健康意識に関する調査 (母子編)

〔報告書〕

平成20年12月

〇 白馬村

目 次

			ページ
1	調査の概要		1
('	l)調査目的		1
(2	2)調査項目		1
(3	3)調査方法		1
(4	1)回答状況		1
2	集計結果 ·		2
(')回答者の相	既況 ·····	2
(2	2) 健康につい	17	6
(3	3)食生活にて	DIIT	7
(4	4)運動につい	17	17
(!	う)お酒(アノ	レコール)とたばこについて	20
(6	5)歯の健康に	こついて ······	25
(7	7)休養・心の	D健康について ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	30
3	付属資料 ・		52
('	l) 調査票(妊婦用、乳児の保護者用、幼児の保護者用、小学 5 年生の保護者用、	
	中学 2 年	E牛の保護者用) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	52

1 調査の概要

(1)調査目的

白馬村健康増進計画を策定するにあたり、計画策定の基礎資料とすることを目的とする。

(2)調査項目

回答者の属性

年齢 性別 妊娠月齢 対象乳児の月齢 職業

妊娠時の就労期間 身長 体重 家族構成

健康状態について

健康感

食生活について

朝食摂取状況 母乳育児状況 間食摂取状況 離乳食について

共食状況 気をつけていること(10代後半の頃、現在)

運動について

日常生活活動状況 お子さんの運動状況

お酒やたばこについて

飲酒状況 喫煙状況(受動喫煙を含む)

歯の健康について

歯磨きの状況

心の健康について

睡眠の状況 疲労の状況 ストレスの状況 お子さんの習い事などの状況

お子さんへの虐待の状況 育児不安の状況 育児による幸福感の状況

(3)調査方法

調査地域村内全域

調査対象 白馬村に居住する

・平成20年4月1日から8月31日までに母子手帳を交付した妊婦全員

・平成20年8月31日現在1歳以下の乳児を育てている保護者全員

・平成20年度中に4歳になる幼児を育てている保護者全員

・小学校5年生、中学校2年生のお子さんを育てている保護者全員

調査方法 郵送または学校を通じての配布・回収

調査期間 平成20年9月10日~9月30日(9月19日に礼状兼督促状発送)

集計方法 単純集計及びクロス集計

(4)回答状況

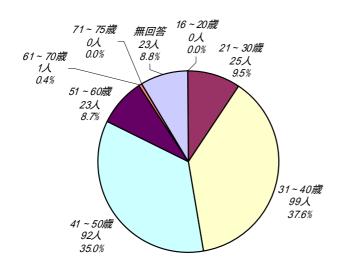
回収数(率) 263(69.6%)

		対象者数(人)	回収者数(人)	回収率(%)
妊	婦	39	28	71.8
乳	児	80	52	65.0
幼	児	74	47	63.5
小学 5	5 年生	89	70	78.7
中学 2	2年生	96	66	68.8
合	計	378	263	69.6

2 集計結果

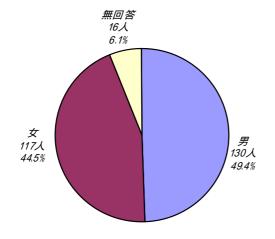
(1)回答者の概況

年 齢 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



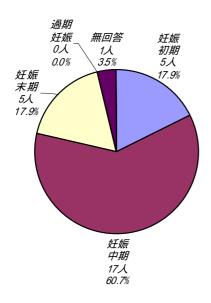
	回答数	構成比
16~20 歳	0	0.0%
21~30 歳	25	9.5%
31~40 歳	99	37.6%
41~50 歳	92	35.0%
51~60 歳	23	8.7%
61~70 歳	1	0.4%
71~75 歳	0	0.0%
無回答	23	8.8%

性 別 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



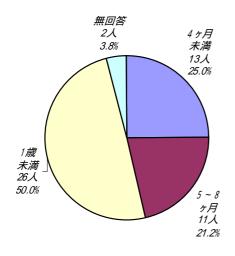
	回答数	構成比	
男性	130	55.3%	
女 性	89	37.9%	
無回答	16	6.8%	

妊娠月龄 《妊婦》



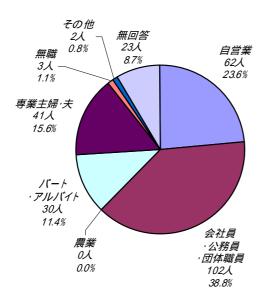
	回答数	構成比
妊娠初期 (~4ヶ月)	5	17.9%
妊娠中期 (5~7ヶ月)	17	60.7%
妊娠末期 (8~11ヶ月)	5	17.9%
過期妊娠 (11ヶ月以降)	0	0.0%
無回答	1	3.5%

対象児の月齢 《乳児の保護者》



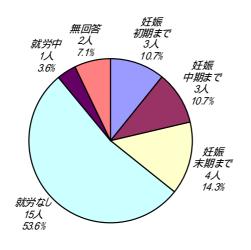
	回答数	構成比
生後4ヶ月未満	13	25.0%
生後5~8ヶ月 未満	11	21.2%
生後 1 歳未満	26	50.0%
無回答	2	3.8%

職 業 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



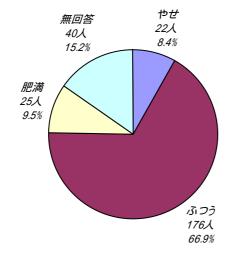
	回答数	構成比
自営業	62	23.6%
会社員・公務員 団体職員	102	38.8%
農業	0	0.0%
パート・アルバイト	30	11.4%
専業主婦・夫	41	15.6%
無職	3	1.1%
その他	2	0.8%
無回答	23	8.7%

妊娠時の就労期間 《妊婦》



	回答数	構成比
妊娠初期まで 就労	3	10.7%
妊娠中期まで 就労	3	10.7%
妊娠末期まで 就労	4	14.3%
就労なし	15	53.6%
現在も就労中	1	3.6%
無回答	2	7.1%

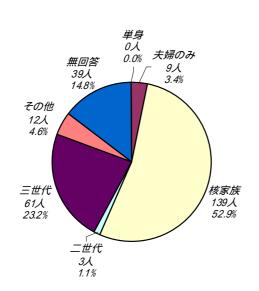
BMI(肥満度)の状況 【BMI=体重 kg/(身長 m)²】 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
やせ (BMI 18.5未満	22	8.4%
ふつう (BMI 18.5~25未満)	176	66.9%
肥満 (BMI 25以上)	25	9.5%
無回答	40	15.2%

家族構成

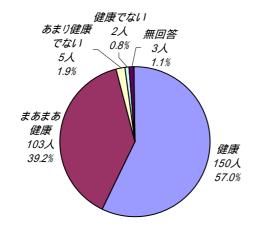
《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
単身	0	0.0%
夫婦のみ	9	3.4%
核家族	139	52.9%
二世代世帯	3	1.1%
三世代世帯	61	23.2%
その他	12	4.6%
無回答	39	14.8%

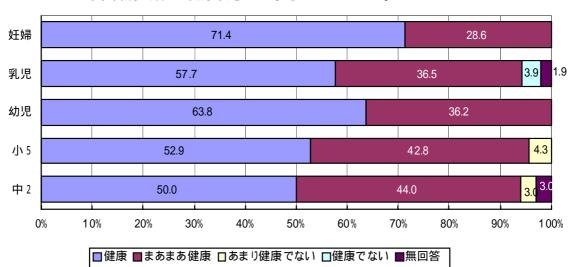
(2)健康について

現在の健康状態をどう感じていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
健康	150	57.0%
まあまあ健康	103	39.2%
あまり健康でない	5	1.9%
健康でない	2	0.8%
無回答	3	1.1%

- 1 対象者別 現在の健康状態をどう感じていますか。



健康である、まあまあ健康であると答えた親は合わせて96.2%となっており、対象者別に みてみても全てが半数以上で健康であると答えている。子の年齢に関わらず親の健康感は高い傾 向にあることがうかがえる。

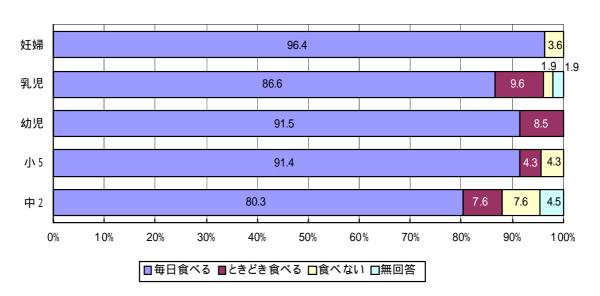
(3) 食生活について

ふだん朝食を食べますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

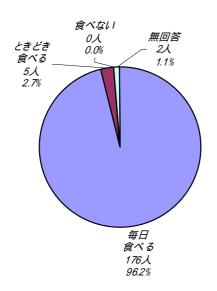


		回答数		構成比	
毎日食べる		232		88.2%	
ときどき食べる			17		6.5%
	時間が ない		1	3.8%	0.4%
	食欲が ない	10	2		0.8%
食べない	習慣の ため		6		2.3%
	減量の ため		0	0.0%	0.0%
	その他		1		0.4%
	無回答		0		0.0%
無回答			4		1.5%

- 1 対象者別 ふだん朝食を食べますか。

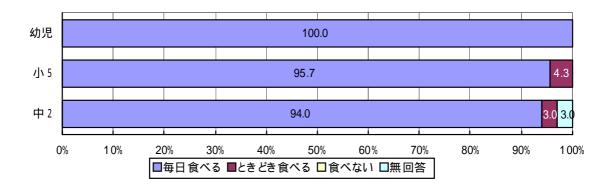


お子さんはふだん朝食を食べますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

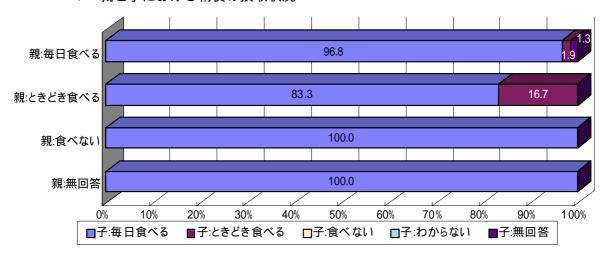


	回答数	構成比
毎日食べる	176	96.2%
ときどき食べる	5	2.7%
食べない	0	0.0%
無回答	2	1.1%

- 1 対象者別 お子さんはふだん朝食を食べますか。



- 1 親と子における朝食の摂取状況

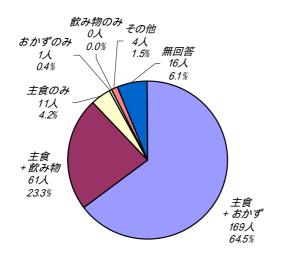


ふだん朝食を食べない親は全体で10人おり、幼児の親を除く全ての対象者で朝食欠食者がみられた。朝食を食べない理由として、朝食を食べる習慣がないと答えたものが6人と最も多く、次いで食欲がない、時間がない、その他となっている。

また、対象者別に子の朝食摂取状況をみてみると、毎日朝食を食べている子どもの割合は、幼児、小学5年生、中学2年生と年齢が上がるにつれて低下する傾向にあった。

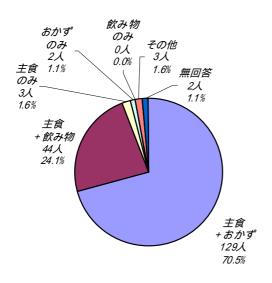
しかし幼児・小学5年生・中学2年生の中で朝食を食べない親のうち、その子どもは全員が毎日朝食を食べると答えており、逆に親は毎日朝食を食べていても、子は食べていない回答もみられた。

