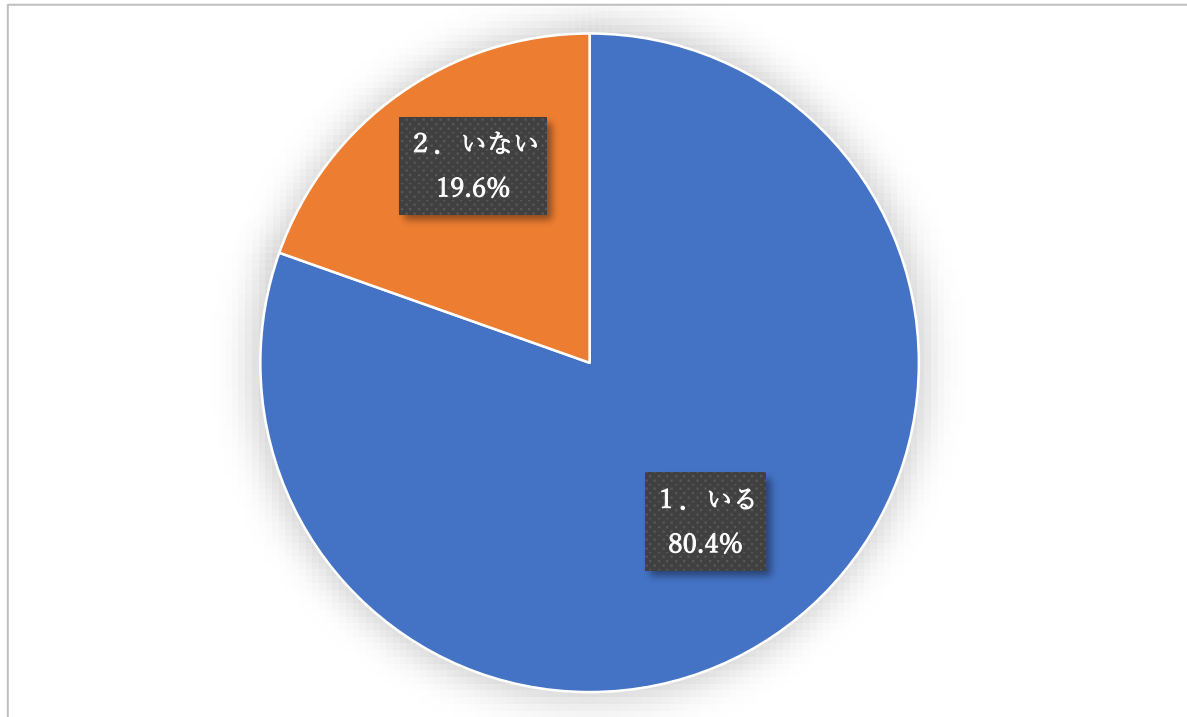


【問 30】 尊敬する人や目標にしている人はいますか。

80.4%の生徒には、尊敬する人や目標にする人が「いる」。

学年別に見ると、「いる」と回答した生徒の割合は、1年生 84.5%、2年生 74.0%、3年生 80.9%となっており、他の学年に比べて2年生の割合が低くなっている。