朝食としてどんなものを食べますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
主食 + おかず	169	64.5%
主食+飲み物	61	23.3%
主食のみ	11	4.2%
おかずのみ	1	0.4%
飲み物のみ	0	0.0%
その他	4	1.5%
無回答	16	6.1%

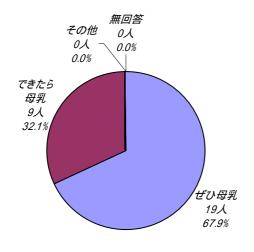
お子さんは朝食としてどんなものを食べていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
主食 + おかず	129	70.5%
主食+飲み物	44	24.1%
主食のみ	3	1.6%
おかずのみ	2	1.1%
飲み物のみ	0	0.0%
その他	3	1.6%
無回答	2	1.1%

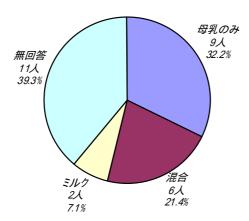
主食とおかずのそろった朝食を食べているものは、親で64.5%、子で70.5%と高い傾向にあるものの、一部では主食のみ、飲み物のみ、おかずのみといったものも見受けられる。

母乳で育てたいですか。 《妊婦》



	回答数	構成比
ぜひ母乳	19	67.9%
できたら母乳	9	32.1%
その他	0	0.0%
無回答	0	0.0%

上にお子さんがいる方は、そのお子さんを母乳で育てましたか。 《妊婦》



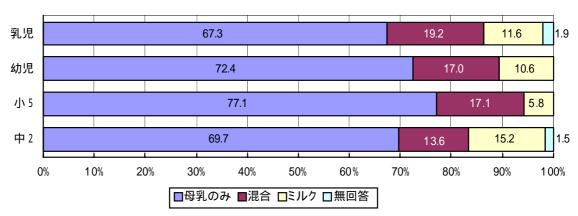
	回答数	構成比
母乳のみ	9	32.2%
混合	6	21.4%
ミルク	2	7.1%
無 回 答	11	39.3%

お子さんは母乳で育ていますか、もしくはお子さんを母乳で育てていましたか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
母乳のみ	169	72.2%
混合	38	16.2%
ミルク	25	10.7%
無 回 答	2	0.9%

- 1 対象者別 お子さんは母乳で育てていますか、もしくは育てていましたか。



ぜひ母乳で育てたいと答えた妊婦は67.9%、また母乳で育てた親はどの対象児においても7割程度となっており、母乳育児への意識が高いことがうかがえる。

お子さんの卒乳はいつでしたか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
~ 1 歳未満	68	37.2%
~ 3 歳未満	71	38.8%
3 歳以降	19	10.4%
無 回 答	25	13.6%

卒乳児期は、1歳以上3歳未満と1歳未満の割合がそれぞれ4割程度で、3歳以降と答えた親は約1割であった。

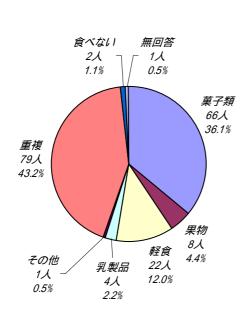
果汁・ジュース・嗜好飲料などは何ヶ月から与え始めましたか。 《乳児の保護者》



	回答数	構成比
~ 4ヶ月未満	5	9.6%
~ 8ヶ月未満	22	42.3%
~ 1 歳未満	3	5.8%
1歳以降	0	0.0%
まだ与えていない	15	28.8%
無回答	7	13.5%

果汁・ジュース・嗜好飲料などを 1 歳未満で与えている親は 5 7 . 7 % と半数以上おり、そのうちの 9 . 6 % が 4 ヶ月未満で与えていることから、離乳食開始前後の早期からの嗜好品摂取が懸念される。

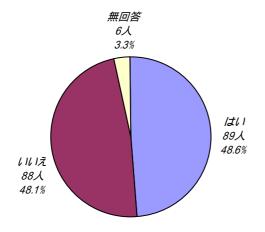
お子さんの間食にどんなものを食べさせていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
菓子類	66	36.1%
果物	8	4.4%
軽食(パンなど)	22	12.0%
乳製品	4	2.2%
その他	1	0.5%
重複	79	43.2%
食べない	2	1.1%
無回答	1	0.5%

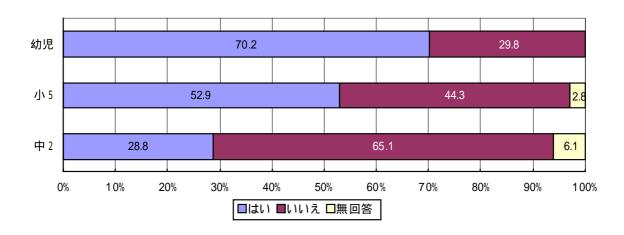
子の間食としては、菓子類や果物、乳製品など数種類にわたっている重複の場合が43.2%と最も多く、次いで菓子類36.1%、軽食12.0%となっている。

お子さんの間食は時間・量を決めて食べさせていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



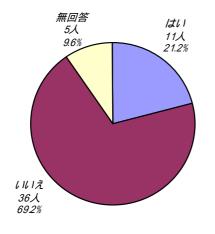
	回答数	構成比
はい	89	48.6%
いいえ	88	48.1%
無回答	6	3.3%

- 1 対象者別 お子さんの間食は時間・量を決めて食べさせていますか。



時間、量を決めて子に間食を与えている親は48.6%となっており、決めていない親とほぼ同程度であった。対象児の年齢別では、子の年齢が大きくなるにつれ、決めていると答えた親は減少し、子に任せている傾向にあることがうかがえた。

離乳食に関する不安はありますか。 《乳児の保護者》



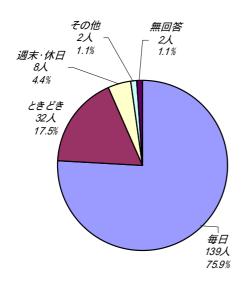
	回答数	構成比
はい	11	21.2%
いいえ	36	69.2%
無回答	5	9.6%

離乳食に関する不安の内容は何ですか。 《乳児の保護者》

〕量と栄養のバランスがわからない。
〕 進み方。
] 種類の増やし方がよくわからない。
〕量と質。
〕 モグモグせずまるのみしてる気がする。
〕 アレルギーがあり、メニューがつきてきた。
〕 栄養不足。食べる量。
〕量がたりているか。バランスがいいか。
〕レパートリーが少ない。ご飯を嫌がるのでパンが多い。
〕 食材がワンパターンになってしまった。
〕栄養。

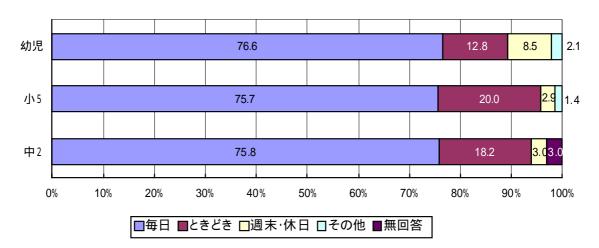
乳児の親において、離乳食に関する不安があると答えたものは21.2%おり、不安の内容としては、離乳食の進め方や量、栄養バランスの目安がわからない場合や、離乳食の段階が上がるにつれ、種類の増やし方やレパートリーに関する不安などである。

家族そろって食事(朝食や夕食)をしていますか(共食していますか)。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者)



	回答数	構成比
毎日共食	139	75.9%
ときどき共食	32	17.5%
週末・休日に共食	8	4.4%
その他	2	1.1%
無回答	2	1.1%

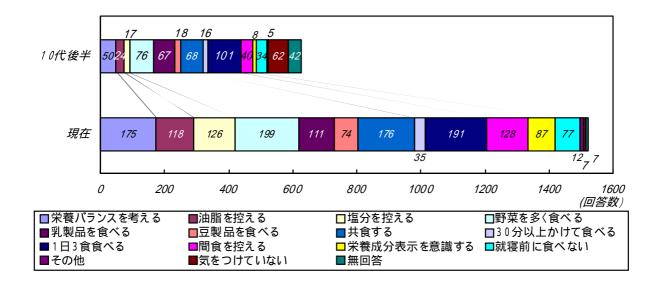
- 1 対象者別 家族そろって食事をしていますか。



毎日家族そろって食事をしているものは全体で75.9%となっており、子の年齢によらずほぼ同程度となっていることから、共食の可否に与える影響としては、子の成長による生活リズムの変化よりも、各家庭・個人の生活リズムや意識の違いによるところが大きいことが示唆される。

10代後半の頃食生活の中で気をつけていたこと、また現在気をつけていることはありますか(複数回答可)。

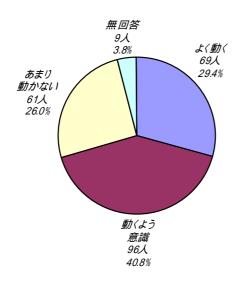
《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



食生活の中で気をつけたいこととして、10代後半の頃と現在どちらにおいても、1日3度の食事と答えた親の割合が高く、10代後半で38.4%であったが、現在ではさらに増え72.6%の親が選択した。また10代後半の頃に比べ、現在では選択した平均項目数が2.0個から5.7個と増え、食生活の中で気をつけていることは特にないと答えた親も、62人(23.6%)から7人(2.7%)と大きく減少している。このようなことから、家族を支える親となることで、食生活に対する意識が強まっているという状況が読みとれる。

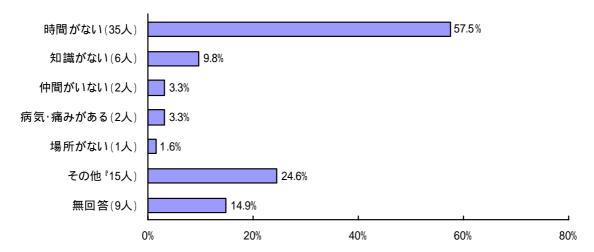
(4)運動について

日常生活の中で体を動かしていますか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
よく動く	69	29.4%
動くよう 意識している	96	40.8%
あまり動かない	61	26.0%
無回答	9	3.8%

運動をしない(できない)理由は何ですか(複数回答可)。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



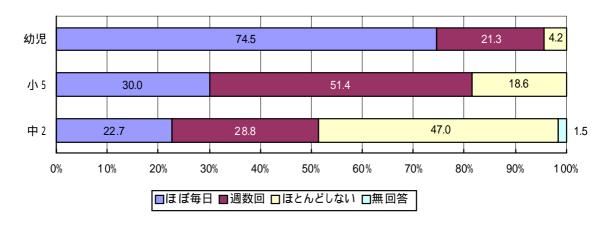
日常生活の中でよく動く親は29.4%おり、動くよう意識している回答者とあわせると70.2%になる。しかしあまり動かないと答えた親も26.0%あり、運動できない理由としては、時間がない場合が57.5%と最も高かった。このように子をもつ親は、子育てや育児、仕事などに忙しく、運動に時間を割くことが難しい現状にあることが示唆された。

親子や友達と外遊びをする機会はありますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



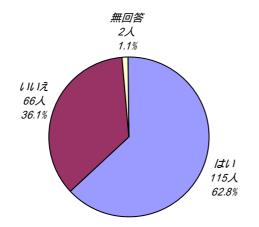
	回答数	構成比
ほぼ毎日	71	38.8%
週数回	65	35.5%
ほとんどしない	46	25.1%
無回答	1	0.6%

- 1 対象者別 親子や友達と外遊びする機会はありますか。



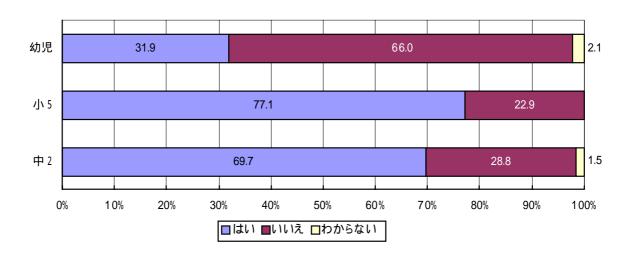
親子や友達と外遊びする機会は、ほぼ毎日と答えた親が全体で38.8%となっており、対象児の年齢別では、幼児、小学5年生、中学2年生と子の年齢が上がるにつれ割合が低くなっている。

お子さんは、体育以外で1日30分週2回以上の運動を行っていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
はい	115	62.8%
いいえ	66	36.1%
無回答	2	1.1%

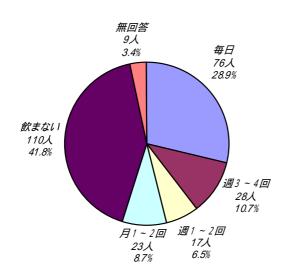
- 1 対象者別 お子さんは、体育以外で1日30分週2回以上の運動を行っていますか。



子が体育以外で運動をしていると答えた親の割合は、幼児が31.9%であるのに対し、小学5年生、中学2年生では7割程度と高かった。また親子や友達と外遊びする機会では子の年齢があがるにつれ、機会が減少する傾向にあったことから、子が成長し生活が変化するとともに、外遊びという感覚から運動するという意識に変わっていることが推察される。

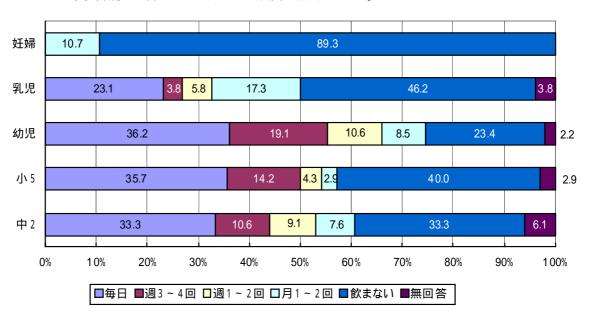
(5)お酒(アルコール)とたばこについて

お酒をどのくらいの頻度で飲みますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
毎日	76	28.9%
週3~4回	28	10.7%
週1~2回	17	6.5%
月1~2回	23	8.7%
ほとんど飲まない	110	41.8%
無回答	9	3.4%

- 1 対象者別 お酒をどのくらいの頻度で飲みますか。



毎日お酒を飲む親の割合は全体で28.9%であるのに対し、ほとんど飲まないと答えた親は41.8%となっており、日常的に飲酒する親の割合は低い傾向にあった。

しかし月1~2回お酒を飲むと答えた妊婦が3人おり、妊娠期の飲酒があるという現状がわかった。

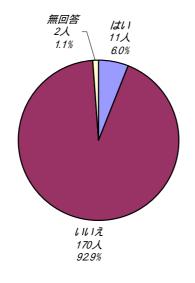
1日大体どのくらいの量を飲みますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
1 合未満	59	45.4%
1~2合	40	30.8%
2~3合	15	11.5%
3 合以上	6	4.6%
無回答	10	7.7%

週1~2回以上飲酒する親のうち、1日の飲酒量は1合未満が45.4%と最も多く、量が多くなるにつれ割合は低くなっている。また3合以上の多量飲酒者の割合についても4.6%と低く、子を持つ親における飲酒量は少ない傾向にあると考えられる。

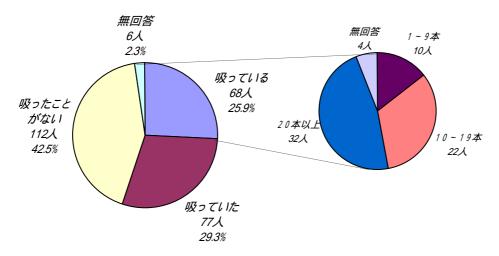
お子さんに飲酒経験をさせたことはありますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
はい	11	6.0%
いいえ	170	92.9%
無 回 答	2	1.1%

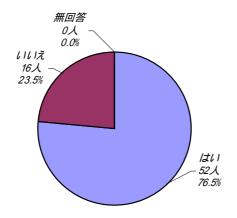
子に飲酒経験をさせたことがある親は11人(6.0%)おり、未成年に飲酒をすすめる親がいるという現状が明らかとなった。

たばこを吸いますか、吸う方は1日に何本吸いますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



		回智	等数	構反	ኒ է է
	1~9本		10		3.8%
□□ - ブリフ	10~19本	68 -	22	25.9%	8.4%
吸っている	2 0 本以上		32		12.2%
	無回答		4		1.5%
吸って	ていた		77		29.3%
吸ったこ	とがない		112		42.5%
無回	回答		6		2.3%

たばこを吸っている方は、分煙していますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
はい	52	76.5%
いいえ	16	23.5%
無回答	0	0.0%

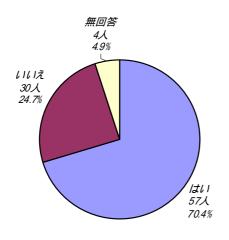
たばこを吸っている親は25.9%おり、うち約半数は20本以上吸っていることがわかる。 たばこを吸っていたという親も29.3%おり、禁煙を実践している親も多いことがうかがえた。 また喫煙者のうち、76.5%が分煙していると回答した。

ご家族にたばこを吸う方はいますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
はい	77	29.3%
いいえ	182	69.2%
無回答	4	1.5%

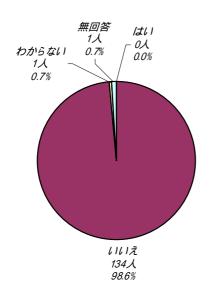
ご家族でたばこを吸っている方は、分煙していますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
はい	57	70.4%
いいえ	20	24.7%
無回答	4	4.9%

家族にたばこを吸う人がいると答えた親は 29.3%となっており、回答者本人の喫煙者の割合と比べ、高い傾向にあった。また同様に分煙率も 24.7%と低く、家庭内における受動喫煙の環境が懸念される。

お子さんは喫煙経験があると思いますか。 《小学5年生・中学2年生の保護者》

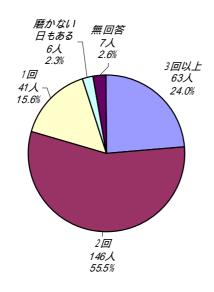


	回答数	構成比
はい	0	0.0%
いいえ	134	98.6%
わからない	1	0.7%
無 回 答	1	0.7%

子の喫煙経験については、あると答えた親は0.0%であった。しかし今回のアンケート調査における回答者は、子自身ではなくその親であるため、親の管理外での未成年喫煙の状況についても把握する必要がある。

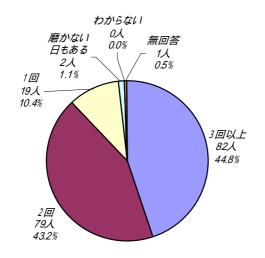
(6)歯の健康について

1日に何回、歯を磨きますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学 5年生・中学 2年生の保護者》



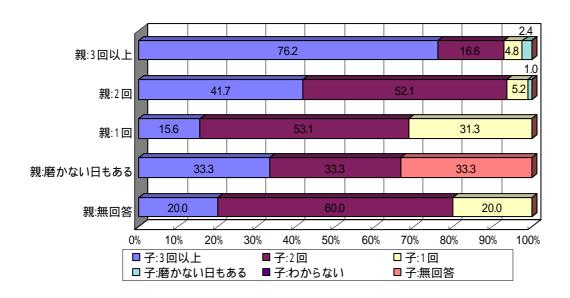
	回答数	構成比
3 回以上	63	24.0%
2 回	146	55.5%
1 回	41	15.6%
磨かない日もある	6	2.3%
無回答	7	2.6%

お子さんは1日に何回歯を磨きますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者)



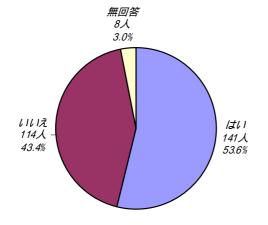
	回答数	構成比
3 回以上	82	44.8%
2 回	79	43.2%
1 回	19	10.4%
磨かない日もある	2	1.1%
わからない	0	0.0%
無回答	1	0.5%

- 1 親と子における歯を磨く回数の関係



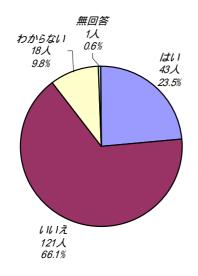
1日3回以上歯を磨くと答えた親は24.0%、子は44.8%となっており、親に比べ、子の方が、より歯を磨く習慣があると考えられる。また親の歯磨き回数が多いほど、子が3回歯を磨く割合も高くなる傾向にあり、親の歯みがき習慣が子へ影響していることが示唆される。

1回磨くのに3分以上かけていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



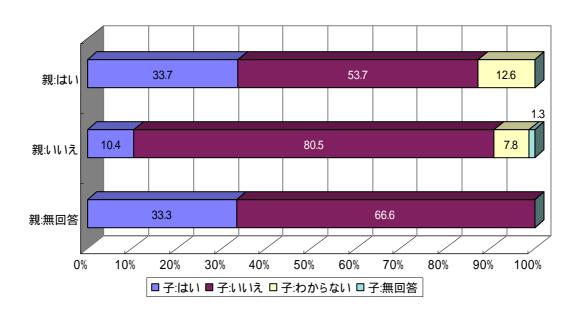
	回答数	構成比
はい	141	53.6%
いいえ	114	43.4%
無回答	8	3.0%

お子さんは1回歯を磨くのに3分以上かけていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



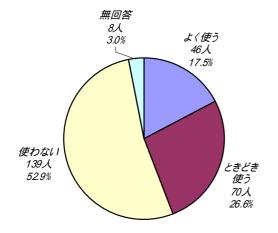
	回答数	構成比
はい	43	23.5%
いいえ	121	66.1%
わからない	18	9.8%
無回答	1	0.6%

- 1 親と子における歯磨きにかける時間の関係



1回の歯磨きに3分以上かけている親は53.6%、子は23.5%となっている。親は子に比べて1日の歯磨き回数が少ない傾向にあったが、逆に親は子に比べて1回ごとの歯磨きにおいて丁寧に行うことができていることも考えられる。

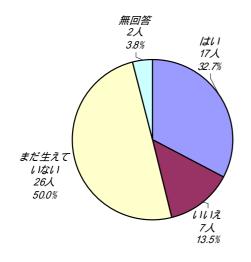
デンタルフロス・糸ようじ・歯間ブラシを使っていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
よく使う	46	17.5%
ときどき使う	70	26.6%
使わない	139	52.9%
無回答	8	3.0%

デンタルフロス・糸ようじ・歯間ブラシを使っている親は、よく使う、ときどき使うをあわせ 4 2 . 1 %となっており、半数以上が使わないと回答した。歯を磨く習慣はあっても、その他で 日常的に歯の手入れをしている親の割合は低いことがうかがえる。

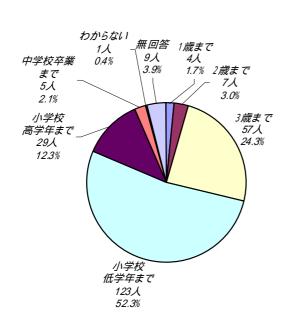
お子さんの仕上げ磨きはできていますか。 《乳児の保護者》



回答数		構成比			
	はい		17		32.7%
	子が嫌がる		0		0.0%
	時間がない		0		0.0%
いいえ	必要ない	7	0	13.5%	0.0%
	その他		7		13.5%
	無回答		0		0.0%
まだ生	えていない		26		50.0%
無	回答		2		3.8%