<189件の回答>

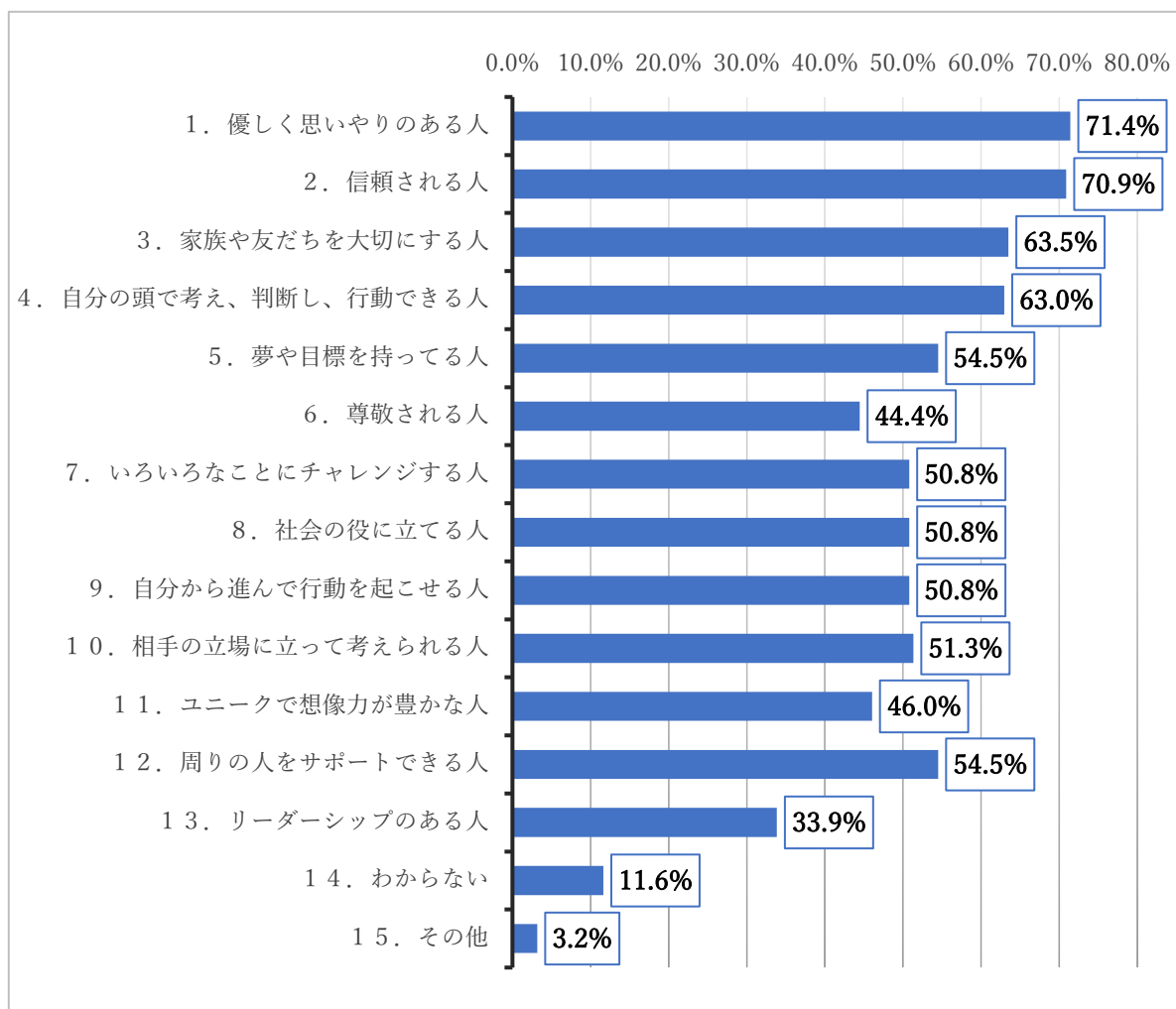


【問31】 将来はどのような人になりたいですか。（複数選択可）

将来になりたい人物像としては、「やさしく思いやりのある人」と回答した生徒が84.4%と最も多く、次いで「信頼される人」83.8%、「家族や友だちを大切にする人」75.0%、「自分の頭で考え、判断し、行動できる人」74.4%と続いている。

学年別に見ると、他の学年に比べて2年生において「やさしく思いやりのある人」や「信頼される人」の割合が高く、「自分から進んで行動を起こせる人」や「周りの人をサポートできる人」の割合が低い。

<189件の回答>



【問 32】 意見・要望等（自由回答）

アンケート調査の最後に、学校に関することや毎日の生活で感じていること、アンケートの感想などについて、自由記入欄を設けた。生徒から寄せられた意見や感想について、その一部を掲載する。

【学校生活について】

- 学校楽しいです。
- 学校を楽しくしてほしいです。
- 中学校のほかクラスに入ってはいけないというルールをなくしてほしいです。ほかクラスに仲の良い友達もいるので
- 好きな教科の時間が少ない
- 授業が分からない
- 少し授業がうるさい（2名）
- 2年生から3年生になるときのクラス替えをしてほしいです。
- 学校で将来使うかもわからない勉強をしている間すごく時間を無駄にしている気がする。
- 時々、人数が多くて息苦しくなります。でもにぎやかで楽しい。
- 部活がハードすぎる。
- 保健室にいられるなら気が済むまでいたい
- 友達の機嫌を取らないといけなくて、やだ。
- 行きたくない、だるい眠い
- ねむい、つまらない
- 先輩がカッコいい

【施設・整備について】

- 学校に関することで、体育館の強度大丈夫かなって思う
- 体育館の設備をもっとよくしてほしいです。
- パソコンの不具合が多すぎて授業で使えない時がある。パソコンを新しくしてほしい（3名）
- 全体的に ICT 機器の設定や管理が雑すぎる。ICT 機器の管理の仕方次第で経費の削減ができるのではない
- 駐輪所の場所がちょい不便。
- 白馬中学校は校舎がきれいです。

【先生について】

- 生徒も悪いんだけど、それを怒るのに対して言いすぎな先生がいる。
- 生徒もだけど先生も言い方を変えたり優しくしたりしてほしいと思った。授業中に説教するとほかの生徒が授業を進められず、困る。
- マイペースなおもしろい先生がいる。
- まれに生徒に「黙れ」などと言う先生がいる。
- 先生がすぐ切れる
- 授業中にたくさん物を没収する先生がいる。

[通学について]

- 通学するとき信号無視をしている車が通ることがあってとても怖い。
- 冬にスクールバスを出してほしいです。

[給食について]

- ご飯「お米」の量が多い。
- 給食が多い
- パンをもっとおいしいパンにしてほしい。

[その他]

- 家族みんな会話するのがあまり得意ではないので、会話の弾ませ方とかを誰かに教えてほしい。
- 日常生活はどちらかというと楽しい
- 毎日充実していて、楽しい日々を過ごせています！
- 子供に月1000円のおこずかいを配布すること
- 魔法みたいな場所に住みたいです

[アンケートについて]

- アンケートが長い（4名）
- このアンケートをこたえていて最近の自分を思い返すことができたのでいいと思った。
- 楽しい！（4名）
- このアンケートの結果を反映してほしいです。