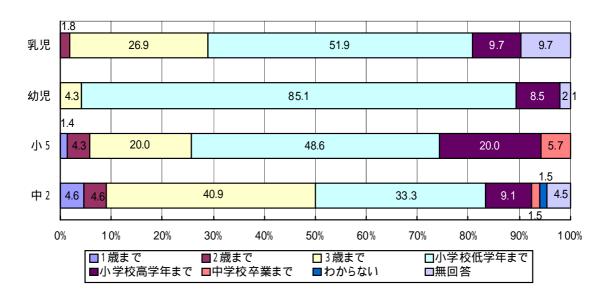
乳児への仕上げ磨きができているか、という問いに対しては、歯がまだ生えていないと答えた 親が半数を占め、仕上げ磨きができていないと答えた13.5%においても、その理由としては まだ歯が生えて間もないと答えた場合が多くみられた。

お子さんの仕上げ磨きはいつまで必要だと思いますか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
1 歳まで	4	1.7%
2 歳まで	7	3.0%
3歳まで	57	24.3%
小学校低学年まで	123	52.3%
小学校高学年まで	29	12.3%
中学校卒業まで	5	2.1%
わからない	1	0.4%
無回答	9	3.9%

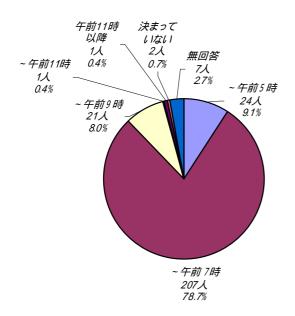
- 1 対象者別 お子さんの仕上げ磨きはいつまで必要だと思いますか。



子の仕上げ磨きの必要な時期は、小学校低学年と答えた親が52.3%と最も多かった。対象児の年齢別にみてみると、対象児の年齢が上がるにつれ、仕上げ磨きの必要な時期の幅が広がるとともにばらつきがみられ、1歳・2歳までといった低年齢や、中学校卒業までといった回答も見られた。

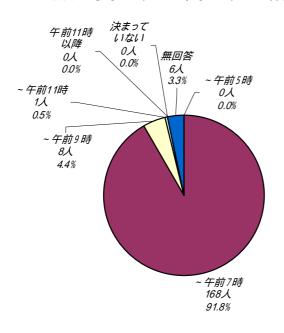
(7)休養・心の健康について

何時に起きていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
~午前5時	24	9.1%
~午前7時	207	78.7%
~午前9時	21	8.0%
~午前11時	1	0.4%
午前11時以降	1	0.4%
決まっていない	2	0.7%
無回答	7	2.7%

お子さんは何時に起きていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
~午前5時	0	0.0%
~午前7時	168	91.8%
~午前9時	8	4.4%
~午前11時	1	0.5%
午前11時以降	0	0.0%
決まっていない	0	0.0%
無回答	6	3.3%

親の起床時刻は、5時以降7時までの時間帯が78.7%と最も多く、9時以降と答えた親も 少数みられた。

子の起床時刻においても、5時以降7時までの時間帯が91.8%と高く、登園・登校時刻が 決まっている子どもにおいては、多くがその時刻に合わせて起床していると考えられる。

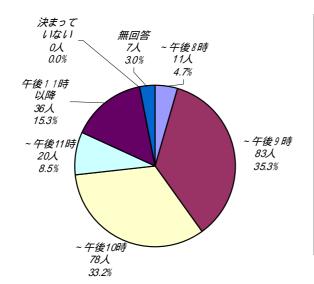
何時に寝ていますか

《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



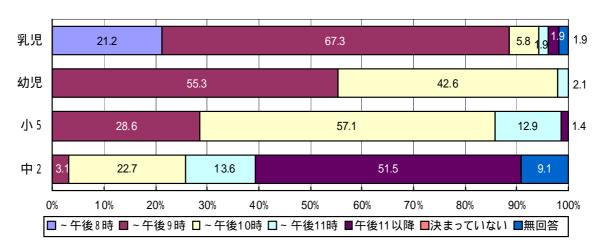
	回答数	構成比
~ 午後 8 時	2	0.7%
~ 午後 9 時	19	7.2%
~午後10時	67	25.5%
~午後11時	22	8.4%
午後11時以降	145	55.1%
決まっていない	1	0.4%
無回答	7	2.7%

お子さんは何時に寝ていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

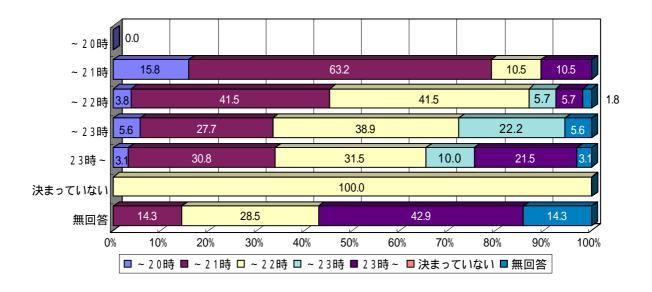


	回答数	構成比
~午後8時	11	4.7%
~午後9時	83	35.3%
~午後10時	78	33.2%
~午後11時	20	8.5%
午後11時以降	36	15.3%
決まっていない	0	0.0%
無回答	7	3.0%

- 1 対象者別 お子さんは何時に寝ていますか。



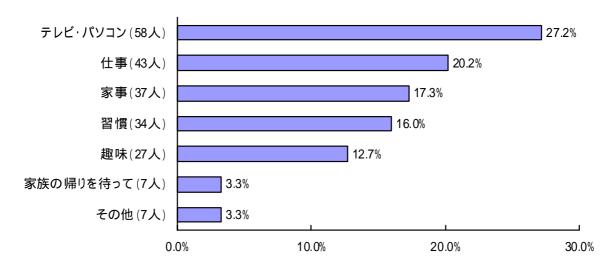
- 2 親と子における就寝時刻の関係



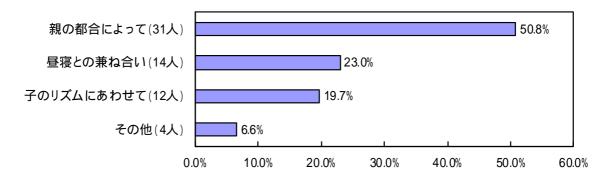
親の就寝時刻は、午後11時以降が55.1%と最も多く、約半数を占めた。一方子の就寝時刻は午後9時・10時までが多く、午後9時までに就寝している子の割合は4割であり、午後11時以降と答えたものも15.3%にのぼった。また対象児の年齢別に見てみると、年齢が上がるにつれ就寝時刻は顕著に遅くなり、中学2年生の子どもで午後9時までに就寝しているものの割合は、3.0%であった。

親と子の就寝時刻の関係では、親の就寝時間にあわせて子の就寝も遅くなる傾向にあり、親と子の就寝時刻の関係性が示唆された。

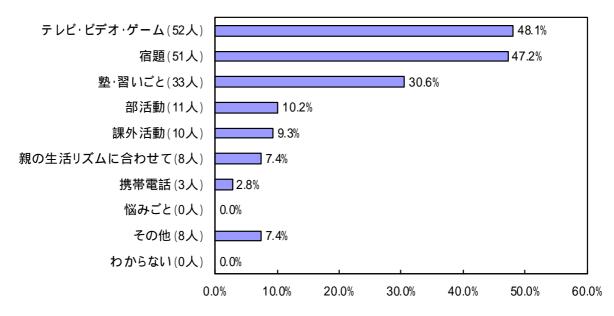
寝るのが遅くなる理由は何だと思いますか(複数回答可)。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



お子さんの就寝が遅くなる理由は何ですか。 《乳児・幼児の保護者》



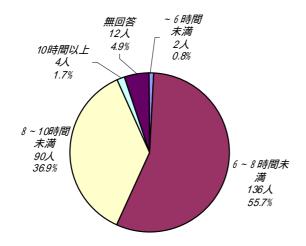
お子さんの就寝が遅くなる理由は何ですか(複数回答可)。 《小学5年生・中学2年生の保護者》



親の就寝時刻が遅くなる理由としては、テレビ・パソコンが最も多く、次いで仕事、家事などがあげられ、親自身の楽しみをはじめ、さまざまな理由で就寝が遅くなっている。

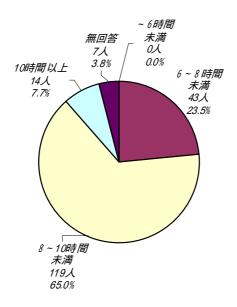
一方、乳幼児では親の生活リズムや都合にあわせていることにより就寝が遅くなる場合が多く、小学5年生・中学2年生ではテレビ・ビデオ・ゲーム、宿題が約半数を占めた。このように小中学生では、親の場合と同様自身の楽しみの時間をもつとともに日々の勉強などをこなすことにより、就寝が遅くなっていると考えられる。

睡眠時間はどのくらいですか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



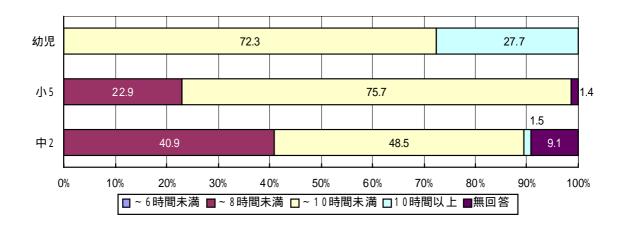
	回答数	構成比
~ 6 時間未満	2	0.8%
6~8時間未満	136	55.7%
8~10時間未満	90	36.9%
10 時間以上	4	1.7%
無回答	12	4.9%

お子さんの睡眠時間はどのくらいですか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



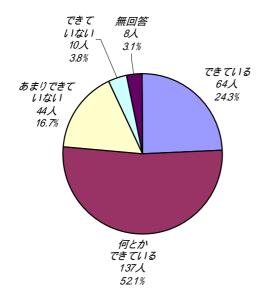
	回答数	構成比
~ 6 時間未満	0	0.0%
6 ~ 8 時間未満	43	23.5%
8~10時間未満	119	65.0%
10 時間以上	14	7.7%
無回答	7	3.8%

- 1 対象者別 お子さんの睡眠時間はどのくらいですか。



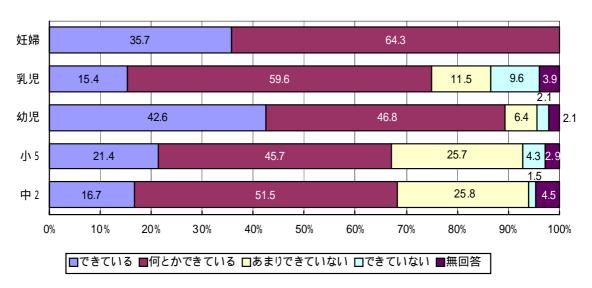
親の睡眠時間は6~8時間が55.7%と最も多く、6時間未満の親は0.8%となっていた。 一方、子の睡眠時間は8~10時間が最も多く、7割以上の子で8時間以上の睡眠を確保できている。対象児の年齢別では、年齢が上がるにつれ、睡眠時間が短くなる傾向にあり、8時間未満の割合が高くなっている。

疲労の回復はできていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
できている	64	24.3%
何とかできている	137	52.1%
あまりできていない	44	16.7%
できていない	10	3.8%
無回答	8	3.1%

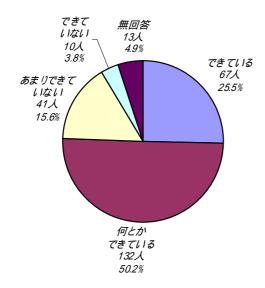
- 1 対象者別 疲労の回復はできていますか。



疲労回復ができている、何とかできている、をあわせると76.4%おり、中でも妊婦は100.0%であった。

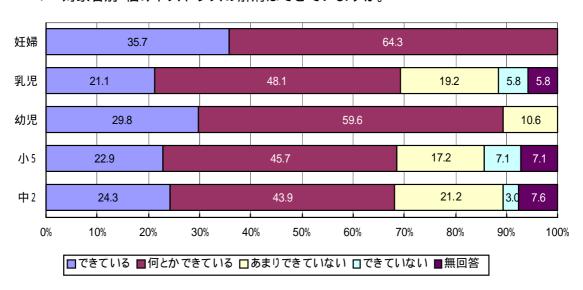
一方で、3.8%が疲労回復できていないと答えており、乳児の親で割合が高かった。

悩みやストレスの解消はできていますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



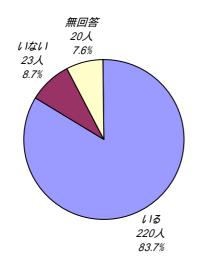
	回答数	構成比
できている	67	25.5%
何とかできている	132	50.2%
あまりできていない	41	15.6%
できていない	10	3.8%
無回答	13	4.9%

- 1 対象者別 悩みやストレスの解消はできていますか。



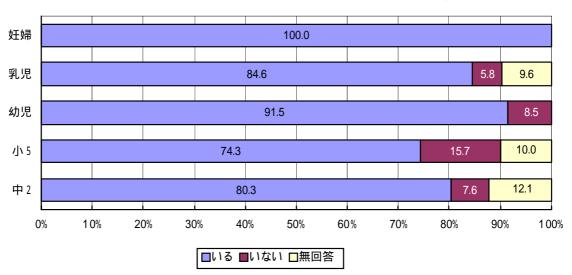
悩みやストレスの解消については、できている、何とかできている、をあわせると 7 5 . 7 % であり、妊婦においては全員ができている、何とかできていると回答した。また乳児・小学 5 年 生・中学 2 年生の親の 2 割強で、あまりできていない、もしくはできていないと答えた。

悩みを相談したり、されたりする相手はいますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

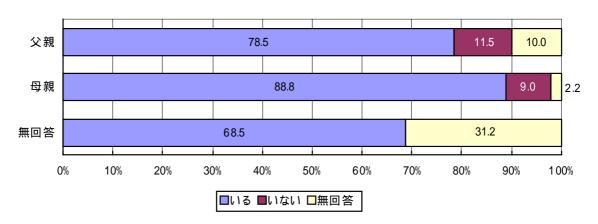


	回答数	構成比
いる	220	83.7%
いない	23	8.7%
無回答	20	7.6%

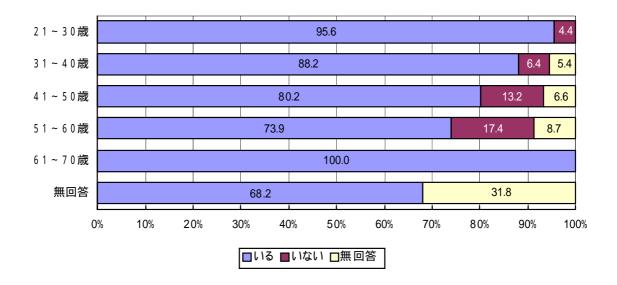
- 1 対象者別 悩みを相談したり、されたりする相手はいますか。



- 2 親の男女別 悩みを相談したり、されたりする相手はいますか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

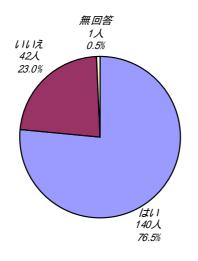


- 3 親の年齢別 悩みを相談したり、されたりする相手はいますか。



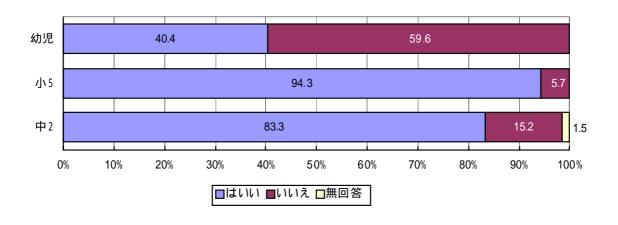
悩みを相談しあう相手については、全体で83.3%がいると答え、妊婦では100.0%と高く、また母親の方が父親に比べて相談相手がいると答えた人の割合は高い。また親の年齢別にみてみると、年齢が上がるにつれ悩みの相談相手がいる回答者の割合は、低下する傾向にあった。

お子さんに塾・習い事・社会体育などをさせていますか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



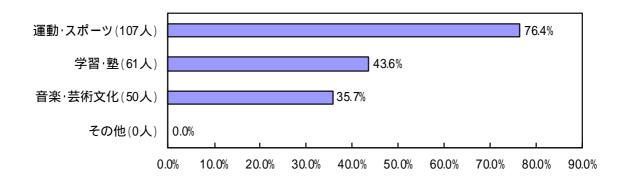
	回答数	構成比
はい	140	76.5%
いいえ	42	23.0%
無回答	1	0.5%

- 1 対象者別 お子さんに塾・習い事・社会体育などをさせていますか。



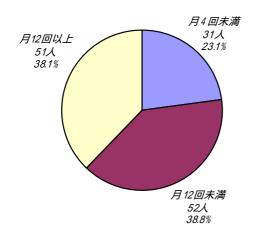
塾・習い事・社会体育などをしている子どもは全体で76.5%となっており、幼児では4割程度である一方、小学5年生・中学2年生では8~9割強と非常に高い割合となっており、30の児童・生徒が習い事をしている現状が読みとれる。

お子さんの習い事などの内容は何ですか(複数回答可)。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



習い事の内容としては、運動・スポーツが76.4%と最も多く、次いで音楽・芸術文化、学習・塾、その他となっている。また同じ運動・スポーツにおいて、また異なる種類の習い事をいくつか重複して行っている子も多く、習い事の累計数は回答数よりさらに多いことが考えられる。

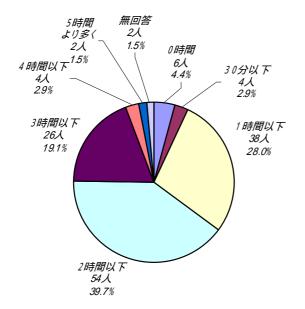
お子さんの習い事などの回数は、月にどのくらいですか。 《幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
月4回(週1回) 未満	31	23.1%
月12回(週3回) 未満	52	38.8%
月12回(週3回) 以上	51	38.1%

習い事のひと月の延べ数は、月12回未満、またはそれ以上である場合が多く、習い事の種類だけでなく、その回数も多いことから、子の生活リズムに与える影響は大きいと考えられる。

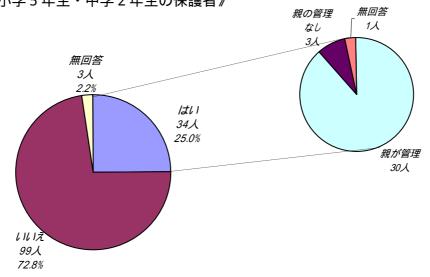
お子さんはテレビ・ビデオ・ゲームなどを1日どのくらいみていますか。 《小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
0 時間	6	4.4%
3 0 分以下	4	2.9%
1 時間以下	38	28.0%
2 時間以下	54	39.7%
3 時間以下	26	19.1%
4 時間以下	4	2.9%
4時間より多く	2	1.5%
無回答	2	1.5%

子におけるテレビ・ビデオ・ゲーム視聴時間は、2時間以下で最も多く、0時間の回答がみられる一方で、5時間近く視聴している場合もあり、家庭や個人においてばらつきがみられた。

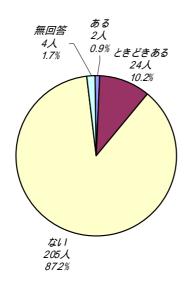
お子さんは携帯電話を持っていますか、またルールを決めて親が管理していますか 《小学5年生・中学2年生の保護者》



		回答数		構成比	
	親が管理		30		22.1%
はい	親の管理なし	34	3	25.0%	2.2%
	無回答	-	1		0.7%
いいえ			99		72.8%
	無回答		3		2.2%

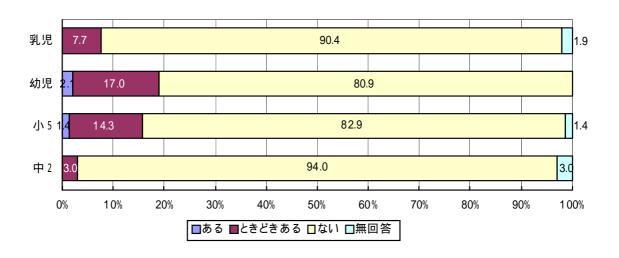
携帯電話を持っている子の割合は、25.0%となっており、そのうちの約9割は親がルールを決めて管理しているものの、親の管理がなく携帯電話を持っている子も全体の2.2%見受けられた。

お子さんに虐待をしているかもしれないと思うことはありますか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



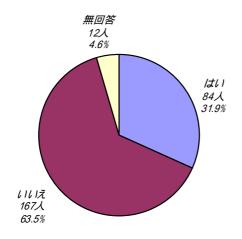
	回答数	構成比
ある	2	0.9%
ときどきある	24	10.2%
ない	205	87.2%
無回答	4	1.7%

- 1 対象者別 お子さんに虐待しているかもしれないと思うことはありますか。



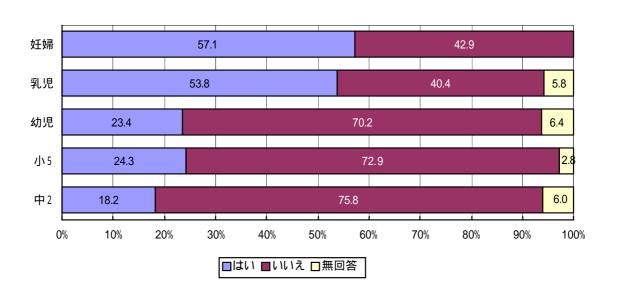
子への虐待がないと答えた親は全体で87.2%である一方、ときどきある、あると答えた親も1割強みられた。また対象者別に見てみると、幼児・小学5年生の親で、ときどきある、あると答えた親が2割弱となっていた。

子育てにおける不安・支援してほしいことはありますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

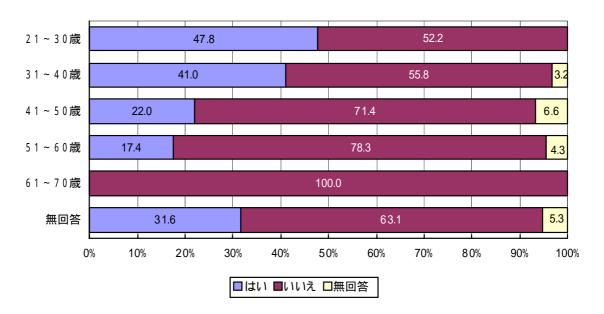


	回答数	構成比
はい	84	31.9%
いいえ	167	63.5%
無回答	12	4.6%

- 1 対象者別 子育てにおける不安・支援してほしいことはありますか。



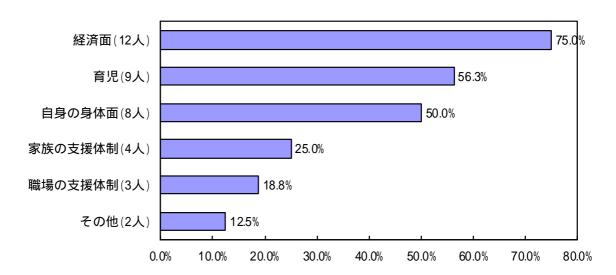
- 2 親の年齢別 子育てにおいて不安・支援してほしいことはありますか。



子育てにおける不安・支援してほしいことがある親は3割近くおり、子が大きくなるにつれて、 育児不安、支援してほしいことのある親の割合は低下する傾向にあった。

親の年齢別においても、年代が上がるにつれ低下傾向にあり、子の成長や親としての経年が長くなるほど、育児不安や支援希望は減少する場合が多いと考えられる。

子育てにおいて不安なことは何ですか(複数回答可)。 《妊婦》



妊婦における不安の内容としては、経済面が75.0%と多く、次いで育児、自身の身体面などとなり、これら上位3つの不安については、不安をもつ妊婦の半数以上が選択した。また複数の不安をかかえた場合も多く、妊婦における不安要素はさまざまあると考えられる。

21子育でにおいて不安なことは何ですか。 《乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》

〔保護者の年代 · 対象児〕	自 由 記 述 内 容
[30歳代·生後 1ヶ月]	社会保障。
〔30歳代・生後 2ヶ月〕	小谷のように補助金やお祝い金制度があればいい。松川村のようにゴミ袋 1年分を〈れるとか・・・何かの補助がほしい。
[30歳代·生後 2ヶ月]	一時保育の料金を下げてほしい。保育園の枠を広げてほしい。
[30歳代·生後 2ヶ月]	10ヶ月未満でも預けられるようにしてほしい。
[30歳代・生後 3ヶ月]	支援ルームだけでは利用できる日も限られていて、もっと充実させてほしい。病気のときに子どもをあずける施設もほしい。
〔30歳代・生後 3ヶ月〕	美容室に行〈時など預かってほしい。
〔20歳代・生後 3ヶ月〕	施設の充実と金銭面。
〔30歳代·生後 4ヶ月〕	保育園の未満児の枠を増やしてほしい。
〔30歳代・生後 6ヶ月〕	教育環境(学校以外での勉強や習い事)。
[30歳代·生後 7ヶ月]	お金や仕事のことが不安。
〔30歳代·生後 8ヶ月〕	公園(砂場)がほしい。図書館をもっと充実させてほしい。今は小谷まで行っています。プールをもっとよくしてほしい(小川村のように)。白馬北小の悪いうわさばかり耳に入り、将来が不安です。子どものことに関しては、近隣の村・市に比べ充実度が低く感じます。お年寄りも大切にしなければならないと思いますが、もっと子どもの施設(公園・図書館・プール・児童館など)、補助金(不妊治療・出産祝い・医療費補助の年を長くする・灯油補助など)きりがないですが、充実させていただけるととても助かります。
〔40歳代・生後 8ヶ月〕	安心な医療。
〔30歳代・生後 8ヶ月〕	医療費をせめて小学5年生までは村でみてほしい。
〔無回答・生後 8ヶ月〕	震災が起きた時など。
〔20歳代・生後 9ヶ月〕	お金の支援。
〔30歳代・生後 9ヶ月〕	保育園が遠い。バス送迎の充実。
〔30歳代·生後10ヶ月〕	働きやすい環境を支援してほしい。
〔30歳代·生後10ヶ月〕	各地区にも公園などの施設がほしい。
〔30歳代·生後10ヶ月〕	金銭面での支援があるとうれしい。
〔20歳代·生後10ヶ月〕	不安はいろいろありますが楽しんでます。
〔30歳代·生後11ヶ月〕	家にいる事が多い。
〔30歳代·生後11ヶ月〕	医療費はただにしてほしい。支援ルームはとてもありがたいです。
[30歳代·生後 1歳]	病院代負担(総合病院は自己負担が多すぎる)。
〔30歳代·生後 1歳〕	支援ルームにはよ〈行〈が、他に、いつでも時間・曜日問わずママさんたちが行〈ことのできる、開放されている場所があれば本当にありがたいと、みんなでよ〈話しています。

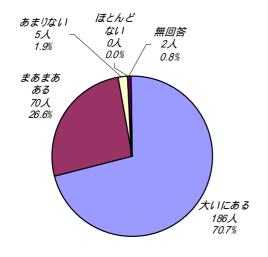
〔30歳代・	幼児)	公園を作ってほしい。 すべり台やお砂場など。
〔30歳代・	幼児)	安全な遊具(滑り台、ブランコ等)のある公園を作ってほしい。
〔30歳代・	幼児)	公園や広場が増えるといい。支援センターのような場所がもっと必要だと思う。
〔30歳代・	幼児)	今後も親子で参加できる場(支援ルーム、すくすく親子広場など)継続してほしいです。 遊具が少ないです! もっと遊べる広い公園などあればいいです。
〔無回答・	幼 児)	支援ルームや母親同士の集まりの場、教室などどんどんこれからも充実させていって〈ださい。子どもをた〈さん生みたいけど経済的な面で躊躇して、不安で2人まで・・・なんて人は結構いると思う。どんどんしていってほしいです!!
〔30歳代・	幼 児)	支援ルームの使用。年齢別でな〈てももっと使いたい。公園など外で遊ぶ場 所がほしいです。
〔40歳代·	幼児)	村外からの移住者家族に対して保育(0~3歳)システムの充実を!
[20歳代・	幼 児)	育児手当を増やしてほしい。
〔30歳代⋅	幼 児)	医療費の補助(中学生まで)。
〔40歳代·	幼 児)	専門的なアドバイス。
〔30歳代・	幼児)	発達障害の不安。
〔50歳代·小	学5年生	Ξ)	遊び(屋外遊び)のできる環境(時間・施設等)。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	子どもたちが自然に集まるような場所(公園·広場など)がたくさんあるとよいと思います。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ]	学童・児童館等を充実させてほしい。他の自治体などは無料で小学生と連携してあるところが多い気がします。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	友達と遊べる広い場所がない。
〔50歳代·小	学5年生	Ξ)	放課後の時間をすごす場所があればよいのですが(図書館以外にも)。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	学費。
〔無回答・小	学5年生	E)	小学生の間医療費補助。
〔30歳代·小	学5年生	Ξ)	金。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	児童手当。医療費の引き上げ。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	経済的支援(お金)。
〔40歳代·小	学5年生	≣)	共働きの親が多いので、学童で見てもらえる学年を3年ではな〈6年までにしてほしい。医療費を小学生の間は援助してほしい。
〔30歳代·小	学5年生	Ξ)	村の金銭面の支援を多くしてほしい。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	金銭面。教育補助。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	将来が不安です。
〔40歳代·小	学5年生	Ξ)	親も先生も NPO などのカウンセラーの先生の講座が受けられるといいと思います。
〔50歳代·小	 学5年生	≣)	ゲームがこの世からなくなるよう支援してほしい。

[40歳代·中学2年生]	不況のため、これからの生活費等が心配です。
〔無回答·中学2年生〕	小学校までは医療費を無料にしてほしい。
[40歳代·中学2年生]	経済的不安。
[50歳代·中学2年生]	部活動をもっと希望が持てるように・・・練習場所や練習方法など・・・専門の先生や熱意ある先生の指導を必要と思います。
[40歳代·中学2年生]	高校通学において、バスなどの定期代の負担が大きいので、見直しを呼びかけてほしい。
[40歳代·中学2年生]	部活動の幅を広げてほしい。
〔無回答·中学2年生〕	養護学校(高等部)卒業後の施設のことなど。
[40歳代·中学2年生]	思うように育てるのが難しい。

子育てにおける不安・支援してほしいことの内訳としては、妊婦においても割合が高かった、 経済面の補助・支援の要望や、親子で遊ぶ場・支援ルーム等の有効活用についての記述が対象児 に関係なく、多くみられた。

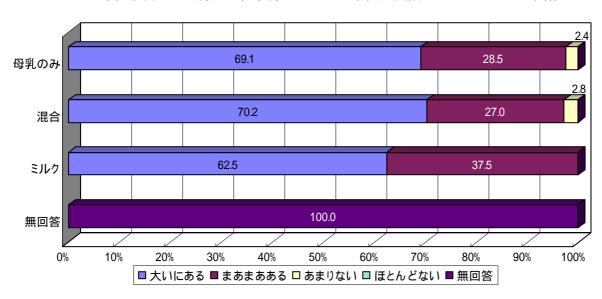
また小中学生の親においては、教育面に関することや、子との関わりなどについての声もみられた。

22子どもを授かって、あるいは子育てをしていて幸せを実感することはありますか。 《妊婦、乳児・幼児・小学5年生・中学2年生の保護者》



	回答数	構成比
大いにある	186	70.7%
まあまあある	70	26.6%
あまりない	5	1.9%
ほとんどない	0	0.0%
無回答	2	0.8%

22 - 1 母乳栄養による育児と、子育てにおいて不安・支援してほしいことの関係



子どもを授かって、子育てをしていて幸せを感じる親の割合は、大いにある、まあまあある、をあわせて97.3%にのぼり、多くの親が子育てによる幸福感、充実感を得ることができていると考えられる。しかしその一方で、あまりないと答えたものも少数みられた。

母乳育児との関係についてみてみると、母乳育児をしている親において、幸福感が大いにある と感じている割合は高かった。

3 付属資料

(1)調 査 票

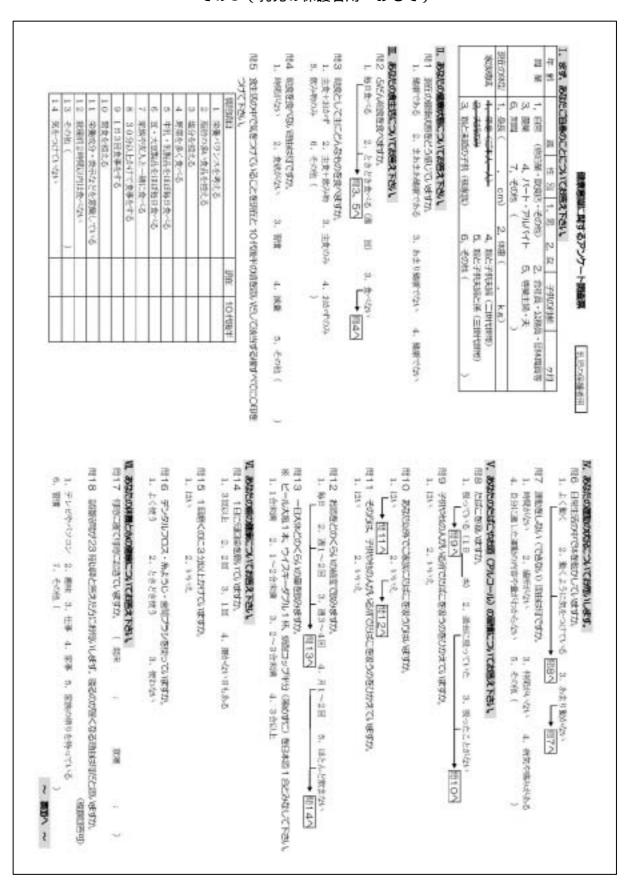
その1(妊婦用 おもて)

															10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	第25 第11号	1. 18	T BEE	II. 35000 III 38		206903	SEMEDIONAL STREET	III N	# #	1. 55%	
14 第6/20代(2)	1	1 2 200円では高温化学は冷くない。	11 労働代分・表示などを建築している	10 開発を指式る	9 1 # 3 回食事をする	8 30分に上がけて食事をする	7 選集やな人と一緒に食べる	4. 图。大田製品及台灣都自持人必	5 中国、利用办会证证每日食业各	4 類様内等へ除くび	- 1	2 日間の関い会社を含めた	MEMBER SILVERS	SICKEN	問題が成べられた問題がはつながり。 3. 暗線 4. 原典 5. その名	作3 総数として計算と表現ものを育べますが、 1. 出食+35分 2. 出食+表がも 3. 出食のみ 4. おおずのみ 5. 表が表のみ 6. 未の信()	1. 毎日金へら 2. ときどきまへら (語 田 3. まべか) 1. 毎日金へら 2. ときどきまへら (語 田 3. まべか)	1、おおれの食生物についてお客は下水へ	1. あみたの意味が第二ついてお客式を含む。 10.1 が出の報味が思定とつ信じていますが。 1. 格書である 2. 生も生か場帯である 3. あまり発揮でない 4. 発展でない。		(1、 事条 (ご本人一人) 4、 別に子供も類 (二世代世帯) 2、 大利の分 5、 別に子供も別と深 (三世代世帯) 3、 以にお紹介子供 (必要別) 6、 その者(1 @集(+ cm) 2	1. 日区 (853年・2585・その 4. パート・アルバイト 5. 影響	選 (経過時 日後 ヶ月 (経過時間) 5月支・なし	発生、製造の口田乗り口に口いては低限とつはい	福養機能に関かめアンケー・不管機能
 ドフカをとびログ は、前間 だり、 和幸 4、 海幸 4、 海幸 6、 海部を至らを出しているの。 単音 12、 小の名) 	ACCUMENTATION OF THE PROPERTY OF THE		(60年	1517 「関リロ東では明ロ北部でいるますが、	い。おはたの外籍ともの問題についてお答え下さい。			料16 アンタリプロス・転送の中・創造プリッを扱っては、新年は、		1. 127 21. 1474	2015 4 日報くのC 3 5KV F 2917 C 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1. 3百分上 2. 2回 3. 1回 4. 期6大計1日5.8-6		V. 参加での銀合機関にしては数据をプロン	第13 - 日大英さの人のよび最高的の表すが、 ※ パール大阪1米、ロイスギータブル1米、製造コップ半分(製の手に)製印米等1のどのないでではった。 1.1台大量 8.1~3台大乗 3.3~3台大量 4.3台の上	第12 お開催公の人与4の利用ではありませた。 1. 毎日 4. 第1~4日 9. 第3~4日 4. 月1~4日 9. 等さんと数まなり 1. 毎日 4. 第1~4日 9. 第13~ ■ 第13~	関11 その方式 子供や他の人がいる所で出るこを扱うのをひかまていますか。 1. はい・2. いいべ	<u> </u>	は、1000年では、	問り、学問や他の人は私を所ではまごを扱うのをしかれていますか。	1 報のひゅう (1 m 本) 2 機能に関うないに 3 報うじて気がない 1 報のなる (1 m 本) 2 機能に関うないに 3 報うじて気がない	CIAL BROWNER OF	が、 あなかのたばこなを題(アルコール)の意義についてお思えておい		第7 上にお子さんがく込むにお問いて乗せ、上のお子さんは原見で述べましたが、	1. 世の4時、 2. できたの時間、 3. その後「

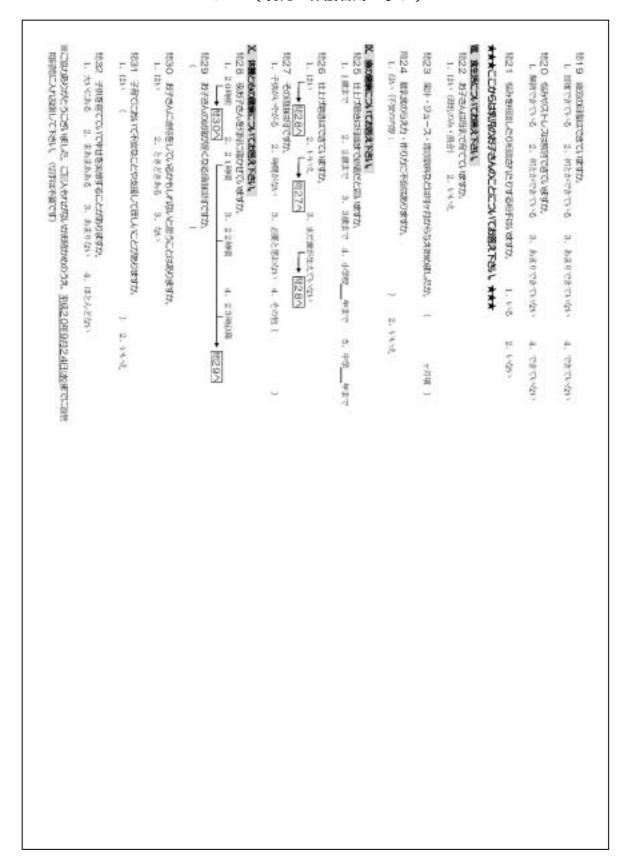
その2 (妊婦用 うら)

三入を7があいおおおからのうえ、 <u>単版20</u> E (切手は不服です)	こ名のありかとうころいました。 からいいほうへんの選手をためしみころがきしております。	国 (4) 第二世紀十四会・共成の国権 国 (4) 第二世紀十四会・共成の国権 主政・年成が別的。子が長期的などの年刊 国 (4) 第二世紀十四会・日本の国際のでの年刊 国 (4) 第二世紀十四会の国際の一人人・信仰部のどの第15	***・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	25 IBIIおよび子官での返還サービスを思り出 1. ロい 2. いいえ	回2.4 どん本にとが不安ですが、 (国際知道側 1) 西部市 2. 自分の書字 3. 有児 4. 実施の支援体制 6. その性(E23 IR6・出席において不成成功のますか。 L. 出い ・ 1424分 2. 145元 回25分	地22 子供を繋がって申せと単しる実施はありますか。 1. ある 2. ときどきある 3. あまりない	1 信みを担託したり利用されたりする人は、味がた。1、1・6 2、1/ない。	图20 新男やストレスは悪質できていますが、 L 発音できている 2, 何とかできている	1. 20度できている 2. 何とかできている
(ご手は不能です)	いております。	国 (年) 第二十四名・東北が国際 国 (年) 第二十四名・東北が国際 東部第五条:田子県田子県の石、東京・田田県東京市の田県 を設す。東北が国際・予ち提出党が200年間 祖 4、第二甲華チュから日本4子町でお客ホーム・国際国際との報告	いいはた選択できまた。 超過数を12年間の20年間の第一に対象があるが、これが数とは、世界は認識は違うな過じ下述。) 下記の主義が、当れは他のの主義に対して対したとはが、	型25 IBMA以子側での支援サービスを受け出いる。とこに対けまさいを知っていますか。 1. ロい 2. いいえ	発送の支援体制 5、職権の支援体制)	1125A	7D。 4、如 年 4 40世	RSD.	3. BASTETIVA: 4. TETIVA:	3. 5±00000000 4. 0000000

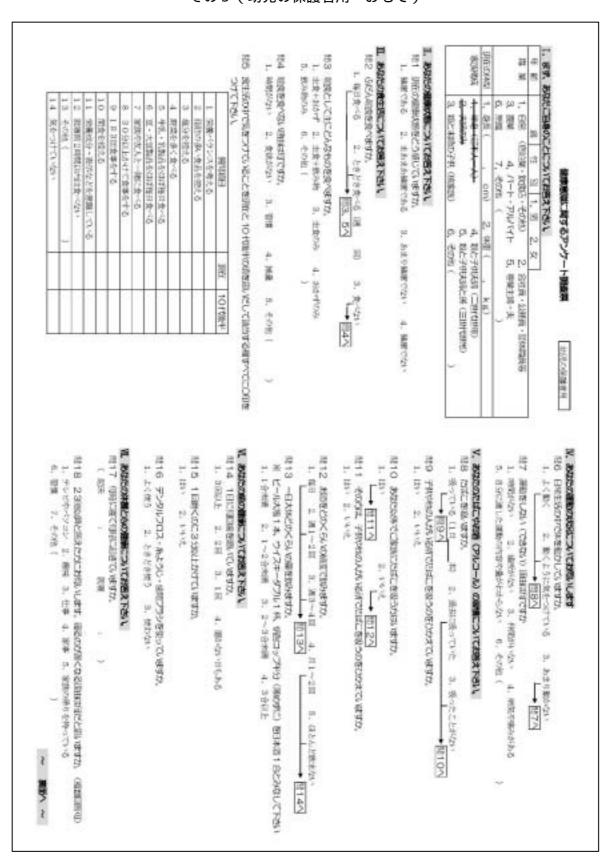
その3(乳児の保護者用 おもて)



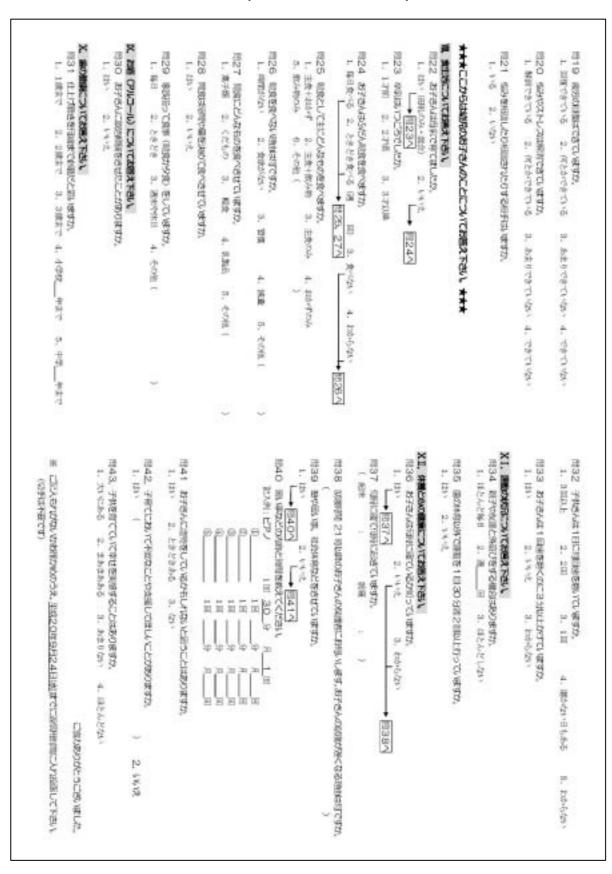
その4(乳児の保護者用 うら)



その5(幼児の保護者用 おもて)



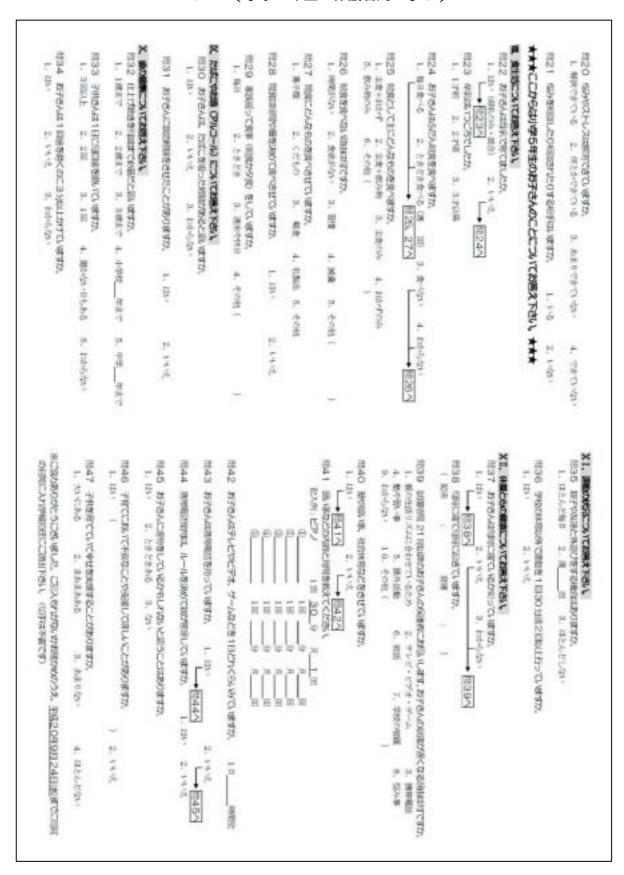
その6(幼児の保護者用 うら)



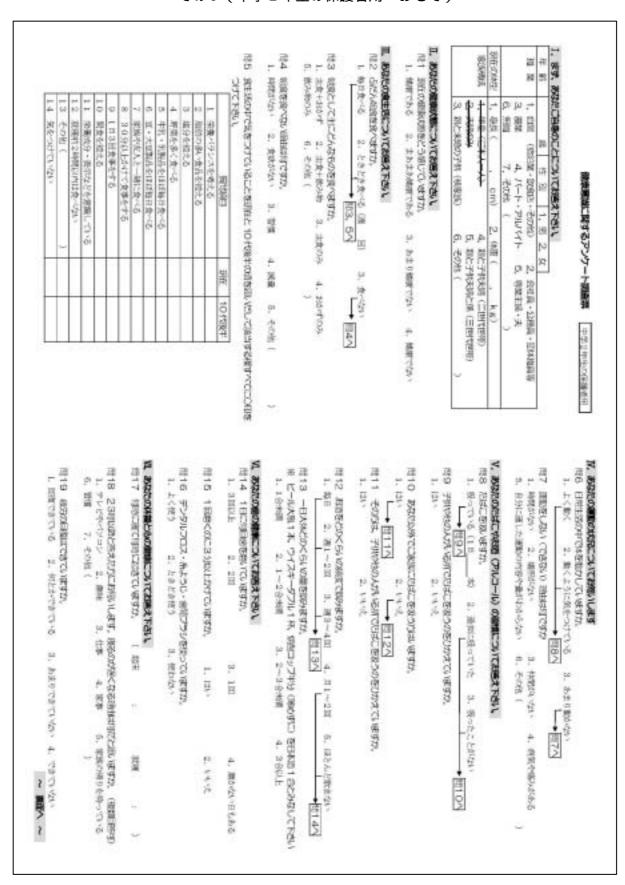
その7(小学5年生の保護者用 おもて)

_							_				THE OWN		四4 北京を見べ L 時間がない	1. 世代+35か 8 回回 4. 他の時から	6.3FHM 1	11. 245501 112 6457	II. BREGISTA		NAMES	Chocong	in H	推案	1. 879, 30
14 %6-0	18 50%	12 STRIK	10 別館を除れる		8 309	G 01:X	6 4%.		S + SPANSE S		NAZAZIC	-	93	は現在して出てど は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず、 は大きながず。 は大きながず、 は大きながず。 はたながず。 はたなががで。 はたなががで。 はたなががで。 はたながで。 はたながで。 はたながで。 はではでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでも		SUCCESSION COMP	Office 2.	3 1000	1	1. 955 (1, DE 3, MR 6, MR	lar.	H CHIECK
無中公の行	1	のである。 は の の の の の の の の の の の の の	数代る	日の国際事をする	309年の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	日報のかはお様に	中国・別期の会話を開日食べる	開発を多く身へむ	2 子間の存む	光報パランスの最大の	第三部の中ではあっていた。 コナストがら、 第四部			報義として当じどんなものを扱べますが、 主食・456イ 8. 主食・核心物 1 乾ルキの中 6. その他 (183, 5V	II. おならの食生物についてお客え下さい。 同2 ふだんの物を強いますが、	1. あないの意味があってお出れ下され 同1 が日の意味が現在さったいで、吹きた。 1. 株まである 2. まかまお母素である	3. INC. MRTO FIT (MISSO)	AND CORNERS	. om	(数2種·原因) 4 7-7-7 7. 代数	黄 佐郎 1.男	ST. SUBCOMMONDED VICES FOR
	-	0.43. THE			46	かんの	# G				NIC JORG		3. 111	972A, 3. ±®modu	63, 65		Ö+ 22	0	40	10	#:000:-205) 4. /^-/-7/W/d/ 7. 205 (10	ACREA FOLL
		I	L		I	I			I	I	1 TME		4 × 4		,		日、水池の装備でだれ	208 (China Mayora 2000 (Ambia) Massacan		2. 公田県・238 5. 泰閣士県・夫	X	N T T MARKET
L											1040WA	Carried Co.	E 404 (4. ##+FDS-	- N4N		4. 編集でお		MICESTAL CENTRAL STATEMENT (CENTRAL CENTRAL CE	*8)	经任何 + 5286年 + 1200回編集 等度主张 - 末)		
											ORD V GIR						Ereta :	,	9		NEWS		0K0 44000000000000000000000000000000000
											200		-										
1, 198	61111	9		再	70	M		-		78	100	×	36	20 10						V		78	78
	85	3	13	8 2	2.4	BURG		10		15 1	1, 35	State of	77	- F		- T	E 018	# 0 m	1 80	. Bases	5.00	117 mg	F E
1. 回席だきている	3.5.00000000000000000000000000000000000	11 M. W. W.	サンドラッション	8 23904828	17 SERVICES	表現代の基礎でもの意	1000	1. よく歩う		115 TUBKOCS	11.4 1.63CHGG#8 1. 3E&L	の一個ないのののなける	(アール大阪1米、C	1. #1 2. #1		NETT	I III	YaYakaka 54		STREAMING PARTY	5. 年9代第二代編集	調整をしない	T. T.CR/C T.
	CARPACOLES EMIDORES	1 BOS / - COST /	1. チャパやパシュン 2. 編型	8 239046557,55009	A CARCOLOGICANO 2 L	おなだの外籍でもの数据についてお		1. ナスタンフレス・おみつい	The state of the s	115 1 DBK00C35WLtM1	1. 3E&L 2. 2E	おないの他の機能についてお他えて	. ビー川太陽1本、ウイスキー死 1. 1分本庫 2. 1~2分	113 - 日文はCOC 5 C 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2 2		N11 €ools, FRENONAS	1. H1 2.1	THE THREE PARTY OF THE PARTY OF	後っている (1月 4日 4日	STREET STREET	1. 場別がない。 2. 機関がない 6. 年分に適した運動の対容や量が	調整をしない	1. よく動く 2. 動くように 16 日常生活の中では表現かしてい
रिक्टा के 2, ब्रिटेंग एक्टा के			サンスペンション 2. 編集 3. 在	8 2380000550000000000	HIT 7 SUBSCUR CHIEFCOME CARROLL	あなだの外籍ともの難聴についてお答え下さい。		□ サンタランコス・Eをひひ・製造ノンクの □ サへ会心 ローナベアを含む	The state of the s	R15 1DBCOC3BULDTCIVED,	照14 1日に日日編集制がでいますが。 1、3日お上 2、2回	11 まなたの後の職業についてお抱え下さい	- アールス級1本、ウイスヤータブル1年、第 1.1空本部 2.1~2空本部	2. MI ~ 2 MI 3. M	in the second Control	#11 - Soois, FRENDOLAS IGRICUSCO	1. はい 2. 1978. 日10 おなたおがでご客様ごかばこを扱うがない 1. はい 3. 1978.	New Colors of The Colors of T	後っている (1月 4日 4日	PROPERTY AND CONTINUES OF		調整をしない	1 3
2. 何とかできている			ヤングやペション 21 編集 31. 打算 4	8 238048CEXPSCBBVV89, 85009K	17 SERVED CHECKER CHERTY, 1875	Cá.		10 YUSSUIA: ERUT: Majury 20 A BTX	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		şi	おはたの他の機能についてお他え下さい	(ビール大阪1米、ウイスキータブル1年、9階ロップ中 1、1台本書 2、1~2台本書 8、2~8	1	III A TO THE PROPERTY OF THE PARTY OF THE PA	111 ₹0018, 9900000008 8697008 008	ETO SOMMEDIA COMMENCE MESSAGILA MESTA. ET 11150	M.12.64472605616.72132163.92793616. OH	成っている(1月	、 あなたのだはこれを図 (アルコール) の確認ころいてを思う	5447	(ないないない)(ないない)(などのない)	1. よく動く 2. 動くように気をつけている 3. 1. よく動く 2. 動くように気をつけている 3.
2. 何とかできている			デンビジャンション 21. 原来 31. 白草 4. 米華	8 238以称288月5日8日火姜季,最近008人马克图由50				VITACA	The second secon	15 1日間<のころ分以上かけていますか。 1. はい		あなたの他の機能についてお他え下さい	(ビールス版1本、ウイスキーダブル1系、6階ロップや3 (開の数2 1.1合本語 2.1~2合本語 3.2~8合本語	图13人 81~2回		□→ <u> </u>	E. DE SERVEN COMMUNICAMENTO. E. DE SERVEN SERVEN SERVEN.	±	後のは、6(1月 日 2、藤田で掘っていた	、 あなたのだはこれを持つアルコール)の影響についてお思え下さい	5447	(ないないない)(ないない)(などのない)	1. よく動く 2. 動くように気をつけている 3. あまる動きく 1. よく動く 2. 動くように気をつけている 3. あまる動きく
2. 何とかできている			デングラインコン 21 原来 9. 白草 4. 長草 年、長葉の	8 23864年6月7月1日日小水町、湖北の地への公司由本現でとは、東	198			10 YUSGUIA: ERUT: MEJUUX MRUC (乗94)	The state of the s	1. 124	# IB	おなたの他の機能についてお答え下さい	(ビールが施1本、ウイスキータブル1系、が独立シブが分(38の数つ)を日本語 1.1台本語 2.1~2台本語 3.2~3台本語 4.3台	图13人 81~2回		→ <u>10117</u> L	1. はい 2. xyv2. B1O asphibeyでごを地口がはてき場合がはいなわか。 1. はい 3. xyv2.	十世紀の人となる。 11日 4 11日 4 11日 11日 11日 11日 11日 11日 11日	現るいろ(17 差 は、原出で属されてい、場合ではできない。	、おはたのではこれを感(アルコール)の意義についてお聞えてむく	5447	(ないないない)(ないない)(などのない)	1. よく動く 2. 着くように気をつけている 3. あまり続くない 1. よく動く 2. 着くように気をつけている 3. あまり続くない
			デンパマ・パンコン 2. 糖素 8. 白華 4. 晩華 6. 晩報の車でを与っている	巴尔广斯图 V.泰多,是各个的是人员会的技术	188			1 + 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 × 1 ×	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		şi	あないの他の職権についてお他え下さい	- 25	1. 株田 2. 第1~2日 3. 第3~4日 4. 月1~2日 5. 日からに集ませた。 東日 2. 第1~2日 3. 第3~4日 4. 月1~2日 5. 日からに集ませた。 東日 13~ 東田 13~ 東日 13~ 東田 13		□→ <u>1111</u> □→ <u>1112</u> □ 111 そのかは、子供や他の人がいる研究では亡を扱うのをとかえていますか。	1. (1) 2. 1902. 1. (1) 2. 1902. 2. 1902.	## 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	現るいろ(17 差 は、原出で属されてい、場合ではできない。	、 あなたのだけだいもの数(クルコール)の影響についてを唱えてはし		(ないないない)(ないない)(などのない)	1. よく様く 2. 様くように気をつけている 3. おまではなか。 1. よく様く 2. 様くように気をつけている 3. おまではなか。

その8(小学5年生の保護者用 うら)



その9(中学2年生の保護者用 おもて)



その10(中学2年生の保護者用 うら)

